Взаимодействие школа-вуз на базе МБОУ «ООШ №5 г. Лесосибирска» эффективно проводится по нескольким направлениям.

**ПЕРВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

 ежегодная **педагогическая практика** студентов на базе школ города Лесосибирска, в ходе которой студенты разрабатывают свои собственные уроки и внеклассные воспитательные мероприятия по математике, успешно реализуют программу подготовки учащихся к прохождению ОГЭ по математике, а также апробируют свои методические разработки. При этом учителя являются методистами, оказывая высококвалифицированную помощь в подготовке и проведении занятий и внеклассных воспитательных мероприятий. Готовые разработки студентов размещены в научно-методической базе школ и успешно используются учителями в профессиональной деятельности.

**ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

взаимодействия школа-вуз является **участие учителей в учебном процессе Лесосибирского педагогического института**. Для студентов III курса физико-математического факультета ежегодно читаются лекционные занятия по теме «Новые педагогические технологии», организуются занятия в рамках факультатива «Организация внеклассного мероприятия по математике», для студентов IV курса физико-математического факультета проводятся открытые уроки математики по теме лабораторной работы «Посещение урока и его анализ». Для студентов старших курсов физико-математического и филологических факультетов ежегодно проводится лекционное занятие по теме «Особенности работы классного руководителя на современном этапе».

**ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

взаимодействия является организация **работы летней физико-математической школы.** В ходе работы физико-математической школы решаются задачи не только отдыха и восстановления детей, но и культурно-познавательные задачи, творчески-активизирующие и развивающие. Преподаватели и студенты пединститута ежедневно проводят для школьников города занимательные уроки по таким темам и разделам математики, которые не изучаются в школьном курсе: задачи на разрезание, фракталы, занимательная геометрия и физика и многое другое. Обучение в такой школе готовит учащихся к будущей студенческой жизни; в частности, на лекциях они учились выбирать нужный материал для конспектирования, а на практических занятиях – правильно и грамотно его использовать.

**ЧЕТВЕРТОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

взаимодействия **«Научно-исследовательская деятельность»** позволяет учителям и ученикам ежегодно участвовать в научно-практических конференциях, организуемых Лесосибирским педагогическим институтом. Учащиеся школы успешно участвуют воткрытых региональных олимпиадах по математике и информатике среди старшеклассников школ г. Лесосибирска, г. Енисейска, Енисейского, Казачинского и Пировского районов, которые проводит кафедра высшей математики, информатики и естествознания ЛПИ – филиала СФУ.

**ПЯТОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

взаимодействия и как показывает практика, эффективного сотрудничества является **работа филиала кафедры ВМИиЕ на базе школы №5 г. Лесосибирска.** Эта идея возникла не случайно. При анализе разных направлений сотрудничества вуза и школы, именно филиал кафедры максимально эффективно развивает это взаимодействие. Работа филиала кафедры ВМИиЕ, в основной школе №5 основывается на многолетнем (2012-2017 гг.) научном и методическом сотрудничестве с директором школы Н.А. Поповой, с разрешения которой была организована экспериментальная площадка по внедрению идеи работы филиала кафедры ВМИиЕ и с учителями математики Т.В. Качуриной, Н.Ю. Зайцевой активно принимающих участие в различных видах деятельности работы филиала кафедры.

В рамках работы филиала кафедры

**Преподаватели кафедры ВМИиЕ**:

- рецензируют рабочие программы, метод. рекомендации и др.;

 -консультируют учителей и учеников по учебно-исследовательской деятельности;

- организуют научно-методические семинара для учителей по вопросам методике обучения математике;

- проводят экспертизу работ школьников при подготовке к НПК;

- проводят мастер-классы для учащихся и учителей;

**Учителя:**

-рецензируют выпускные квалификационные работ студентов;

- публикуют совместные научные статьи по результатам работы филиала кафедры в журналах рецензируемых Высшей аттестационной комиссии, в сборниках международных и зарубежных научно-практических конференциях;

- выступают в качестве заказчиков тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов;

- выступают кураторами студентов по работе со слабоуспевающими учениками.

**При этом студенты ЛПИ – филиала СФУ:**

-активно участвуют в школьной декаде естественно-математических наук (проводят мастер-классы, викторины, конкурсы для учеников, выступают с докладами и пр.);

-проводят тематические выставки для школьников;

-в рамках факультатива «Организация внеурочной деятельности школьников по математике» проводят занимательные уроки, дидактические игры, консультации по математике для учеников 9 классов;

в рамках методической работы со школьниками планируют учебную работу по математике, осуществляют подборку разноуровневых заданий для учеников 9 классов при подготовке к ОГЭ, проводят учёт и контроль знаний учащихся, используют разнообразные формы, методы, средства и приемы для организации учебно-воспитательной деятельности учащихся.