

Анализ деятельности ШМО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии

МБОУ «ООШ №5» 2021-2022 уч.год

1. В ШМО входят учителя физической культуры, ИЗО, технологии, музыки. Руководителем является учитель технологии Троицкая О.К.

Ф.И.О.	Образование	Категория	Стаж
Троицкая О.К.	Высшее	Высшая	35 лет
Шелудько Л.А.	Высшее	Высшая	24 года
Лукомская М.А.	Высшее	Высшая	36 лет
Колосова О.В.	Высшее	Высшая	30 лет
Павлов А.В.	Высшее	Высшая	19 лет

2. **Цель:** обеспечение условий развития профессиональной компетентности педагогических кадров МО, повышение качества образования обучающихся.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов для оказания методической поддержки;
2. Продолжить работу с педагогическими кадрами по формированию компетенций в части реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС (повышение квалификации, участие в деятельности городских и сетевых профессиональных сообществах, обобщение, экспертиза, публикация лучших практик, самообразование, др);
3. Продолжить внедрение практики ИОМ на платформе «Эра – скоп»;
4. Совершенствовать систему методической деятельности в части достижения новых образовательных результатов.

3. **Повышение квалификации:** курсовая подготовка, семинары –практикумы, вебинары:

Павлов Анатолий Владимирович	Троицкая Ольга Кирилловна, Шелудько Леонид Антонович
- Курс повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72ч., ООО «Инфоурок» г. Смоленск (удостоверение)	- Курс повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 часов. КК ИПК ПП и РО г. Красноярск (удостоверение)
- Курс повышения квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО», 72ч., ООО «Инфоурок» г. Смоленск (удостоверение)	

<p>Лукомская Марина Анатольевна</p>	<p>Колосова Оксана Владимировна</p>
<p>- КИПК « Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»</p> <p>-Педагогический университет «Первое сентября» по теме: «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки)</p>	<p>-КПК «Игры в школе» (ЯндексУчебник)</p> <p>-КПК «Анализ и самоанализ урока» (Инфоурок)</p> <p>-КПП «Методика преподавания МХК и Искусства в образовательных организациях» (ИПК г. Красноярск)</p> <p>-КПК «Реализация Концепции преподавания предметной области Искусство в основной и старшей школе» (Инфоурок)</p> <p>-КПК «Индивидуальный образовательный маршрут» (ИПК г. Красноярск)</p>

Вывод: Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно **проходят курсовую подготовку**, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм **обучения**, освоению новых образовательных **технологий**.

4. Деятельность ШМО по вопросам обновления содержания предмета (предметной области):

Разработка дорожных карт по реализации новых предметных концепций 2020 -2022гг. (исходя из новой концепции по физической культуре, технологии, музыки и ИЗО)

Вывод: подход к реализации концепций учебных предметов через внедрение дорожной карты обеспечит рациональное планирование и внедрение предметных концепций на основе особенностей МБОУ «ООШ №5».

5. Обобщение опыта (творческие отчеты, самоанализ, пед.мастерская собственного профессионального опыта) :

<p>Павлов Анатолий Владимирович</p>	<p>Троицкая Ольга Кирилловна</p>
<p>- Представление опыта на педагогическом совете: Реализация программы дополнительного образования спортивно – оздоровительной направленности «Волейбол»</p> <p>- Выступление на школьном методическом совете «Самообразование: курсовая подготовка педагогов»</p>	<p>- Представление опыта на школьном методическом совете и городском МО учителей технологии по теме: «Особенности содержания обновлённых ФГОС ООО»</p> <p>- Выступление на муниципальном онлайн- форуме « Современные образовательные технологии: практика формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации новых предметных концепций»</p> <p>-Представление практики «Модернизация содержания работы с одарённым ребёнком через индивидуальную образовательную программу» РАОП 2021</p> <p>- Практикум «Профессиональная проба» на региональном уровне в рамках посткурсового сопровождения дополнительной</p>

	профессиональной программы повышения квалификации КИПК,г. Красноярск
Колосова Оксана Владимировна	
<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на школьном методическом совете: «Самообразование: курсовая подготовка педагогов» - Участие в муниципальном методическом марафоне «Практика формирования функциональной грамотности» - Мастер- класс на фестивале «Дерево звучит» в проекте «Перекресток культур» 	

Вывод: Изучение, **обобщение**, распространение и внедрение лучшего **педагогического опыта педагогов** является неотъемлемой частью методической работы. **Обобщение педагогического опыта** - это одна из форм самореализации и самовыражения **учителя**. Не все учителя методического объединения принимают участие в школьных и городских методических мероприятиях.

6. Наличие электронных ресурсов (блог, сайт) личных, их содержание и функциональность, участие в сетевых сообществах:

Павлов Анатолий Владимирович	Троицкая Ольга Кирилловна
Сайт на сайте социальной сети работников образования: https://nsportal.ru/pavlov-anatoliy-vladimirovich Участник сообщества «Школа цифрового века» Сайт на образовательном портале России https://infourok.ru Сайт на образовательном портале https://znanio.ru	Сайт социальной сети работников_образования https://nsportal.ru/troitskaya-olga-kirillovna ; Участник сообщества «Школа цифрового века»; https://infourok.ru
Колосова Оксана Владимировна	Лукомская Марина Анатольевна
Инфоурок, Знанио, Единыйурок.рф, Всем Арт, Арт-Матита, shkola-nemenskogo.ru	РЭШ
Шелудько Леонид Антонович	
Сайт на образовательном портале России https://infourok.ru	

Вывод: Сетевые сообщества педагогов легко решают ряд важных задач, решение которых раньше было возможно лишь при непосредственной встрече и обмене информацией по почте или через электронные носители. В настоящее время сетевая активность педагогов - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Участвуя в педагогических интернет – сообществах, учитель имеет возможность: обучаться и приобретать знания, умения и качества, необходимые современному человеку; получать самую современную информацию по интересующей теме; получать квалифицированные консультации и советы экспертов; иметь доступ к методической базе разработок; общаться с коллегами на различных форумах; публиковать свои материалы; принимать участие в обсуждении опубликованных материалов; участвовать в профессиональных конкурсах.

7. Повышение профессионального мастерства: участие в профессиональных конкурсах, профессиональных олимпиадах; функции учителя – методиста:

<p>Павлов Анатолий Владимирович</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022гг. (муниципальный этап) - эксперт - Участие во Всероссийской блиц - олимпиаде «Культура здорового образа жизни» (Диплом 1 место) - Тестирование: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (сертификат) - Участник VI Региональной Школы "Учитель года Красноярского края" - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидеры образования – 2022» (сертификат) - Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022» (диплом участника финала) - Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога» (сертификат) - Диагностика педагогических компетенций «Компетенции современного и успешного учителя» (сертификат) - Диагностика педагогических компетенций «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (сертификат) - Всероссийская олимпиада на образовательном портале «Конкурсита» по теме: «<u>От пляжного развлечения до Олимпийских Игр. Все это... Волейбол!*</u>» (диплом победителя) - Участник сборной команды образования (Спартакиада КФК предприятий) 	<p>Троицкая Ольга Кирилловна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022гг. (муниципальный этап) - эксперт - Свидетельство о публикации в электронном СМИ презентации «Описание фрагмента урока с включением учебной задачи» http://nsportal.ru/node/5451328 - Свидетельство о публикации в электронном СМИ презентации «Изменение в преподавании технологии с учётом введения новой концепции и новых образовательных результатов » http://nsportal.ru/node/5451341 - Подготовка участников отборочного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» - Олимпиада руководителей и педагогов «Воспитательный процесс в современной школе», Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»
<p>Шелудько Леонид Антонович</p>	<p>Колосова Оксана Влвдимировна</p>

<p>- Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022гг. (муниципальный этап) - эксперт</p>	<p>Участие в краевом фестивале самодеятельности «Творческая встреча» - Участие в работе литературного клуба «Радуга» г. Лесосибирска - Участие в фестивале бардовской песни «Поэзия над Енисеем» - Победа в фестивале «Сердцем пою Сибирь», г. Лесосибирск - Победа в конкурсе дворовой песни г. Енисейск - Участие в составе танцевального дуэта «Бисер» в Библионочи</p>
---	---

Вывод: Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Современный учитель — это профессионал. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Именно это является одной из причин участия в конкурсах профессионального мастерства.

8. Работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися, предметные и метапредметные мероприятия для учащихся:

<p>Павлов Анатолий Владимирович</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Я выбираю ГТО» и «Я за ЗОЖ» - Всероссийский день бега «Кросс нации» (2 призёра) - Школьный этап ВсОШ по физической культуре (теория) - Фестиваль ГТО среди юношей и девушек общеобразовательных организаций 13-15 лет (кросс 2000м) (1 призёр) - VII Международный дистанционный конкурс «Старт» (12 участников: из них 3 призёра) - Школьные соревнования по баскетболу 3*3, настольному теннису в рамках Президентских спортивных игр - «Неделя здоровья» - Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» муниципальный этап 7 класс (3 место в теории) 	<p>Троицкая Ольга Кирилловна</p> <ul style="list-style-type: none"> - ШНПК «Первые шаги в науку» (победитель) - ГНПК «Первые шаги в науку» (3 место) - Школьный этап ВсОШ по технологии - Муниципальный этап ВсОШ (победитель +2 призера) - Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» (сертификаты участников отборочного этапа)
<p>Шелудько Леонид Антонович</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьный этап ВсОШ по технологии 	<p>Лукомская Марина Анатольевна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьный онлайн - конкурс «Звени частушка русская» (23 участника)

- Муниципальный этап ВсОШ (3 победителя)	
---	--

Вывод: Школьные олимпиады и различные мероприятия для учащихся не только инструмент оценки предметных достижений, но и ресурс, который позволяет участнику как углубить свои предметные знания, так и развить личностные способности. Это является важным инструментом для повышения качества образования, так как целью олимпиад и мероприятий является выявление и развитие творческих способностей, а также побуждение интереса к исследовательской деятельности.

9.Открытые уроки и внеурочные занятия. Методический марафон. Анализ уровня владения содержанием и используемыми технологиями.

- Колосова О.В.: участие в методическом Марафоне с занятием по ИЗО «Невозможное возможно» для 7 класса

- Троицкая О.К. : практикум «Профессиональная проба» на региональном уровне в рамках посткурсового сопровождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации КИПК,г. Красноярск. Урок в 5 классе по технологии, тема : «Основы рационального питания».

Вывод: Среди всех методических мероприятий именно **марафон педагоги** отмечают как эффективное средство повышения квалификации.

Участие в марафоне позволяет проанализировать, оценить, подвергнуть критике свою деятельность, а значит, сделать новый шаг к собственному развитию». **Учитель** в свою копилку приобретает практику аналитической работы, готовую разработку урока.

Открытый урок «Профессиональная проба» даёт возможность преподавателю раскрыть свой талант, показать своё видение урока и получить объективное, грамотное, компетентное мнение своих коллег. Троицкая О.К. опубликовала в электронном СМИ презентацию «Описание фрагмента урока с включением учебной задачи» <http://nsportal.ru/node/5451328>

10. Внеурочная работа:

Павлов Анатолий Владимирович	Троицкая Ольга Кирилловна
Педагог дополнительного образования (секция дополнительного образования спортивно – оздоровительной направленности «Волейбол») - Международный дистанционный "Школьный инфоконкурс - 2022" весенний сезон (4 победителя, 1 призёр)	Педагог дополнительного образования (творческая группа «Дизайн») - IV Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю» (2 победителя) - Международный конкурс «Творческие работы педагогов» (1 место) - Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» (5-2 место; 2-3 место) - Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» - 7 дипломов за подготовку участников конкурса Троицкой О.К.

11.ФИО педагогов из состава ШМО, имеющих наиболее высокие профессиональные результаты и проявивших профессиональную активность: Павлов А.В., Колосова О.В., Троицкая О.К.

Общий вывод: Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, была запланирована методическая работа, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д. Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы. В соответствии с поставленными задачами учителями МО проводилась работа с одарёнными учащимися. Педагоги занимались с творческими детьми в кружках, спортивных секциях.

Но были в работе МО и некоторые недостатки: недостаточная работа учителей по самообразованию; недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО; невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Рук. МО: Троицкая О.К.