

**Аннотация рабочей программы курса «Организация научно-исследовательской деятельности» для учащихся 7-х классов  
2019-2020 учебный год**

Учебно-исследовательская деятельность учащихся - одно из важнейших направлений образовательного процесса. В рамках этого направления разработан и реализуется элективный курс «Организация учебно-исследовательской деятельности», программа которого может служить примером того, как на занятиях можно развивать метапредметные компетенции учащихся.

Организация научно-исследовательской деятельности детей в школе обусловлена объективным фактором: в настоящее время наука все в большей мере становится непосредственной производительной силой общества. Современный учащийся как творческая, социально активная личность нового типа может формироваться только в процессе исследовательской, поисковой работы, которая органически сочетается с учебной деятельностью.

В связи с этим федеральными государственными стандартами общего образования второго поколения предусмотрено широкое вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа; методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Программа курса «Организация учебно-исследовательской деятельности» предназначена для обучающихся 7 классов основной школы, интересующихся исследовательской деятельностью, а также одарённых учащихся, и направлена на формирование оргдеятельностных (методологических) качеств учащихся - способность осознания целей учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать её достижение. А также креативных (творческих) качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Актуальность программы обусловлена также её методологической значимостью. Так знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в профильной школе, а также для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах.

Под **исследовательской деятельностью школьников** понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как уроки-практикумы, дискуссии.

В планировании содержания включены контрольные уроки-дискуссии, которые проводятся по окончании изучения каждого тематического модуля. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений, внедрение групповых методов работы, творческих заданий.

**Цель курса:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, поддержка их учебно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование системы научных взглядов учащихся;
- приобретение знаний о структуре учебно-исследовательской деятельности; о способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- создание условий, способствующих повышению уровня образованности учащихся;
- участие в проводимых в рамках деятельности школы, района олимпиадах, конкурсах, конференциях.

#### **Основные методы и технологии**

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективные и индивидуальные исследования, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, презентация, мини-конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

## Технологии, методики:

- Уровневая дифференциация,
- Проблемное обучение, моделирующая деятельность,
- Поисковая деятельность,
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

Программа курса рассчитана на 34 часа и предназначена для учащихся 7-х классов как предмет школьного компонента учебного плана.

Учащийся научится:

- методам обработки информации из различных источников;
- методам решения экспериментальных задач;
- методам рационального запоминания;
- навыкам публичных выступлений.

Учащийся получит возможность

- работать с разными источниками;
- определять объект и предмет, методы исследования;
- определять цели, задачи, гипотезу исследования, анализировать, обобщать. делать выводы,
- проводить конкретизацию по определению новизны, теоретической и практической значимости освещаемой проблемы;
- Разрабатывать гипотезу, цель и задачи исследования.
- работать с программой Microsoft Office Power Point.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование.