

Аннотация рабочей программы
курса «Трудные случаи орфографии и пунктуации»
для учащихся 6-х классов
2019-2020 учебный год

Программа элективного курса по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» рассчитана и предназначена для обучающихся 6х классов общеобразовательных школ и помогает выпускникам основной школы подготовиться к сдаче письменного и устного экзамена.

Программа основана на программе по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской, рекомендованной МО РФ, что дает возможность повторить, систематизировать и обобщить курс русского языка в 5-6 классах.

В процессе занятий обучающиеся совершенствуют орфографические, пунктуационные, речевые умения и навыки, так как программа имеет высокую практическую направленность.

Одним из путей повышения эффективности обучения русскому языку может быть использование на занятиях дидактических материалов, которые позволяют реализовать интеграцию обучения, широко применять задания по комплексному анализу текста.

Часы на изучение русского языка к 9 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией, присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии и пунктуации. В курс русского языка 6 класса включены сложные темы: «Причастие», «Деепричастие», «Причастный оборот», «Деепричастный оборот», следовательно, данный элективный курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам в будущем успешно осваивать программу основной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Курс является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в области языкознания, нацелен на поддержание навыков правописания, на расширение знаний учащихся об истории языка, о функционировании слова в речи.

Определяющим фактором при построении программы является принцип написания слов(дефисные, слитные, отдельные написания) и принцип написания отдельных частей слов(правописание корней, суффиксов, окончаний). Учебный материал сопровождается заданиями, направленными на совершенствование письменной речи учащихся. При

анализе трудных случаев орфографии особое внимание уделяется этимологии слова (слова с непроверяемыми орфограммами), принципам орфографии, лежащим в основе правописания слов и отдельных морфем(корней, суффиксов, окончаний).

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Цель курса:

повысить уровень речевой и письменной грамотности, подготовить обучающихся к успешной сдаче в будущем письменного и устного экзамена в 9 классе.

Задачи курса:

- формировать умения обучающихся ориентироваться в многообразных явлениях письма, выбирать из правил соответствующее конкретному правописанию;
- расширить навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки работы со справочной литературой;
- формировать навыки исследовательской работы;
- учить самоанализу, применять знания в практической деятельности.

В ходе работы элективного курса у учащихся должны быть сформированы следующие умения и навыки:

- знать орфографические и пунктуационные правила;
- уметь применять данные правила в практике;
- уметь различать изученные виды простых и сложных предложений, правильно ставить знаки препинания;
- уметь создавать устные и письменные высказывания на предложенную тему;
- пользоваться справочной литературой и словарями;
- находить нужную информацию по заданной теме;
- организовывать личную, самостоятельную и исследовательскую деятельность.

При изучении данного элективного курса возможны разные методы и формы работы, обусловленные целями, задачами, спецификой предлагаемого языкового материала.

Целесообразно опираться на использование следующих методов обучения:

- проблемное изложение теоретического материала;
- мыслительная деятельность по выбору и аргументации альтернативных решений;
- поисковая и частично-поисковая работа учащихся на практических занятиях;

- метод устного контроля и самоконтроля (устного и письменного);
- иллюстративно-объяснительный метод на лекционных занятиях.

Формы деятельности:

- 1) индивидуально-ориентированная;
- 2) групповая;
- 3) фронтальная.

Достижение целей и выполнение задач осуществляется через следующие методические приемы:

- лекции;
- обобщающие беседы;
- семинары;
- практикумы;
- консультации;
- презентации;
- составление таблиц, памяток;
- игры;
- анализ тестовых заданий, диктантов;
- лингвистический(фонетический,словообразовательный,синтаксический) разбор;
- творческая работа;
- компьютерное тестирование.

Содержание, формы и методы обучения данного курса помогают учителю стимулировать познавательную активность учащихся, способствуют повышению информационной и коммуникативной компетенции, выявлению интересов учащихся 6 класса, раскрывают их творческий потенциал, позволяющий познать глубины родного языка, расширяют знания учащихся о русском языке, способствуют формированию языковых и речевых умений.

Изучение курса способствует воспитанию у учащихся любви и интереса к родному языку, к истории и культуре родного края, освоению традиционных ценностей русского народа, заложенных в языке.

Элективный курс дополняет содержание школьного курса русского языка. Реализация данной программы позволяет успешно решать общеучебные и предметные задачи, среди которых в качестве наиболее значимых можно выделить следующие: овладение нормами русского литературного языка, в том числе и навыками грамотного письма; формирование умений и навыков изложения мыслей в письменной и устной форме.

Программа рассчитана на 51 час.