

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО за 2019/2020 учебный год

1. Название ШМО МБОУ «ООШ №5» руководитель Дреева Г.Н.

Количество учителей в ШМО - 4 человека

Тема над которой работает ШМО: Функциональная грамотность и способы ее оценивания.

2. Цель ШМО: формирование метапредметных УУД, направленных на повышение уровня языковой, читательской и информационной грамотности.

Задачи:

- изучить методическую литературу по данному вопросу;
- изучить и апробировать образовательные приемы, направленные на развитие и формирование функциональной грамотности; провести "ревизию" используемых на практике приемов.
- формировать навык чтения на высоком уровне;
- консолидировать усилия учителей - предметников, родителей, работников библиотек в деле повышения престижа чтения.

Направления деятельности

3.Количество и тематика заседаний ШМО

| № п/ п | Тематика заседания | Дата | Форма работы | Ответственный |
|--------------|--|----------|--|---------------|
| 1 | «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2019-2020 учебный год» | 31.08.19 | Обсуждение, защита рабочих программ | Дреева Г.Н. |
| 2 | Анализ результатов работы за 1 четверть. Обсуждение результатов ОГЭ и ВПР. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ. Подготовка к декаде. | 02.11.19 | Представление справок учителями по результатам ОГЭ, ВПР. | Дреева Г.Н. |
| 3 | Функциональная грамотность как методическое понятие. Итоги 2 четверти, пробного ОГЭ по русскому языку. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку. | 28.12.19 | Круглый стол. | Дреева Г.Н. |
| 4 | Итоги устного собеседования по русскому языку. Подготовка к ВПР. Способы оценивания функциональной грамотности. | 19.03.20 | Представление опыта работы. | Дреева Г.Н. |

4. Тема самообразования учителей

| ФИО | Тема самообразования | Результат |
|-------------------------------|--|---|
| Зайцева Л.Ю. | Методы и приемы подготовки учащихся 7-8 классов к устному собеседованию. | |
| Дреева Г.Н. Михайлова М.Ш. | Подготовка к ОГЭ с учетом изменений в КИМ. | Пробный ОГЭ. |
| Панова Ю.О. | «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы». | Представление опыта на открытом уроке в 8 классе «Обобщённо-личные предложения» (06.12.2019 г.) |

5. Деятельность по формированию у выпускников ответственного и мотивированного отношение к итоговой аттестации

| № | Мероприятия по подготовке учащихся к ГИА (указать даты и формы), ЕГЭ | Результат |
|---|---|--|
| 1 | Проведен пробный ОГЭ по русскому языку. | Результат отражен в справке |
| 2 | Проведено пробное собеседование по русскому языку. | 100 % 9- классников прошли собеседование |
| 3 | Курсы по подготовке к ОГЭ за счет часов компонента ОУ | |
| 4 | Проведение консультаций | |

6. Аналитическая деятельность ШМО (проблемы, над которыми работали в течение года, анализ ГИА, качество преподавания предмета, средний балл ОГЭ, ЕГЭ) др.)

| № | Проблема | Деятельность |
|----|--|--|
| 1. | Выполнение стандарта ОГЭ (Стандарт 89/98 % после пересдачи Качество 55 %) | 6 обучающихся пересдавали экзамен по русскому языку, так как получили отметку 2, но успешно пересдали в дополнительный период 5 человек. |
| 2 | Устное собеседование: сложности при пересказе текстов, наличие грамматических ошибок | Разбор ошибок на ШМО, методические рекомендации. |
| 3 | Невысокий процент об-ся, желающих заниматься творческой и исследовательской деятельностью. | Анализ результатов олимпиад по предметам и предметных конкурсов. Сотрудничество с городской библиотекой, Бурягиным В.Ф. |

7.Повышение квалификации педагогов ШМО в 2019-2020 у.г. в формате требований ФГОС

| ФИО педагога ГМО | повышение квалификации по темам ФГОС (указать тему, место) | Где транслировался результат пк |
|------------------|--|--|
| 1. Зайцева Л.Ю. | 2019 июль-август ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 72 часа Способы построения и содержание интересного урока литературы» | Образовательное учреждение «Педагогический |

| | | | |
|----|-------------|--|-------------------------------|
| | | | университет «Первое сентября» |
| 2. | Дреева Г.Н. | Август 2019 г. Форум Лидеров образования (функциональная грамотность) | Методический совет |

8. Аттестация педагогов в текущем учебном году

| Категории | | На соответствие занимаемой должности | ФИО аттестуемых учителей, чей опыт был открыт для коллег (формы предъявления опыта) |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------|---|
| высшая | первая | | |
| | Панова Ю.О. - аттестована | | Панова Юлия Олеговна. Выступление на ГМО 28.11.2019 г. Тема: «Подготовка обучающихся к ОГЭ, устному собеседованию». |

9. Методические продукты

| № п/п | Название | Где опубликован |
|-------|----------------------------------|-----------------|
| | методического продукта/авторство | |
| | НЕТ | |
| | | |

10.Участие в городских и иных методических мероприятиях в 2019-2020 у.г.

| | | | |
|---|---|------------|---|
| <p>Конкурс «Учитель года»</p> <p>1 чел.</p> | <p>Методический кластер</p> | <p>ММК</p> | <p>Городские группы по Национальным Проектам (указать название проекта)</p> |
| | | | <p>1 чел. «Эффективный урок. Использование цифровых инструментов в деятельности учителя».</p> |
| <p>Наименование конкурса</p> | <p>Муниципальный этап конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее» - 3 участников Муниципальный этап конкурса сочинений « Без срока давности» - 7 участников</p> | | |
| <p>Кол</p> | <p>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2020 - 2 участника Городской конкурс театральных постановок по произведениям региональной литературы. Учащиеся 7-8 классов. 7 человек. Грамота участника. Городской конкурс театральных постановок, посвященный 75- летию ВОВ. (лауреат в номинации) 8-9 классы. Молодежный региональный форум «Российское могущество прирастает будет Сибирью ...» (Малютинские чтения) 1 место в секции «Сибирская идентичность: фольклорный, этнографический и исторический аспекты», 3 место в конкурсе чтецов. Участие в ВОШ (муниципальный уровень). НПК – призер и участник (литература)</p> | | |

11. Цифровизация образования и сетевое взаимодействие

| № | ФИО учителя | Цифровая среда, используемая учителем (образовательные платформы, разработанные ЦОРЫ, иное) | Электронные учебники | Сетевое сообщество, в котором участвует педагог, блог, сайт учителя, сообщества ГМО | Курсы по тематике цифровизации, пройденные в текущем учебном году |
|---|-----------------|--|-------------------------|--|---|
| 1 | Зайцева Л.Ю. | Российская Электронная школа Учи.ру | | Nsportal.ru liudmila 196 | |
| 2 | Панова Ю.О. | Учи.ру ЯКласс РЭШ | Яндекс.Учебник | https://nsportal.ru/panova-yuliya-olegovna | |
| 3 | Дреева Г.Н. | РЭШ, Учи. ру, ЯКласс, Лекта. | Яндекс.Учебник | https://nsportal.ru/galina-dreeva. https://proshkolu.ru/user/dreewa/folder/. | |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----|--|--|--|
| 4 | Михайлова М.Ш. | РЭШ | | | |
|---|-------------------|-----|--|--|--|

12. Результаты деятельности ШМО: удовлетворительные, смогли осуществить дистанционное обучение.

13. Проблемы в деятельности ШМО и возможные пути их решения: рациональное использование образовательных платформ.

14. Перспективные направления работы на 2020-2021 уч.год

1 Вопросы дистанционного обучения.(Гугл формы)