

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ занятий факультатива
«Грамотный читатель» из рабочей программы по внеурочной деятельности

№	Раздел	Всего часов	Содержание раздела	Форма аттестации/контроля
1	Введение	2ч	Входной контроль 1-4 классы	Анкетирование, комплексная диагностическая работа
2	Мир вокруг нас	9ч	Какие бывают тексты? 1-4 классы Определение стиля текстов. 2-4 классы Ответы на вопросы к познавательному тексту 1-4 классы О чём говорит заглавие? 1-4 классы Выделяй главное 1-4 классы Основная мысль 2-4 классы Усвоение детальной информации из текста 1-4 классы Поиск информации с опорой на карту, схему, таблицу 2-4 классы	Наблюдение, ученический проект
3	Я люблю читать	9ч	Маркировка текста («Инсерт») 2-4 классы Подтверждение выводов об особенностях стиля словами из текста. 2-4 классы Формирование умения ориентироваться в структуре текста (деление текста на абзацы)	Конкурс чтецов, викторина, составление кроссвордов

			<p>1-4 классы</p> <p>Опорные слова</p> <p>1-4 классы</p> <p>Зачем нужен план?</p> <p>1-4 классы</p> <p>Формулировка</p> <p>определения 2-4 классы</p> <p>Подтверждение тезиса фактами из текста</p> <p>2-4 классы</p>	
4	Читаем и размышляем	12ч	<p>Выделение существенной информации из текста</p> <p>1-4 классы</p> <p>Распознавание и формулирование основной мысли текста</p> <p>2-4 классы</p> <p>Формулировка выводов</p> <p>1-4 классы</p> <p>Выстраивание логических связей по содержанию текста</p> <p>1-4 классы</p> <p>Учимся рассуждать. Как начать рассуждение?</p> <p>2-4 классы</p> <p>Учимся рассуждать и обосновывать свои действия</p> <p>2-4 классы</p> <p>Понимание информации представленной в таблице</p> <p>2-4 классы</p> <p>Заполнение на основе данных текста сводной таблицы</p> <p>2-4 классы</p> <p>Понимание информации представленной в виде</p>	<p>Интеллектуальная игра</p> <p>Ученический проект</p>

			<p>диаграмм 3-4 классы</p> <p>Интерпретация данных таблицы и фиксация их на столбчатой диаграмме 3-4 классы</p>	
5	Итоговое занятие	2 ч	Итоговая диагностическая работа 1-4 классы	Метапредметная работа на основе текста