

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.
Максимальный балл – 76 баллов**

1. Назовите понятие, общее для приведённых ниже слов, объединяющее их:

1. Архитектура, скульптура, живопись искусство +
2. Сюрреализм, абстракционизм, поп-арт
3. Невозмутимость, упрямство, уступчивость
4. Общение, игра, учение вид деятельности +
5. Патrimonиальная, теологическая, патриархальная
6. Отец, мать, брат родство +
7. Город, посёлок городского типа, село населённый пункт +
8. Гнев, радость, раздражение эмоции +
9. Учитель, урок, класс школа +

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 9 баллов

65

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Всего 6 баллов)

- 1) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 2) Под общением понимают только обмен информацией.
- 3) Каждый человек индивидуален.
- 4) В РФ полный объём прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- 5) Каждый человек рождается личностью.
- 6) Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.

1	2	3	4	5	6
Да +	нет +	Да +	Да	Да	нет

30

3. Установите соответствия между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца (всего 5 баллов)

Права (свободы) человека

- А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б. защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
- В. право на защиту чести и достоинства
- Г. право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д. право на жизнь

Запишите в таблицу выбранные цифры

Группы прав(свобод)

1. Гражданские(личные)
2. Политические
3. Социальные

A	Б	В	Г	Д
3 +	✗	1 +	✗	1 +

30

4. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите. (3 балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов)

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

Обязанности

+

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

Патриотизм

+

3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений». (Я. Коменский) Мораль

+

95

5. Соотнесите понятие и их определения .По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

	Понятия	Определения
1.	Рефлексия	А. Отражение в психике отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств.
2.	Ощущения	Б. Размыщение личности о самой себе.
3.	Память	В. Уникальность, своеобразие, оригинальность качеств и свойств человека, отличающих его от окружающих людей.
4.	Индивидуальность	Г. Отражение прошлого опыта.
5.	Искусство	Д. Нужда человека в благах и услугах, обеспечивающих его нормальную жизнедеятельность.
6.	Потребность	Е. Вид духовной культуры, который воспроизводит мир в художественных образах, основываясь на чувственном восприятии прекрасного.
7.	Обмен	Ё. Денежное выражение экономической ценности благ, определяемой затратами на их производство и полезностью.
8.	Цена	Ж. Процесс движения материальных услуг от одного субъекта к другому.
9.	Налоги	З. Существование избыточного экономически активного населения
10.	Безработица	И. Обязательные платежи взимаемые, с юридических и физических лиц в пользу государства.

Задание выполните в таблице, в колонке с цифрой поставьте нужную букву

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б +	А +	Г +	В +	Е +	Д +	* +	Ё +	И +	В

105

6. Вставьте пропущенные в тексте слова. (9 баллов, по 1 баллу за верную позицию)

Умственный и физический _____ (А) — две взаимосвязанные стороны человеческой _____. (Б). В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность _____ (В), в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением _____ (Г), классов и государства _____ (Д) труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть _____ (Е) труда падает на долю угнетенных масс. В условиях _____ (Ж) революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах _____ (З) является первой жизненной _____ (И).

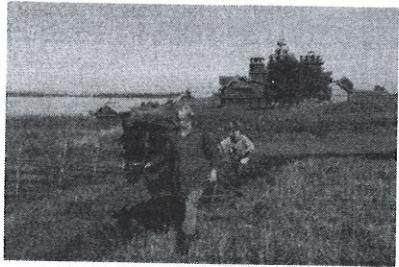
- 1) Потребность 2) Труд 3) Деятельность 4) Частная собственность 5) Аграрная
 6) Научно-техническая 7) Сознательный 8) Общество 9) Умственный
 10) Физический 11) Общение 12) Институт 13) Созидательный 14) Творчество

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2+	3+	7+	4+	9+	10+	6+	8+	1+

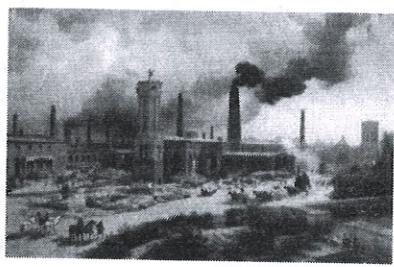
95

7. Какие типы обществ изображены на картинках. Ответ запишите в таблицу.

А.



Б.



В.



A	Б	В
традиционный +	индустриальный -	постиндустриальный +

2 балла за каждую позицию, всего 6 баллов

65

25

8. Перед Вами цитата из книги Л. Кэрролла. 1. Определите, к какому типу социальных норм относятся описанные в отрывке нормы. 2. Дайте определение данному типу социальных норм. 3. Проиллюстрируйте примером из текста его отличительную особенность. 4. Назовите три любых других вида социальных норм. 5. Назовите две функции социальных норм. (10баллов)

«Заговорить, что ли, с этой Мышью? Может, она мне чем-нибудь поможет? – подумала Алиса. – А уж говорить-то она, наверное, умеет – что тут такого, сегодня и не то бывало! Заговорю с ней – попытка не пытка». И она заговорила: – О Мышь! (Вас, наверное, удивляет, почему Алиса заговорила так странно. Дело в том, что, не знаю, как вам, а ей никогда раньше не приходилось беседовать с мышами, и она даже не знала, как позвать (или назвать) Мышь, чтобы та не обиделась. К счастью, она вспомнила, что её брат как-то забыл на столе (случайно) старинную грамматику, и она (Алиса) заглянула туда (конечно, уж совершенно случайно) – и представляете, там как раз было написано, как нужно вежливо звать мышь! Да, да! Прямо так и было написано: Именительный: кто? – Мышь. Родительный: кого? – Мыши. Дательный: кому? – Мыши. А в конце: Зватательный: – О Мышь! Какие могли быть после этого сомнения?) – О Мышь! – сказала Алиса. – Может быть, вы знаете, как отсюда выбраться? Я ужасно устала плавать в этом пруду, о Мышь! Мышь взглянула на неё с любопытством и даже, показалось Алисе, подмигнула ей одним глазком, но ничего не сказала.

4. норма морали, правовое, религиозное. +

5. проявляющие этапы поведения, регулирующие социализации.

Решите кроссворд (12 баллов)

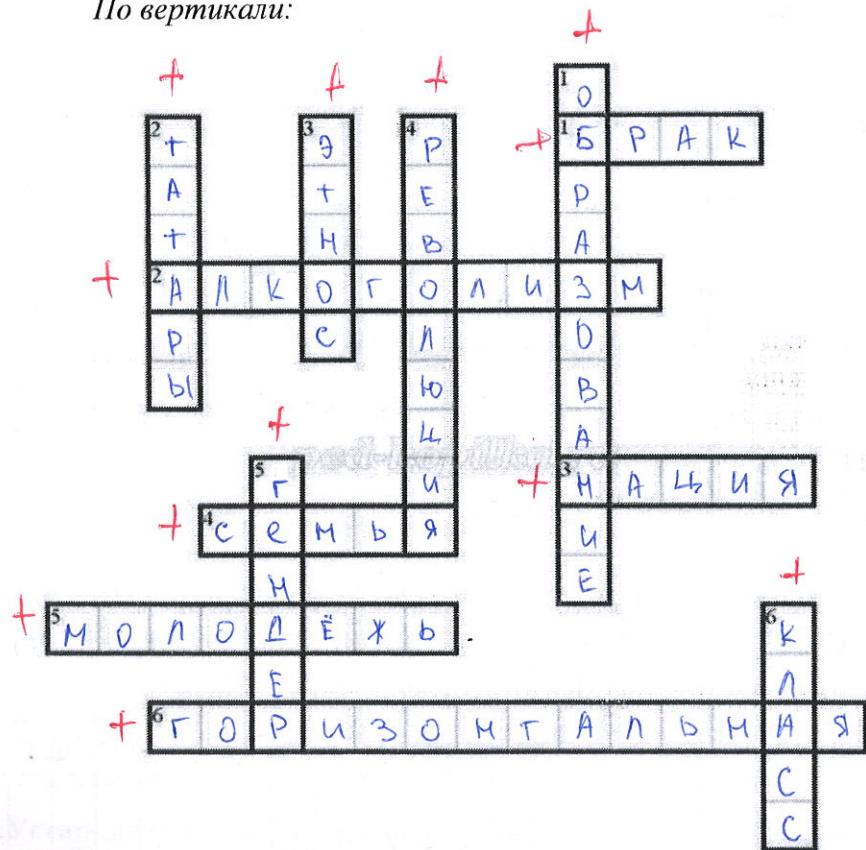
Решите кроссворд

По горизонтали:

1. Один из способов повышения социальной мобильности, характерный для молодых женщин.
2. Распространенная в нашей стране форма отклоняющегося поведения.
3. Закончите триаду: племя – народность – (...)
4. Главная социальная группа в жизни детей.
5. Возрастная группа от 13 до 30 лет.
6. Социальная мобильность, связанная с изменением положения в рамках одной и той же страты.

125

По вертикали:



1. Сегодня оно в значительной степени определяет социальный статус человека, поэтому так важно прилежно учиться.
2. Второй по численности народ в России.
3. Большая группа людей, объединенная общей культурой, языком и самосознанием.
4. Глубокий социальный конфликт внутри отдельного общества.
5. Социальный пол человека.
6. Большая социальная группа, занимающая определенное место в экономической структуре общества.