

Аннотация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Школьная медиастудия»

Программа «Школьной медиастудии» носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами фото-видеосъемки, монтажа и создание видеороликов, кроме этого, программа способствует формированию навыков режиссерской работы. Большая часть фотосъемок проводится в коллективе и во время различных школьных событий. Выполняя самостоятельную фото-видеосъемку, учащиеся приобретают навыки работы с фотоаппаратом и видеокамерой, развивают навыки общения.

Результатами работы «Школьной медиастудии» являются создание тематических видеороликов, новостных сюжетов, репортажных видео, роликов музыкальных слайд шоу, социальной школьной видео рекламы, короткометражных фильмов и т.д. Программа также предполагает работу над индивидуальными и коллективными проектами во время занятий.

Приобретенные учащимися навыки пригодятся им в образовательном процессе, в повседневной жизни, а также в будущем при выборе профессии.

Цель программы-развитие творческого и личностного потенциала детей и подростков средствами художественного медиатворчества.

Задачи:

- знакомство с основами цифрового видео;
- обучение теоретическим основам в области видеоискусства;
- овладение приемами работы с цифровой фото, видео техникой;
- знакомство с приемами видеосъемки в различных внешних условиях;
- формирование и закрепление представлений о безопасной работе с фото, видео техникой, электрическими приборами;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы над проектами;
- ценностное ориентирование школьников с использованием потенциала мультимедиа продуктов;
- осуществление профессиональных проб, примерка различных профессиональных ролей в сфере медиа-индустрии.

Выпускник должен:

- знать основы работы и безопасного использования оборудования фото и видеокамера, штатив;
- уметь осуществлять обработку фото и видео-материала;

- иметь представления о программном обеспечении и технических средствах для осуществления видео-монтажа;
- уметь снимать на фото, видео камеру подвижные, неподвижные предметы;
- писать сценарии, делить фильм на рабочие сцены;
- владеть основами видеомонтажа; знать разные планы видео и киносъемки – уметь работать индивидуально над созданием проекта;

обладать такими качествами как:

- активная жизненная позиция;
- высокая общая культура и кругозор, способность творчески мыслить;
- ответственность за порученное дело, добросовестность, взаимовыручка.

Во второй и третий год обучения учащиеся должны научиться:

- обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- работать с фото и видео материалом, звуком, светом, сложным программным обеспечением;
- работать с разными форматами фотографий (RAW, JPG, PNG и т.д.);
- работать с разными форматами звука (WAV, MP3, MP4, OGG и т.д.);
- работать с разными форматами видео (MPEG-1, MPEG-2, MP4, MOV, AVI, MKV и т.д.);
- выполнять кодирование медиаданных (кодирование видео, фото, звука с сохранением тех или иных параметров);
- владеть профессиональными техниками видеосъёмки и видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма.

На выходе ребята индивидуально или в мини группе (2-3 человека) создают зачетную творческую работу: рекламный или видеоролик, телерепортаж продолжительностью от 30 сек до 2,5 минут, групповую работу – школьный короткометражный фильм продолжительностью от 1 до 5 минут с распределением ролей (актеры, режиссер, звукорежиссер, оператор, монтажёр и др.).