

Олимпиада по обществознанию 9 класс
Школьный этап 2019-2020 уч.год

1. Установите истинность или ложность утверждений («да» или «нет»)

- 1.1 Роль государства в рыночной экономике заключается в перераспределении национального дохода.
- 1.2 Материальная и духовная культура не связаны друг с другом.
- 1.3 Отклоняющееся поведение подростков зачастую является средством самоутверждения.
- 1.4 Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется сбалансированным.
- 1.5 В традиционном обществе преобладают индивидуализм и самодостаточность человеческой личности
- 1.6 Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения
- 1.7 Поскольку средства массовой коммуникации ориентируются на запросы и уровень аудитории, они не участвуют в формировании массовых потребностей и стереотипов.
- 1.8 К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает общеобязательность их предписаний.
- 1.9 Капиталом может быть как установка по добыче нефти, так и простая иголка.
- 1.10 Прибыль фирмы меньше, чем выручка этой фирмы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет

2. Выберите правильный ответ:

- 2.1 Переход от присваивающего хозяйства к производящему служит примером:
 - а) социальной революции
 - б) общественного прогресса
 - в) научно-технической революции
 - г) социальной реформы
- 2.2 Рыночную экономику характеризует:
 - а) распределение сырья и материалов из единого центра
 - б) экономическая свобода производителя и потребителя
 - в) доминирование натурального хозяйства
 - г) установление цен директивным способом
- 2.3 Кого называли «говорящим орудием»?
 - а) неприкасаемых в Индии
 - б) рабов в Античности
 - в) нищих в Средневековье
 - г) крепостных
- 2.4 Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка и включает два главных элемента:
 - а) статусы и роли
 - б) ожидания и мотивы
 - в) нормы и санкции
 - г) власть и действия
- 2.5 Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов, называется:
 - а) облигация
 - б) аккредитив
 - в) вексель
 - г) акция
- 2.6 Любое государство характеризуется:
 - а) политическим плюрализмом
 - б) господством командно-административных методов управления
 - в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
 - г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц
- 2.7 Разделение общества на различные социальные слои – это:
 - а) социальная коммуникация
 - б) социальная мобильность
 - в) социальная интеграция
 - г) социальная стратификация
- 2.8 Под словом «культура» изначально подразумевалось:
 - а) способы обработки земли
 - б) правила поведения в обществе
 - в) способы создания искусственной культуры
 - г) средства производства новых знаний

2.9 Социальная группа – это совокупность индивидов:

- а) случайно оказавшихся в определённом месте в одно и то же время
- б) которые имеют относительно общие взгляды и связаны друг с другом относительно устойчивым взаимодействием
- в) с одним общим качеством, которое расценивается в определённой ситуации как социально-значимое
- г) имеющих общее мнение относительно определённой социальной проблемы

2.10 Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей - это:

- а) плюрализм б) насилие в) эффективность г) власть

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
б	б	б	б	г	в	г	б	б	г

3. По какому принципу образованы ряды:

- 3.1 доход, образование, профессия, отношение к власти _____
- 3.2 социализация, воспроизводство, экономическое обеспечение, эмоциональная поддержка _____

3.3 мораль, этикет, обычай, право это сложившиеся социальные нормы. 20

4. Что является лишним в ряду? Объясните свое решение.

4.1 плановая, рыночная, авторитарная, традиционная авторитарная - это политический режим, остальные виды экономики.

4.2 пол, национальность, раса, профессия профессия остальные - внешние признаки человека, врожденные

4.3 прибыль, труд, земля, капитал, предпринимательские способности остальные являются элементами экономики 40

5. О каком понятии идет речь?

- 5.1 _____ - состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования.
- 5.2 _____ - это ниша или место человека в социальной структуре общества.
- 5.3 Капитал - средства производства, нужные при создании экономических благ, включая промышленное оборудование, инфраструктуру.
- 5.4 _____ - независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
- 5.5 Глобализация - процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации 60

6. По приведённым признакам определите понятие. Ответ запишите в виде слова или словосочетания:

- 6.1 Совокупность представлений человека о мире, своем месте в нем, и включающих в себя
 - а) знания б) идеалы и убеждения в) оценки г) эмоцииОтвет: А
- 6.2 Своеобразие человека по следующим признакам:
 - а) особенности внешнего облика б) неповторимость внутреннего мира в) неповторимость проявления внутреннего мира в поведении и деятельностиОтвет: Б
- 6.3 Наука, отвечающая на вопросы а) что производить? б) как производить? в) для кого производить? Ответ: экономика 20

7. Впишите в каждый столбик название типа общества и подберите примеры

Традиционное 3), 4), 6), 7)	Индустриальное 2), 5), 8), 10), 12), 13)	Постиндустриальное. 1), 9)
--------------------------------	---	-------------------------------

- 1) распространение компьютерных технологий 2) развитие машинного производства 3) господство общинной собственности 4) преобладание ручных орудий труда 5) глобализация экономики 6) преобладание сельского хозяйства в экономике 7) сословная структура 8) зарождение массовой культуры 9) ведущая роль науки и информации в обществе 10) классовая структура 11) преобладание в экономике сферы услуг 12) механизация и автоматизация производства

8. Исправьте допущенные в тексте ошибки.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой социальный признак (А). Это явление получило название «социальная перестановка» (Б). Социологи различают несколько типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют прямой перестановкой (В). Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую. Перпендикулярная перестановка (Г) предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном обществе и т.п. Каналами перестановки (Д) выступают социальные ступени (Е): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»

- А - социальный статус
 Б - социальный миг
 В - горизонтальная перестановка
 Г - вертикальная
 Д - _____
 Е - _____

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ограниченность ресурсов порождает несколько важнейших последствий. Прежде всего, люди издавна начали закреплять экономические ресурсы в _____ (А). Они договорились о том, что отдельный человек или группа людей могут владеть, пользоваться, распоряжаться ресурсами.

Закрепление ресурсов за гражданами и организациями позволяет владельцам предоставлять эти ресурсы тем, кто в них нуждается, за _____ (Б). Следовательно, владение ресурсами становится источником доходов. Если владелец обладает только способностью к _____ (В) и продает именно её, т.е. идёт работать по найму, то получает за это зарплату. Владелец земельного участка или другого природного ресурса, использующий его для хозяйственных целей сам или предоставляющий эту возможность другим, получает доход, называемый _____ (Г). Владелец физического _____ (Д) (зданий, сооружений, оборудования), использующий его для обеспечения деятельности своей фирмы, получает доход в форме части _____ (Е) этой фирмы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Список терминов:

- | | | |
|----------|------------|------------------|
| 1) рента | 2) прибыль | 3) производство |
| 4) труд | 5) капитал | 6) собственность |
| 7) плата | 8) обмен | 9) закон |

А	Б	В	Г	Д	Е
6)	7	4.	1.	5	2.

65.

10. Составьте из предложенных понятий схему «Форма государства»: унитарное государство, республика, тоталитарный, абсолютная, федеративное государство, президентская, форма территориального устройства, монархия, авторитарный, форма правления, конфедеративное государство, парламентская, ограниченная, демократический, смешанная, политический режим.



165.

Всего: 40 б.