

**Основная общеобразовательная школа №5»
(МБОУ «ООШ №5»)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ №5»

«1» сентября 2020г



И.А. Попова

**План работы ШМО учителей
естественно - математических наук (ЕМН)
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель ШМО
Ясюкевич М.Н.

Лесосибирск, 2020

Направление	1 четверть		2 четверть		3 четверть			4 четверть	
	Август - сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май - июнь
Работа с учителями	Заседание МО 1. Анализ работы М.О. за 2019-20гг ; 2.Корректировка и утверждение плана работы на новый учебный год; 3.Уточнение тем самообразования педагогов; 4.Экспертиза рабочих программ и их согласование и утверждение.	1.Особенности ОГЭ учащихся 9 классов, изучение нормативных документов по проведению ОГЭ 9 класс. 2. Посещение уроков в рамках входного контроля в 5,9 классах. 3.Итоги входного контроля 5, 9 классов.	Заседание МО 1.Анализ результатов работы за 1 четверть. 2. Подготовка к проведению недели естественных наук 3.Работа с электронным журналом.	1.Подготовка материалов и проведение контрольных работ за I полугодие. 2.Анализ участия учащихся в городских олимпиадах 3.Выполнение учебных программ за 1 полугодие.	Заседание МО 1.Подведение итогов работы МО за 1 полугодие; 2.Анализ контрольных работ за I полугодие и обсуждение результатов обучения учащихся за полугодие; 3. Анализ декады ЕМН; 4.Информационные технологии в работе учителя-предметника	1.Изучение методов обучения учеников с ОВЗ. 2. Изучение нацпроекта в.	Заседание МО 1.Анализ результатов работы за 3 четверть; 2.Утверждение экзаменационных билетов для промежуточной аттестации учащихся 6-8 классов и итоговой аттестации 9 классов. 3.Составление графика ПК.		1. проведение промежуточной аттестации в 6-8 классах. 2.Анализ результатов контрольных работ за год 3.Анализ результатов работы МО за год 4.Составление плана работы на новый учебный год. 5.Составление программы летней физико — математической школы
Направление	1 четверть		2 четверть		3 четверть			4 четверть	
	Август - сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май - июнь
Работа	1.Формирование групп	1.Подготовка и участие	1. Подготовка	1. Участие в городских	1. Подготовка	1. Участие в	1.Участие в ГНПК	1.Подготовка	1.Промежуточная

<p>с учащим и ся</p>	<p>учащихся для организации проведения с ними проектной, исследовательской деятельности в рамках элективных курсов. 2. Входной контроль</p>	<p>обучающихся в предметных олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня (Учи.ру, BRICSMATH.com) 2. Организация работы с одаренными детьми. 3. Проведение школьных олимпиад подведение итогов. 4. Проведение уроков безопасности для школьников в сети Интернет.</p>	<p>и участие обучающихся в предметных олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня. 2. Привлечение учащихся к проведению декады ЕМН. 3. Городской конкурс «Интеллект-марафон»</p>	<p>предметных олимпиадах. 2. Подготовка учащихся к НПК и конкурсам различного уровня</p>	<p>и участие обучающихся в предметных олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня. 2. Подготовка учащихся 6-8 классов к промежуточной и 9 классов к ОГЭ</p>	<p>ШНПК и олимпиадах «Олимпус» 2. Подготовка учащихся 5-8 классов к промежуточной и 9 классов к ОГЭ. 3. Городской командный турнир 7-8 класс. Школьный тур.</p>	<p>2. Подготовка учащихся 5-8 классов к промежуточной и 9 классов к ОГЭ. 3. Городской командный турнир – 7-8 класс. Муниципальный тур.</p>	<p>учащихся 5-8 классов к промежуточной и 9 классов к ОГЭ. 2. Проведение пробных ОГЭ по предметам. 3. Набор учащихся в летнюю физико-математическую школу.</p>	<p>аттестация 5-8 классов 2. Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ, проведение пробных экзаменов. 3. Работа летней физико-математической школы.</p>
----------------------	---	---	---	---	---	---	--	--	---

Методическая тема «Преподавание предметов естественно-математических наук в рамках новых ФГОС».

Цель МО: Повышение профессиональной компетентности учителя для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС и успешной итоговой аттестации учащихся на основе мониторинговых исследований по предметам.

Задачи:

1. Составить рабочие программы по предметам в соответствии с положением о рабочих программах по ФГОС.
2. Применять современные педагогические технологии (деятельностный подход и метод проектов, обозначенные новым ФГОС) на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по повышению качества обученности через индивидуальную работу с обучающимися, и повышению мотивации учащихся к обучению через различные формы урока, средства и методы.
4. Продолжить работу по темам самообразования.
5. Повышать квалификацию через курсы очного и дистанционного обучения, вебинары.
6. Проводить систематический обмен опытом через посещение уроков коллег, участвовать в школьных и городских семинарах, педагогических чтениях, заседаниях МО.
7. Продолжить работу с одаренными детьми.
8. Вовлекать обучающихся в исследовательскую и проектную деятельности, творческие конкурсы различных видов и уровней.
9. Совершенствование педагогического мастерства по организации индивидуальной работы с обучающимися ОВЗ, находящимися на домашнем индивидуальном обучении.
10. Составить материалы и подготовить обучающихся 5-9 классов к промежуточной аттестации.
11. Совершенствовать уровень подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ
12. Подготовить учащихся 9 классах к ОГЭ и провести пробные экзамены.

Приоритетные направления деятельности МО на 2020-21 учебный год

1. Самообразование педагогов:

- Совершенствование педагогического мастерства в образовательном процессе;
- Освоение новых методов и приемов подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла
- Тема самообразования каждого педагога «Создание банка заданий по формированию УУД и применение их на уроках ... (математики, физики, информатики, биологии, географии, химии)»
- Изучение новой предметной концепции по географии
- Изучение новой модели аттестации

2. Использование современных педагогических технологий: проектной, исследовательской, ИКТ, дифференцированных способов обучения, личностно-ориентированный подход, разноуровневый подход обучения, здоровьесберегающие технологии, деятельностный подход обучения и др.

3. Учебная деятельность:

- Повышение качества образования и мотивации к изучению предметов естественно -научного цикла через организацию самостоятельной деятельности обучающихся, индивидуальную работу с обучающимися, работу с использованием тестовых заданий, сборников контрольно измерительных материалов, тренажеров по решению задач.
- Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, на дому по состоянию здоровья.

4. Внеурочная деятельность:

- Повышение интереса обучающихся к изучаемому предмету, развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся через элективные курсы и курсы по выбору;
- Индивидуальная работа с обучающимися по выявленным пробелам в знаниях;
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, НПК, конкурсам разного уровня, дистанционных проектах, промежуточной и итоговой аттестации.

5. Работа с одаренными детьми:

- Участие обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах разного уровня и интенсивных школах;
- Участие обучающихся в дистанционных проектах;
- Участие обучающихся предметной декаде, школьном Дне науки