

# Решение теста

## Тест для учащихся 7-8 классов (школьный этап)

48

В заданиях 1-4 необходимо указать соответствие между первым и вторым столбцами. Впишите цифру из первого столбца рядом с соответствующим понятием во втором.

1. Соответствие между опасными явлениями и их поражающими факторами:

1. воздействие высокой температуры	a) ожог 1
2. авария на атомной электростанции	б) болезнь 4
3. заражение химическими веществами	в) радиация 3
4. применение биологических ОВ	г) отравление 5

1

2. Соответствие между стихийными бедствиями и порождающими их причинами:

1. наводнения	а) удар молнии 4
2. землетрясение	б) таяние снегов 1
3. ураган	в) циклон 3
4. пожары	г) сейсмические волны 2

1

3. Соответствие между опасностями природного характера и формами их проявления:

1. метеорологическое	а) цунами 3
2. геофизическое	б) ураган 1
3. морское гидрологическое	в) землетрясения 2
4. гидрологическое	г) наводнение 4

1

4. Соответствие между чрезвычайными ситуациями и формами их проявления:

1. техногенная	а) извержение вулкана 3
2. социальная	б) парниковый эффект 4
3. природная	в) авария на химкомбинате 1
4. экологическая	г) террористическая акция 2

1

В заданиях 5-14 необходимо вписать правильные ответы в свободные поля

5. Стихийное бедствие - свойство окружающей среды создавать негативные воздействия, способные привести к нежелательным последствиям для объекта.

1

6. Опасное действие - это явление или процесс, на который направлено негативное воздействие.

7. Механическое повреждение - это повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения.

8. Зону повышенной опасности - это область, в которой выделяется сейсмическая энергия.

1

9. Высота земли - это основной поражающий фактор землетрясения.

1

10. Смерч – это атмосферный вихрь в виде гигантского темного хобота.

11. Землетрясение это природные явления, возникающие в результате постоянных активных процессов в глубинах земли.

1

12. Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних опасностей

13. Причины безопасности – это совокупность процессов деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья человека.

14. Зона – это часть природной среды, существенно преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия

**В заданиях 15-20 необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.**

15. Стихийное бедствие это:

- 1) производственная авария
- 2) транспортная катастрофа
- 3) химическое заражение
- 4) природное явление

1

16. Виды опасности в зависимости от среды возникновения:

- 1) локальные
- 2) природные
- 3) линейные
- 4) социальные

1

17. Виды опасных ситуаций в зависимости от сферы возникновения источника опасности:

- 1) природные
- 2) постоянные
- 3) техногенные
- 4) массовые

1

18. Виды опасных ситуаций, которые относятся к природным:

- 1) аварии
- 2) взрывы
- 3) цунами
- 4) лавины

1

19. Опасная ситуация, сложившаяся в результате аварии на радиационно опасном объекте:

- 1) природная
- 2) экологическая
- 3) техногенная
- 4) геологическая

2

20. Чрезвычайные ситуации, относящиеся к геофизическим:

- 1) шторм
- 2) цунами
- 3) землетрясение
- 4) наводнение
- 5) вулканы

1

# Решение действий

**Задание 11.** Ваши действия при попадании в водный поток. Назвать минимум 5 действий.

Первое, Это не паниковать и не дышаться в воде, тоже более расхожая схема. Потом зацепиться за какой-то предмет, оповестить о помощи. Выбравшись необходимо обратить к врачу.

2

**Задание 12.** Назвать основные причины утопления. Перечислить минимум 5 причин.

- 1- Неумение плавать
- 2- Наружение пловца, пловец затянут за бути
- 3- Плавание в подозрительных местах (не проверенных)
- 4- Пловец находится в алкогольном опьянении
- 5- Неосторожность, по которой пловец мог утонуть, неупущенное зоркое внимание

2

**Задание 13.** Назвать мероприятия, которые максимально обезопасят вас в случае сильного ветра. Перечислить минимум 5 мероприятий.

- 1- Не скрывать от ветра под деревьями, деревьями колесами
- 2- Найти безопасное, надежное место
- 3- Идти лучше не погибнуть другими волны
- 4-
- 5-

2

**Задание 14.** Назвать основные причины возникновения пожаров (минимум 5 причин).

- 1- Неосторожность человека
- 2- Проблемы с электропроводкой
- 3- Идти с огнем, неотложившиеся отсутствия.
- 4- Домашняя, кухонная погода
- 5- Невнимательные механические неисправности.

2

**Задание 15.** Перечислить основные мероприятия по предупреждению велосипедного травматизма (минимум 5).

- 1- Не ездить по опасным местам (лес, заброшенные поселки, скверы и т.д.)
- 2- Носить исправленный шлем
- 3- Соблюдать правила дорожного движения
- 4- Соблюдать правила безопасности (зубы, хук и т.д.)
- 5- Носить защитную, потерянную, коякую перчатки и т.д.

3

**Для выполнения заданий 16-20 необходимо выбрать правильный ответ из приведенных ниже.**

**Задание 16.**

Вы оказались в зоне химического заражения. В каком направлении вы будете выходить?

- по направлению ветра;
- перпендикулярно направлению ветра;
- навстречу потока ветра;

5

**Задание 17.**

Цель йодной профилактики – не допустить:

- поражения щитовидной железы;
- возникновения лучевой болезни;
- внутреннего облучения;

**Задание 18.**

К простейшим средствам защиты органов дыхания детей относятся:

- фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- фильтрующие детские противогазы, изолирующие противогазы и респираторы

**Задание 19.**

Максимальное время, на которое может быть наложен жгут летом не более:

- 30 минут;
- 60 минут;
- 90 минут;
- 120 минут.

**Задание 20.**

При попадании АХОВ на кожу необходимо, прежде всего:

- промыть глаза водой в течение 10-15 минут;
- провести полную санитарную обработку;
- механически удалить АХОВ;
- направить пострадавшего в лечебное заведение.

# Учебно-дидактическое пособие

## Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ

### для учащихся 7-8 классов (школьный этап)

#### Часть 1

##### Задания по противопожарной подготовке.

Последнее время школы не представляют опасности для детей. Они оснащены всеми необходимыми средствами в соответствии с установленными нормами и правилами. Но бывает так, что обстоятельства выше нас.

##### Задание 1.

В школе произошло крупное возгорание на 1 этаже. Назвать 4 основных фактора, которые необходимо знать, чтобы спастись при пожаре.

- 1-Не паниковать.
- 2-Держать в уме 3-Действовать исключительно по указаниям учителя
- 3-При эвакуации не сбиваться волной, а двигаться вправо из коридора, а сбить же идти на выход.

3

##### Задание 2.

Все мы любим Новый год и пользуемся пиротехническими изделиями. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы фейерверк (не бенгальские свечи и комнатные хлопушки) удался и не причинилувечий?

- 1-Не брать ими даивать пиротехнические изделия и не поднимать их в воздухе.
- 2-Разрешено смотреть другим людям издалека
- 3-Не становиться ей не пытаясь потушить, или бросать фейерверки, бенгальские огни.

1  
1

##### Задание 3.

Знания – это ваше спасение. Обладая необходимыми знаниями можно спасти себя и других людей. Ситуация: Произошло возгорание в квартире. Загорелась одежда и произошел ожог. Ваши действия?

- 1-Вынуть из огня вещь из хватки, облегчить ее извлечение склоняя и МС, може, лучше заложить за свою спину, взвесивший соседей охолажде,

1

##### Задание 4.

Ситуация: Вы оказались в задымленном подъезде. Ваши действия?

Задыхать, нестремясь выйти из дымящейся двери, и крошки, мимо, спеша спускаться по лестнице вниз на выход.

2

Выходить сухими кистями гашающимся мокрыми и дезодорантами в квартиру

2

##### Задание 5.

Дайте определение понятия «здоровый образ жизни».

Здоровый образ жизни – это жизнь без вредных привычек, напичканных это откладыванием своего состояния здоровья, дисциплины.

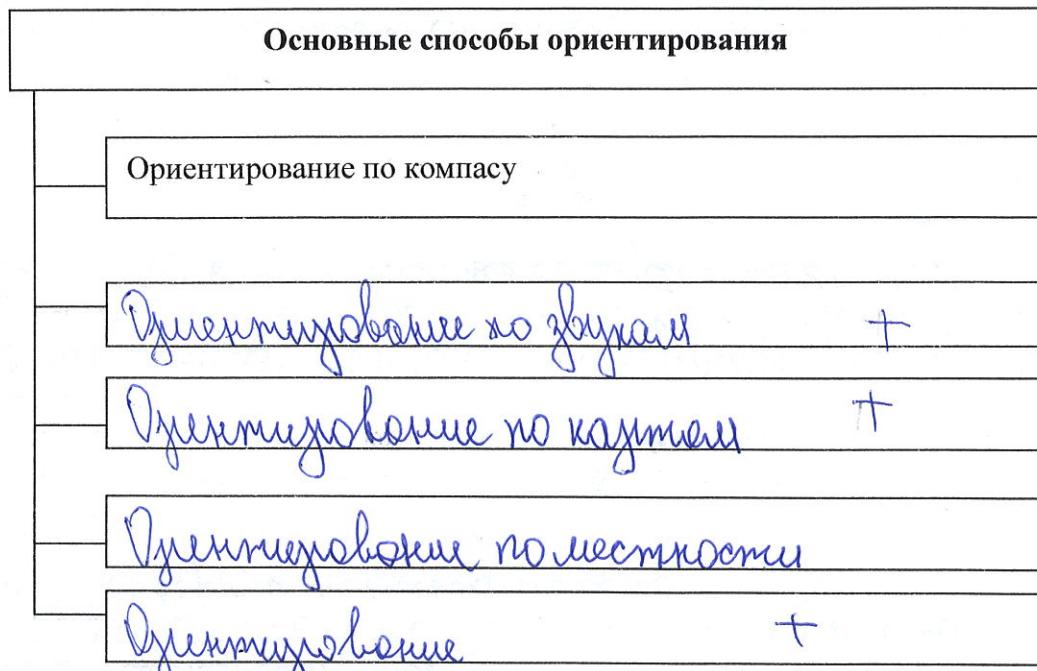
2

### **Задание 6.**

Из приведенных названий зон и объектов города (поселка) выберите опасные зоны с криминогенной точки зрения. Обведите.

Опасные зоны: оживленная магистраль, бар, ресторан, отделение милиции, пожарная часть, магазин, темная улица, подворотня, поликлиника, школа, чердаки и подвалы, пустынnyй сквер, пустой вагон электрички, почтa, темный подъезд.

### **Задание 7.** Дополните схему об основных способах ориентирования



### **Задание 8.** Дайте определение понятия «выживание в автономных условиях».

Выживание - это когда тебе приходится подстрадывать  
по ситуации, доставать что-либо, без каких-либо не-  
обходимых пренебрежений.

### **Задание 9.** Дайте определение понятия «стихийное бедствие».

Стихийное бедствие - это процесс, где находящее  
насаждение может для стихии являемся путь-  
вода.

### **Задание 10.** Назовите минимум 5 основных действий, если ваш дом попадает в зону затопления.

Отключить электричество, закрыть все окна и двери, 2  
вызвать службу спасения, побояться, если это маленький-  
мурчий драм, с собой, выбираться из дома, если возможно, даже на  
судану.