

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА
ЛЕСОСИБИРСКА»**

Утверждаю
Директор школы _____ Н.А. Попова
«1» сентября 2020г.

**План внеурочной деятельности
обучающихся 1- 4 х классов МБОУ «ООШ №5 г.Лесосибирска».**

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №5» в начальной школе обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, курсы, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

МБОУ «ООШ №5» реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь,
- уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе- экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается

формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые научные исследования, общественно полезные практики (волонтерский отряд) и т. д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации; оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (центра дополнительного образования детей, художественной и музыкальной школы, дома культуры, городской библиотеки, спортивного комплекса и др.). Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, 2-4-х классах - 34 недели. Продолжительность учебной недели 1-3 классы- 5 дней, 4 классы - 6 дней. Количество используемых часов - не более 10 на каждый класс, на каждого ученика. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - до 1 350 часов за четыре года обучения.

Организация занятий по внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
1-4 классы**

№	Направление	Формы проведения	количество часов в неделю				всего часов в неделю
			1 класс	2класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно – оздоровительное направление: спортивные состязания, занятия внеурочной деятельности по теме: «Подвижные игры разных народов», «Растем сильными и умелыми»	походы соревнования и подготовка к ним	2	2	2	2	8
2	Общеинтеллектуальное направление: занятия внеурочной деятельности по математической грамотности, финансовой грамотности, читательской грамотности, критическому мышлению	конференция олимпиада конкурс работа над проектом исследование	2	2	2	2	8
3	Общекультурное направление: Мероприятия по плану ВР	концерт КТД экскурсия выставка акция и др.	2	2	2	2	8
4	Духовно-нравственное направление. Программа духовно-нравственного развития, классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия.	Встречи с интересными людьми -экскурсия библиотечные уроки -мероприятия по плану ВР	2	2	2	2	8
5	Социальное направление: мероприятия по плану соц. педагога, программа по правилам ДД	- кружок -акции -квесты -игра	2	2	2	2	8
	Количество часов в неделю		10	10	10	10	40
	Количество часов в год		330	340	340	340	1350

1 классы

№	Направление/формы проведения	Формы промежуточной аттестации	класс		
			1 А класс	1Б класс	1 В класс
1	Спортивно – оздоровительное направление: - занятия внеурочной деятельности по курсу: «Подвижные игры разных народов». - походы, соревнования и подготовка к ним	соревнование	2	2	2
2	Общеинтеллектуальное направление: - занятия внеурочной деятельности по курсу: математической грамотности «Умники и умницы», финансовой грамотности, - олимпиады, конкурсы	интеллектуальная игра «Умники и умницы»	2	2	2
3	Общекультурное направление: Мероприятия по плану ВР: концерт, КТД, экскурсия выставка, акция и др.		2	2	2
4	Духовно-нравственное направление. Программа духовно-нравственного развития, классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия. Встречи с интересными людьми -экскурсия,библиотечные уроки -мероприятия по плану ВР		2	2	2
5	Социальное направление: мероприятия по плану соц. педагога,- акции; -квесты;-игра		2	2	2
	Количество часов в неделю		10	10	10
	Количество часов в год		330	330	330

2 классы

№	Направление/формы проведения	Формы промежуточной аттестации	класс			
			2 А класс	2Б класс	2 В класс	2 Г класс
1	Спортивно – оздоровительное направление: - походы, соревнования и подготовка к ним		2	2	2	2
2	Общеинтеллектуальное направление: занятия внеурочной деятельности по курсу:	- математическая игра «Смекай, считай, отгадывай»	2	2	2	2

	- математической грамотности «Умники и умницы», - финансовой грамотности - критическое мышление «Шаги к успешности» - читательская грамотность	- интеллектуальная игра «Поле чудес» -тестовые задания -индивидуальный или групповой проект				
3	Общекультурное направление: Мероприятия по плану ВР: концерт, КТД, экскурсия выставка, акция и др.		2	2	2	2
4	Духовно-нравственное направление. Программа духовно-нравственного развития, классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия. Встречи с интересными людьми -экскурсия,библиотечные уроки -мероприятия по плану ВР		2	2	2	2
5	Социальное направление: мероприятия по плану соц. педагога,-акции; -квесты;-игра		2	2	2	2
	Количество часов в неделю		10	10	10	10
	Количество часов в год		340	340	340	340

3 классы

	Направление	Формы промежуточной аттестации	класс		
			3 А класс	3 Б класс	3 В клас
1	Спортивно – оздоровительное направление: - походы, соревнования и подготовка к ним		2	2	2
2	Общеинтеллектуальное направление: занятия внеурочной деятельности по курсу: - математической грамотности «Умники и умницы», - финансовой грамотности	- исследовательский творческий проект - интеллектуальная игра	2	2	2
3	Общекультурное направление: Мероприятия по плану ВР: концерт, КТД, экскурсия		2	2	2

	выставка, акция и др.				
4	Духовно-нравственное направление. занятия внеурочной деятельности по курсу: - «Я и мой мир» Программа духовно-нравственного развития, классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия. Встречи с интересными людьми -экскурсия,библиотечные уроки -мероприятия по плану ВР	- индивидуальный, групповой проект	2	2	2
5	Социальное направление: мероприятия по плану соц. педагога,-акции; -квесты;-игра		2	2	2
	Количество часов в неделю		10	10	10
	Количество часов в год		340	340	340

4 классы

№	Направление	формы проведения	класс		
			4 А класс	4Б класс	4 В класс
1	Спортивно – оздоровительное направление	- походы, соревнования и подготовка к ним	2	2	2
2	Общеинтеллектуальное направление	конференция олимпиада конкурс работа над проектом исследование	2	2	2
3	Общекультурное направление:	Мероприятия по плану ВР: концерт, КТД, экскурсия выставка, акция и др.	2	2	2
4	Духовно-нравственное направление.	Программа духовно-нравственного развития, классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия. Встречи с интересными людьми - экскурсия,библиотечные уроки -мероприятия по плану ВР	2	2	2

5	Социальное направление:	мероприятия по плану соц. педагога, -акции; -квесты;-игра	2	2	2
	Количество часов в неделю		10	10	10
	Количество часов в год		340	340	340

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит обществен-ную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником самостоятельного социального опыта.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение

учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.