

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по диагностике сформированности читательской грамотности

Фамилия, имя	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	ВХОД- НОЙ	ИТОГ	ВХОД- НОЙ	ИТОГ	ВХОД- НОЙ	ИТОГ	ВХОД- НОЙ	ИТОГ
Осуществлять поиск информации								
Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию								
Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную в тексте информацию								
Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста								
Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач								
<i>0 – не проявляет 1 – проявляет частично 2 – проявляет</i>								