

Тема: Обобщающее занятие по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»

Цель: Вспомнить сказки Г. Х. Андерсена

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к художественной литературе.
- Формировать способность сопереживать героям художественного произведения.
- Воспитывать у детей умение слушать других не перебивая.

Образовательные:

- Познакомить детей с интересными фактами и событиями из жизни автора;
- Вспомнить знакомые детям сказки Г. Х. Андерсена.
- Совершенствовать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

Развивающие:

- Развивать любознательность.
- Развивать у детей умение осмысливать образное содержание сказки, оценивать характеры персонажей, опираться на собственный опыт и ощущения;
- Развивать умение отвечать на задаваемые вопросы, высказывать свое мнение.

Оборудование:

Книги и иллюстрации сказок Г. Х. Андерсена, проектор, презентация, слайды с иллюстрациями сказки, атрибуты в мешочке для игры «Вспомни героя сказки» (скорлупа грецкого ореха, очки, золотая корона, пёрышко, пояс, зерно, лист кувшинки), тюльпан в цветочном горшке с куколкой внутри, вазочка для цветка, крылышки, клей, картинки для создания книжки-малышки.

Предварительная работа: прочитать сказку Х.К. Андерсена «Дюймовочка», посадить волшебное зёрнышко с детьми.

Методы и приемы: использование ИКТ, рассматривание иллюстраций, речевые, дидактические игры, сюрпризность, рассказ, беседа, создание общей книжки-малышки, рефлексия.

Ход занятия

1. Введение. Организационный момент.

Бубен, бубен – мой дружок,

Собери друзей в кружок.

- Ребята, вспомните, что мы сделали в первый день после каникул? Какое чудо мы ждём? Может нам произнести волшебные слова, чтобы наше зёрнышко проросло? (*собираемся возле цветочного горшка*)

Зёрнышко мы посадили, а потом его полили.

Глазки закрываются – чудо начинается.

Раз, два, три – а теперь смотри!

Воспитатель обращает внимание детей на выросший в цветочном горшке цветок.

- Если зёрнышко волшебное, то какой же вырос цветок? (Тоже волшебный)

- Давайте посмотрим, что же в бутоне этого волшебного цветка? Ой! Здесь девочка!

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

Кто назовёт автора сказки? (Датский сказочник Ганс Христиан Андерсен)

Воспитатель: Сегодня я хочу рассказать про этого сказочника из далекой страны Дании, (слайд 2) узнали кто это?

Воспитатель: (Слайд 3) Ганс Христиан Андерсен родился в далекой, но красивой стране – Дания в 1805 г.

(Слайд 4) В бедной каморке проживала молодая семья башмачника – Ганса Андерсена. Его отец был башмачником. Как вы думаете, чем занимается башмачник? (Делает обувь)

Воспитатель: Верно, в современном мире эта профессия называется сапожник, обувщик, мастер, занимающийся ремонтом и изготовлением обуви. (Слайд 5) А мать мальчика (Анна Мари Андерсдаттер) была прачкой, а чем занимается прачка?

Дети: Работает в прачечной.

Воспитатель: Правильно, профессия прачка осталась и в современном мире, только труд у них изменился, раньше прачки стирали вручную, а теперь у них есть помощники. Какие помощники появились в современном мире?

Дети: Стиральные машинки.

Воспитатель: (слайд 6) Гансу с детства пришлось работать у ткача, у портного. (Слайд 7) Малыш часто слушал сказки из уст бедных старух и любил помечтать наедине с собой. Шумные детские компании ему были не нужны. Любая веточка, палочка или камешек оживали в его воображении и рассказывали свои удивительные истории. Из этих историй впоследствии и рождались его сказки. (Слайд 8) Ганс хотел стать актером, он был принят в Королевский театр, но играл не главные роли.

(Слайд 9) Став взрослым, Андерсен уехал из родного городка в столицу Дании и там начал писать. Но не всегда у него получалось хорошо.

(Слайд 10) А вот когда Андерсен начал писать сказки, о нем узнал весь мир. Всего за свою жизнь Ганс Христиан Андерсен написал более 150 сказок. Как вы думаете это много? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята! А давайте вспомним, какие сказки Г. Х. Андерсена вы знаете. Я сейчас вам буду показывать картинки, а вы назовете сказки, к которым они относятся (слайды 11-16: «Снежная королева», «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утёнок», «Русалочка», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка»)

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо знаете сказки Г. Х. Андерсена.

Как вы думаете, о какой сказке мы будем вести разговор?

Сказка «Дюймовочка» в 2020 году отметила юбилей, «Дюймовочке»

исполнилось почти 187 лет.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему девочку назвали Дюймовочка? (Она была ростом с дюйм).

Воспитатель: Правильно, дюйм - это измерение, которое используют в Дании. Оно равно половине большого пальца. Посмотрите на свой пальчик и представьте какая крохотная она была.

Игра «Вспомни героя сказки»

Воспитатель: Хотите поиграть? Сейчас проверим, как хорошо вы помните героев сказки. Дед Мороз оставил нам после праздников мешочек. Вы будете доставать из мешочка разные вещи и отгадывать, кому они принадлежали.

Дети достают разные вещи из мешочка (Маленькая золотая корона, очки, Скорлупа грецкого ореха, Перышко, Зернышко, Лист кувшинки, Поясок)

Воспитатель: Молодцы, справились с этим заданием. Готовы к следующему?

Игра «Кто говорил такие слова?»

Воспитатель: Слушайте следующее задание. Я буду читать фразы героев сказки, а вы должны мне ответить, кто говорил такие слова в сказке.

Воспитатель: «У неё только две ножки! У неё даже нет усиков! Какая у неё тоненькая талия» (Майские жуки)

Воспитатель: «Ах ты, бедняжка! Ну, иди сюда, погрейся да поешь со мною» (Мышь)

Воспитатель: «Как хороша! Славная невеста будет моему сыну!» (Жаба)

Воспитатель: «Спасибо тебе, милая крошка! Я так хорошо согрелась! Скоро я совсем поправлюсь и опять вылечу на солнышко.» (Ласточка)

Воспитатель: «Милая Дюймовочка, согласна ли ты быть моей женой, королевой цветов?» (Король эльфов)

Воспитатель: Верно, а что ответила ему Дюймовочка?

Воспитатель: Что подарили эльфы Дюймовочке? (Крылышки)

Одеваю крылышки на куколку Дюймовочку.

Воспитатель: А в завершении нашего занятия я хочу вам предложить создать книжку-малышку с иллюстрациями к сказке «Дюймовочка». Хотите?

Создание книжки-малышки

Воспитатель: У вас на столах картинки из сказки, ваша задача вспомнить и создать сюжет из сказки, после того как вы все выполните это задание, мы соберем все ваши иллюстрации и по порядку склеим книжку.

3. Заключение. Рефлексия. Давайте вспомним, что вы делали? Вам понравилось, как мы сегодня поработали? Вы довольны собой? Что вы чувствуете? Кто бы хотел оказаться на месте Дюймовочки? Почему? А что больше всего запомнилось? Чему бы вы хотели научиться у героев сказки?

Я надеюсь, вам захотелось перечитать сказки замечательного сказочника Г.Х.Андерсена. Будьте хорошими, добрыми, честными и смелыми ребятами, как герои сказок.