

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5 города Лесосибирска»
(МБОУ «ООШ №5»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №5»
«1» сентября 2018 г.
А.А. Попова



ПРОГРАММА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

МБОУ «ООШ №5»

НА 2018-2020 ГОДЫ

«Антикоррупционная политика»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с:

- **Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;**
- **Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;**
- **Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»»;**
- **Постановлением Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;**

Цель программы:

- исключить возможности проявления коррупции в образовательной организации, а так же формирование у работников, учащихся и их родителей антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- исключить возможности фактов коррупции в школе;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, предоставляемых школой образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

Программа противодействия коррупции МБОУ «ООШ №5» на 2019-2020 годы

«Антикоррупционная политика»

Сроки и этапы реализации

Программа реализуется в 2 этапа:

I – сентябрь 2018 -2019 год

II- 2020 год

Исполнители программы

Работники МБОУ «ООШ №5»:

- осуществляет общее руководство программой директор;
- организует работу по реализации мероприятий программы, предоставляет отчетную документацию заместитель директора по УВР;
- проводят антикоррупционную пропаганду учителя - предметники и классные руководители.

Участники программы

- педагогический коллектив;
- учебно-вспомогательный персонал;
- обслуживающий персонал;
- обучающиеся;
- родители/законные представители обучающихся;
- физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ «ООШ№5» и механизмы их минимизации.

Нехватка денежных средств:

- привлечение спонсорской помощи;
- информационная открытость деятельности образовательной организации;
- соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;

Отсутствие неприятия коррупции, моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции:

- осознание этих фактов как социальной проблемы;
- непримиримая реакция на коррупцию;
- пропагандистская и просветительская работа;
- реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально- ответственных работников.

Слабая правовая грамотность, недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка:

- антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;
- разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

План антикоррупционных мероприятий

сроки	мероприятие	Целевая группа	ответственность
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции			
Сентябрь 2018 г.	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных	Работники	Заместитель директора по УВР

	проявлений, редактировать имеющиеся, в том числе: – кодекс чести педагога; – положение о рабочей комиссии по противодействию коррупции; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства		
Ежегодно	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	обучающиеся	Зам по ВР, учителя
По мере необходимости	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
2. Методы антикоррупционного просвещения			
Один раз в три месяца	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
В течение года	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – рисунок «Коррупция глазами детей»	Обучающиеся	Классные руководители, работники правоохранительных органов (по согласованию)
Один раз в полугодие	Инструктивные, совещания на тему «Коррупция и	Педагоги	Директор

	ответственность»		
3. Взаимодействие с родителями и общественностью			
Постоянно	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Обучающиеся, работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
Постоянно	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Работники, родители, иные лица	Директор
Один раз в год	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств			
Постоянно	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Работники	Заместитель директора по УВР
Постоянно	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Работники	Директор

Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

- публичный отчет за истекший год;
- официальный сайт школы
- информационные стенды;
- отчеты о мониторинге реализации программы

Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор: координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально представляют отчет заместителя директора по УВР о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Антикоррупционная деятельность» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;

- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.