

Воронцовои #11
39 Балл

Олимпиада по обществознанию 7 класс
Школьный этап 2019-2020 уч.год

1. Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, а какие биологической?

- 1) способность к целеполаганию
- 2) использование предметов, данных природой
- 3) забота о потомстве
- 4) приспособление к условиям окружающей среды
- 5) стремление понять окружающий мир
- 6) общение с помощью членораздельной речи

Социальное	Биологическое
2; 5	1; 3; 4; 6

2. По какому принципу образован каждый ряд?

- 2.1 Цель, средства, действия, результат – Достижение цели
- 2.2 Знакомство, дружба, любовь, вражда – Взаимоотношения
- 2.3 Компромисс, сотрудничество, приспособление – Выход из решения конфликта

3. Перечислите виды потребностей. Приведите примеры.

- A) Биологическая. Сходится покушать.
- B) Социальная (моральная). Жить в России, а не в другой стране.
- B) Духовная. Вера или не вера в Бога

4. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правила	Виды социальных норм
A) При входе в помещение мужчина должен снимать головной убор	1. Моральные
B) Президентом РФ может быть избран гражданин старше 35 лет, не менее 10 лет проживающий в России	2. Правовые
B) Каждый день надо делать какое-то доброе дело	3. Этикет
Г) Младший по возрасту должен первым приветствовать старших	
Д) Безбилетный проезд в общественном транспорте наказывается штрафом	

1	2	3
B	B; A	A; Г

5. Какие утверждения являются истинными, а какие ложными? Занесите цифры в соответствующую колонку.

1. Каждый человек рождается личностью.
2. Нормы морали и права полностью совпадают.
3. Возможности удовлетворения всех человеческих потребностей ограничены.
4. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
5. Культура общения предполагает соблюдение толерантности.
6. Чувства – это кратковременные переживания человека

Истина	Ложь
1; 3; 4; 5	2; 6

6. Что является лишним в ряду? Подчеркните лишнее слово и объясните свой выбор.

- 6.1 Труд, игра, учение, потребность – биологическая потребность, все

Остальное можно определить по слову «само совершенство»
 6.2 Школьный класс, россияне, семья, рабочий коллектив – одни народ, а в семьях, рабочих коллективах может содержаться несколько народов
 6.3 Защита Родины, уплата налогов, охрана природы, трудоустройство – всё это (краше трудоустройства) мы обязаны делать и для своей страны, и для планеты в целом.

7. Определите, о каком понятии идет речь?

7.1 Совокупность общеобязательных правил поведения, разработанных и утвержденных государством, это закон

7.2 Человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами, интеллектуальными, эмоциональными и волевыми – индивид

7.3 «Человечность», система построения человеческого общества, где высшей ценностью является жизнь человека – мораль

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек представляет собой _____ (А) единство. Механизм _____ (Б), определяющий биологическую сторону человека, влияет и на его социальную сущность. Новорождённый оказывается обладателем _____ (В) к подражанию и обучению. Таким образом, ребёнок появляется на свет именно как человеческое существо. Хотя ему ещё нужно научиться стать человеком. Его вводит в мир людей _____ (Г), благодаря которому формируется психика человека, его социальное _____ (Д).

Например, человек обладает послушными его воле пальцами; он может взять кисть, краски и начать рисовать. Но это не сделает его настоящим живописцем. Точно так же и с сознанием. Сознательные психические явления формируются прижизненно в результате воспитания, обучения, активного овладения _____ (Е), миром культуры».

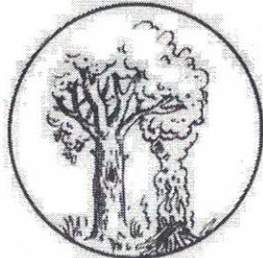
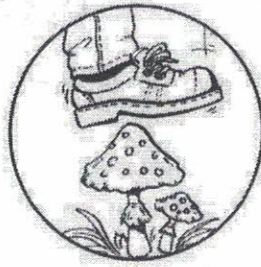
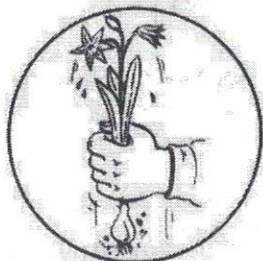
Список терминов: 1) способность 2) биосоциальное 3) поведение 4) индивид 5) потребность 6) язык 7) наследственность 8) общение 9) эмоциональное

А	Б	В	Г	Д	Е
2	7	5	8	3	6

9. А) Что объединяет иллюстрации? Растения

Б) Дай собственную оценку данным фактам, подкрепи доводами я считаю, что не все действия хороши, ведь на рисунке №4 мальчики наоборот пачкают природу. Но остальные действия не допустимы.

В) Предложи способы решения данной проблемы: Создание заповедников, парков. Постоянный контроль территорий специально обученными людьми. Штрафы и т.д.



← №4