



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»  
(МБОУ «ООШ №5»)**

40 лет Октября ул., д.12, Лесосибирск, 662546  
Тел. (39145) 3-43-83 Факс (39145) 3-37-37. E-mail: ou5@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора по УВР  
Ермолаева Н.Р..  
«1» сентября 2021 г.

**План работы методического объединения классных руководителей  
МБОУ «ООШ №5» г. Лесосибирска  
на 2021 – 2022 учебный год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.

**ЦЕЛЬ:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

**ЗАДАЧИ:**

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Оказывать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создавать информационно-педагогический банк собственных достижений;

4. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развивать творческие способности классного руководителя.

5. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.

#### **Приоритетные направления методической работы:**

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

#### **Формы методической работы:**

совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

**Предполагаемый результат:** Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

### План работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год

Месяц	Тема	Содержание/ Выступления	Ответственные
сентябрь	1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. 2. Об изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году. 3. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся. 4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.	Зам. Директора по УВР Ермолаева Н.Р.
ноябрь	2. Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».	1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.	Социальный педагог, Зам. Директора по УВР Ермолаева Н.Р.

		<p>2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).</p> <p>3. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.</p> <p>4. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.</p> <p>5. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.</p>	
январь	3. Круглый стол «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся»	<p>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</p> <p>2. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>3. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению.</p> <p>4. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>5. Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.</p>	Зам. Директора по УВР Ермолаева Н.Р. Классные руководители

март	4. «Социальные проблемы профориентации учащихся. Управление воспитательным процессом на основе диагностик»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание профориентационной работы в школе.</li> <li>2. Структура деятельности пед. коллектива по проведению профориентационной работы в школе.</li> <li>3. Интерактивные методы профориентационной работы в школе.</li> </ol>	Зам. Директора по УВР Ермолаева Н.Р. Педагог-психолог
май	Итоговое заседание. «Показатели эффективности воспитательной работы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол».</li> <li>2. Анализ деятельности классных руководителей за 2021 -2022 учебный год.</li> <li>3. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>	Зам. Директора по УВР Ермолаева Н.Р. Классные руководители

### **В течение года:**

Подготовка документации классными руководителями.

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.

Проведение мероприятий по безопасности детей.

Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.

Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями.

## Оценка деятельности

Направление деятельности	Критерии	Методика оценки
Организация воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество проведенных внеклассных тематических мероприятий за отчетный период</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет классного руководителя</li> <li>• Анализ посещения</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество посещений учреждений культуры, экскурсий, походов</li> <li>• Участие класса в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• Участие класса в районных, городских, региональных мероприятиях (непосредственное участие классного руководителя)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет классного руководителя</li> <li>• Анализ проведения общешкольного мероприятия</li> <li>• Анализ мероприятия</li> </ul>
Взаимодействие с социально – психологической службой, педагогическими работниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кол-во обращений, беседы с детьми, совместные рейды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет классного руководителя, Отчеты специалистов социально-психологической службы</li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кол-во родительских собраний, % присутствия;</li> <li>• рейды в семьи; беседы с родителями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколы родительских собраний;</li> <li>• Протоколы рейдов</li> </ul>
Методическая деятельность классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах, творческих мастерских, связанных с воспитательной деятельностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ методической деятельности</li> </ul>

## Оценка результативности деятельности классных руководителей

Критерии	Показатели	Методика оценки
Охваченность учащихся внеурочной занятостью	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятость учащихся в ДОП, внеурочной занятостью</li> </ul>	Анализ листа занятости учащихся, анкетирование
Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>количество учащихся, состоящих на всех видах учета</li> </ul>	Статистические данные по школе по профилактике
Организация ученического самоуправления в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>уровень развития ученического самоуправления в классе</li> </ul>	«Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» пр. М.И. Рожков Методика О.В. Лишина “Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива”
Групповая сплоченность	степень интеграции группы, ее сплоченность в единое целое	4 - 9 классы: определение индекса групповой сплоченности Сисшора
Уровень воспитанности	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность системы отношений к социально-значимым культурно-духовным нормам и ценностям;</li> <li>сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;</li> </ul>	Диагностика уровня воспитанности. (методика Н.П.. Капустина)
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>отношение учащегося к основным сторонам жизнедеятельности в школе</li> <li>Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания</li> </ul>	Методика А.А. Андреева “Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью” Методика Е.Н. Степанова “Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ”