

**Аннотация к рабочей программе курса «Чтение с увлечением»  
для обучающихся 5 класса  
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае, авторской программы (авторы: Т.А. Хороброва, Е.М. Гардер, Н.В. Лебедева, М.З. Федюнина) для общеобразовательных учреждений (5-8 классы).

Программа рассчитана на 17 часов.

**Идея курса** – изучение и анализ произведений о сибирской природе и сибиряке на своей земле.

Рабочая программа для 5 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает **общекультурный уровень человека**, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях.

Доминирующей идеей курса является **интенсивное речевое и интеллектуальное развитие** учащихся. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок рабочей программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, рабочая программа создает условия для реализации **деятельностного подхода** к изучению литературы родного края.

Преобладающей **формой текущего контроля** выступает устный опрос (собеседование), итоговый контроль: защита проекта.

Изучение учебного предмета «Чтение с увлечением» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; потребности в самостоятельном чтении художественных

произведений писателей и поэтов Красноярского края; устной и письменной речи учащихся;

- освоение произведений устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края, художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края в единстве формы и содержания;
- формирование представления о литературном наследии Красноярского края, его своеобразии и неразрывной связи с классической и современной русской литературой, его вкладе в развитие русской литературы;
- осознание языка и речи как формы выражения национальной культуры и культуры Красноярского края

Изучение учебного предмета «Чтение с увлечением» на ступени основного общего образования способствует решению следующих *задач*:

- обогащению духовного мира обучающихся путем приобщения их к произведениям устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края;
- формированию навыков понимания и эстетического восприятия произведений писателей и поэтов Красноярского края

Приоритетом регионального литературного образования на ступени основного общего образования является формирование системы ценностей обучающихся. Общеучебные навыки, формируемые в процессе изучения учебного предмета «Чтение с увлечением», рассматриваются как основа для саморазвития личности. Предполагаемый результат – становление личности обучающегося, знающего традиции и культурные ценности Красноярского края, нашедшие свое отражение в литературном творчестве, способствующего их сохранению и дальнейшему развитию, отличающегося активной гражданской позицией и имеющего навыки жизни в природном, социально-экономическом и культурном пространстве своей малой родины.

В процессе изучения учебного предмета «Чтение с увлечением» осуществляется формирование и совершенствование следующих *видов деятельности*:

- чтения:
- выразительное чтение художественного текста, в том числе по ролям,
- правильное, беглое, сознательное чтение текстов других стилей, представленных в курсе,
- ознакомительное, просмотровое (поисковое), аналитическое (изучающее) чтение;
- аналитической работы с текстом:
- определение темы и основной мысли (проблематики) текста,

- нахождение ключевых эпизодов, анализ причинно-следственных связей между эпизодами,
- выявление в тексте материала, необходимого для характеристики персонажа, для определения авторского отношения к изображаемому,
- ответ на вопрос с привлечением и без привлечения цитат,
- анализ авторской правки текста художественного произведения, разных вариантов одного и того же текста,
- нахождение языковых средств выразительности, определение их роли,
- овладение словами-терминами (в объеме программы),
- пользование справочным аппаратом читаемой книги,
- самостоятельная постановка вопросов в связи с анализом прочитанного произведения,
- рисование иллюстраций к произведению, адекватно его отражающих;
- устной речи:
  - монологическая речь (пересказ подробный или сжатый, выразительное чтение наизусть, выражение впечатлений, вызванных чтением произведений, выступление (с вопросом, презентацией, отчетом о проделанной работе),
  - диалогическая речь (диалог – обмен мнениями: своя и чужая точка зрения, согласие (несогласие), аргументация, инсценирование произведений);
- письменной речи:
  - написание сочинений различных жанров,
  - написание сочинений различного объема (с ограниченным объемом до 4-6 предложений, без ограничения объема),
  - создание творческих работ (сказки, стихи, рассказы и т.п.),
  - совершенствование написанного,
  - заполнение анкеты,
  - ведение читательского дневника, записной книжки, специальной тетради, использование их при подготовке к сочинению, выступлению и т.п.;
- поиск информации:
  - поиск нужной информации в словаре, энциклопедии, в периодических изданиях, интернете;
- составление библиографии.