

**Основная общеобразовательная школа №5»  
(МБОУ «ООШ №5»)  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ №5»

«1» сентября 2020г



И.А. Попова

**План работы ШМО учителей  
естественно - математических наук (ЕМН)  
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель ШМО  
Ясюкевич М.Н.

Лесосибирск, 2020

Направление	1 четверть		2 четверть		3 четверть			4 четверть	
	Август - сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май - июнь
Работа с учителями	<p><b>Заседание МО</b></p> <p>1. Анализ работы М.О. за 2019-20гг ;</p> <p>2.Корректировка и утверждение плана работы на новый учебный год;</p> <p>3.Уточнение тем самообразования педагогов;</p> <p>4.Экспертиза рабочих программ и их согласование и утверждение.</p>	<p>1.Особенности ОГЭ учащихся 9 классов, изучение нормативных документов по проведению ОГЭ 9 класс.</p> <p>2. Посещение уроков в рамках входного контроля в 5,9 классах.</p> <p>3.Итоги входного контроля 5, 9 классов.</p>	<p><b>Заседание МО</b></p> <p>1.Анализ результатов работы за 1 четверть.</p> <p>2. Подготовка к проведению недели естественных наук</p> <p>3.Работа с электронным журналом.</p>	<p>1.Подготовка материалов и проведение контрольных работ за I полугодие.</p> <p>2.Анализ участия учащихся в городских олимпиадах</p> <p>3.Выполнение учебных программ за 1 полугодие.</p>	<p><b>Заседание МО</b></p> <p>1.Подведение итогов работы МО за 1 полугодие;</p> <p>2.Анализ контрольных работ за I полугодие и обсуждение результатов обучения учащихся за полугодие;</p> <p>3. Анализ декады ЕМН;</p> <p>4.Информационные технологии в работе учителя-предметника</p>	<p>1.Изучение методов обучения учеников с ОВЗ.</p> <p>2. Изучение нацпроекта в.</p>	<p><b>Заседание МО</b></p> <p>1.Анализ результатов работы за 3 четверть;</p> <p>2.Утверждение экзаменационных билетов для промежуточной аттестации учащихся 6-8 классов и итоговой аттестации 9 классов.</p> <p>3.Составление графика ПК.</p>		<p>1. проведение промежуточной аттестации в 6-8 классах.</p> <p>2.Анализ результатов контрольных работ за год</p> <p>3.Анализ результатов работы МО за год</p> <p>4.Составление плана работы на новый учебный год.</p> <p>5.Составление программы летней физико — математической школы</p>
Направление	1 четверть		2 четверть		3 четверть			4 четверть	
	Август - сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май - июнь
Работа	1.Формирование групп	1.Подготовка и участие	1. Подготовка	1. Участие в городских	1. Подготовка	1. Участие в	1.Участие в ГНПК	1.Подготовка	1.Промежуточная

<p>с учащим и ся</p>	<p>учащихся для организации проведения с ними проектной, исследовательской деятельности в рамках элективных курсов. 2. Входной контроль</p>	<p>обучающихся в предметных олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня (Учи.ру, BRICSMATH.com)  2. Организация работы с одаренными детьми.  3. Проведение школьных олимпиад подведение итогов. 4. Проведение уроков безопасности для школьников в сети Интернет.</p>	<p>и участие обучающихся в предметных олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня.  2. Привлечение учащихся к проведению декады ЕМН. 3. Городской конкурс «Интеллект-марафон»</p>	<p>предметных олимпиадах.  2. Подготовка учащихся к НПК и конкурсам различного уровня</p>	<p>и участие обучающихся в предметных олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня. 2. Подготовка учащихся 6-8 классов к промежуточной и 9 классов к ОГЭ</p>	<p>ШНПК и олимпиадах «Олимпус» 2. Подготовка учащихся 5-8 классов к промежуточной и 9 классов к ОГЭ. 3. Городской математический командный турнир 7-8 класс. Школьный тур.</p>	<p>2. Подготовка учащихся 5-8 классов к промежуточной и 9 классов к ОГЭ. 3. Городской математический командный турнир – 7-8 класс. Муниципальный тур.</p>	<p>учащихся 5-8 классов к промежуточной и 9 классов к ОГЭ.  2. Проведение пробных ОГЭ по предметам.  3. Набор учащихся в летнюю физико-математическую школу.</p>	<p>аттестация 5-8 классов  2. Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ, проведение пробных экзаменов.  3. Работа летней физико-математической школы.</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Методическая тема** «Преподавание предметов естественно-математических наук в рамках новых ФГОС».

**Цель МО:** Повышение профессиональной компетентности учителя для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС и успешной итоговой аттестации учащихся на основе мониторинговых исследований по предметам.

**Задачи:**

1. Составить рабочие программы по предметам в соответствии с положением о рабочих программах по ФГОС.
2. Применять современные педагогические технологии (деятельностный подход и метод проектов, обозначенные новым ФГОС) на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по повышению качества обученности через индивидуальную работу с обучающимися, и повышению мотивации учащихся к обучению через различные формы урока, средства и методы.
4. Продолжить работу по темам самообразования.
5. Повышать квалификацию через курсы очного и дистанционного обучения, вебинары.
6. Проводить систематический обмен опытом через посещение уроков коллег, участвовать в школьных и городских семинарах, педагогических чтениях, заседаниях МО.
7. Продолжить работу с одаренными детьми.
8. Вовлекать обучающихся в исследовательскую и проектную деятельности, творческие конкурсы различных видов и уровней.
9. Совершенствование педагогического мастерства по организации индивидуальной работы с обучающимися ОВЗ, находящимися на домашнем индивидуальном обучении.
10. Составить материалы и подготовить обучающихся 5-9 классов к промежуточной аттестации.
11. Совершенствовать уровень подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ
12. Подготовить учащихся 9 классах к ОГЭ и провести пробные экзамены.

#### **Приоритетные направления деятельности МО на 2020-21 учебный год**

##### **1. Самообразование педагогов:**

- Совершенствование педагогического мастерства в образовательном процессе;
- Освоение новых методов и приемов подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла
- Тема самообразования каждого педагога «Создание банка заданий по формированию УУД и применение их на уроках ... (математики, физики, информатики, биологии, географии, химии)»
- Изучение новой предметной концепции по географии
- Изучение новой модели аттестации

**2. Использование современных педагогических технологий:** проектной, исследовательской, ИКТ, дифференцированных способов обучения, личностно-ориентированный подход, разноуровневый подход обучения, здоровьесберегающие технологии, деятельностный подход обучения и др.

##### **3. Учебная деятельность:**

- Повышение качества образования и мотивации к изучению предметов естественно -научного цикла через организацию самостоятельной деятельности обучающихся, индивидуальную работу с обучающимися, работу с использованием тестовых заданий, сборников контрольно измерительных материалов, тренажеров по решению задач.
- Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, на дому по состоянию здоровья.

##### **4. Внеурочная деятельность:**

- Повышение интереса обучающихся к изучаемому предмету, развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся через элективные курсы и курсы по выбору;
- Индивидуальная работа с обучающимися по выявленным пробелам в знаниях;
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, НПК, конкурсам разного уровня, дистанционных проектах, промежуточной и итоговой аттестации.

##### **5. Работа с одаренными детьми:**

- Участие обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах разного уровня и интенсивных школах;
- Участие обучающихся в дистанционных проектах;
- Участие обучающихся предметной декаде, школьном Дне науки