

**Тема:** Обобщающее занятие по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»

**Цель:** Вспомнить сказки Г. Х. Андерсена

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- Воспитывать у детей интерес к художественной литературе.
- Формировать способность сопереживать героям художественного произведения.
- Воспитывать у детей умение слушать других не перебивая.

*Образовательные:*

- Познакомить детей с интересными фактами и событиями из жизни автора;
- Вспомнить знакомые детям сказки Г. Х. Андерсена.
- Совершенствовать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

*Развивающие:*

- Развивать любознательность.
- Развивать у детей умение осмысливать образное содержание сказки, оценивать характеры персонажей, опираться на собственный опыт и ощущения;
- Развивать умение отвечать на задаваемые вопросы, высказывать свое мнение.

**Оборудование:**

Книги и иллюстрации сказок Г. Х. Андерсена, проектор, презентация, слайды с иллюстрациями сказки, атрибуты в мешочке для игры «Вспомни героя сказки» (скорлупа грецкого ореха, очки, золотая корона, пёрышко, пояс, зерно, лист кувшинки), тюльпан в цветочном горшке с куколкой внутри, вазочка для цветка, крылышки, клей, картинки для создания книжки-малышки.

**Предварительная работа:** прочитать сказку Х.К. Андерсена «Дюймовочка», посадить волшебное зёрнышко с детьми.

**Методы и приемы:** использование ИКТ, рассматривание иллюстраций, речевые, дидактические игры, сюрпризность, рассказ, беседа, создание общей книжки-малышки, рефлексия.

**Ход занятия**

**1. Введение. Организационный момент.**

Бубен, бубен – мой дружок,

Собери друзей в кружок.

- Ребята, вспомните, что мы сделали в первый день после каникул? Какое чудо мы ждём? Может нам произнести волшебные слова, чтобы наше зёрнышко проросло? (*собираемся возле цветочного горшка*)

Зёрнышко мы посадили, а потом его полили.

Глазки закрываются – чудо начинается.

Раз, два, три – а теперь смотри!

*Воспитатель обращает внимание детей на выросший в цветочном горшке цветок.*

- Если зёрнышко волшебное, то какой же вырос цветок? (Тоже волшебный)

- Давайте посмотрим, что же в бутоне этого волшебного цветка? Ой! Здесь девочка!

Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

Кто назовёт автора сказки? (Датский сказочник Ганс Христиан Андерсен)

**Воспитатель:** Сегодня я хочу рассказать про этого сказочника из далекой страны Дании, (слайд 2) узнали кто это?

**Воспитатель:** (Слайд 3) Ганс Христиан Андерсен родился в далекой, но красивой стране – Дания в 1805 г.

(Слайд 4) В бедной каморке проживала молодая семья башмачника – Ганса Андерсена. Его отец был башмачником. Как вы думаете, чем занимается башмачник? (Делает обувь)

**Воспитатель:** Верно, в современном мире эта профессия называется сапожник, обувщик, мастер, занимающийся ремонтом и изготовлением обуви. (Слайд 5) А мать мальчика (Анна Мари Андерсдаттер) была прачкой, а чем занимается прачка?

**Дети:** Работает в прачечной.

**Воспитатель:** Правильно, профессия прачка осталась и в современном мире, только труд у них изменился, раньше прачки стирали вручную, а теперь у них есть помощники. Какие помощники появились в современном мире?

**Дети:** Стиральные машинки.

**Воспитатель:** (слайд 6) Гансу с детства пришлось работать у ткача, у портного. (Слайд 7) Малыш часто слушал сказки из уст бедных старух и любил помечтать наедине с собой. Шумные детские компании ему были не нужны. Любая веточка, палочка или камешек оживали в его воображении и рассказывали свои удивительные истории. Из этих историй впоследствии и рождались его сказки. (Слайд 8) Ганс хотел стать актером, он был принят в Королевский театр, но играл не главные роли.

(Слайд 9) Став взрослым, Андерсен уехал из родного городка в столицу Дании и там начал писать. Но не всегда у него получалось хорошо.

(Слайд 10) А вот когда Андерсен начал писать сказки, о нем узнал весь мир. Всего за свою жизнь Ганс Христиан Андерсен написал более 150 сказок. Как вы думаете это много? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята! А давайте вспомним, какие сказки Г. Х. Андерсена вы знаете. Я сейчас вам буду показывать картинки, а вы назовете сказки, к которым они относятся (слайды 11-16: «Снежная королева», «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утёнок», «Русалочка», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка»)

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо знаете сказки Г. Х. Андерсена.

Как вы думаете, о какой сказке мы будем вести разговор?

Сказка «Дюймовочка» в 2020 году отметила юбилей, «Дюймовочке»

исполнилось почти 187 лет.

## **2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, почему девочку назвали Дюймовочка? (Она была ростом с дюйм).

**Воспитатель:** Правильно, дюйм - это измерение, которое используют в Дании. Оно равно половине большого пальца. Посмотрите на свой пальчик и представьте какая крохотная она была.

### **Игра «Вспомни героя сказки»**

**Воспитатель:** Хотите поиграть? Сейчас проверим, как хорошо вы помните героев сказки. Дед Мороз оставил нам после праздников мешочек. Вы будете доставать из мешочка разные вещи и отгадывать, кому они принадлежали.

*Дети достают разные вещи из мешочка (Маленькая золотая корона, очки, Скорлупа грецкого ореха, Перышко, Зернышко, Лист кувшинки, Поясок)*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с этим заданием. Готовы к следующему?

### **Игра «Кто говорил такие слова?»**

**Воспитатель:** Слушайте следующее задание. Я буду читать фразы героев сказки, а вы должны мне ответить, кто говорил такие слова в сказке.

**Воспитатель:** «У неё только две ножки! У неё даже нет усиков! Какая у неё тоненькая талия» (Майские жуки)

**Воспитатель:** «Ах ты, бедняжка! Ну, иди сюда, погрейся да поешь со мною» (Мышь)

**Воспитатель:** «Как хороша! Славная невеста будет моему сыну!» (Жаба)

**Воспитатель:** «Спасибо тебе, милая крошка! Я так хорошо согрелась! Скоро я совсем поправлюсь и опять вылечу на солнышко.» (Ласточка)

**Воспитатель:** «Милая Дюймовочка, согласна ли ты быть моей женой, королевой цветов?» (Король эльфов)

**Воспитатель:** Верно, а что ответила ему Дюймовочка?

**Воспитатель:** Что подарили эльфы Дюймовочке? (Крылышки)

*Одеваю крылышки на куколку Дюймовочку.*

**Воспитатель:** А в завершении нашего занятия я хочу вам предложить создать книжку-малышку с иллюстрациями к сказке «Дюймовочка». Хотите?

### **Создание книжки-малышки**

**Воспитатель:** У вас на столах картинки из сказки, ваша задача вспомнить и создать сюжет из сказки, после того как вы все выполните это задание, мы соберем все ваши иллюстрации и по порядку склеим книжку.

**3. Заключение. Рефлексия.** Давайте вспомним, что вы делали? Вам понравилось, как мы сегодня поработали? Вы довольны собой? Что вы чувствуете? Кто бы хотел оказаться на месте Дюймовочки? Почему? А что больше всего запомнилось? Чему бы вы хотели научиться у героев сказки?

Я надеюсь, вам захотелось перечитать сказки замечательного сказочника Г.Х.Андерсена. Будьте хорошими, добрыми, честными и смелыми ребятами, как герои сказок.