

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА  
ЛЕСОСИБИРСКА»  
(МБОУ «ООШ №5»)**

Директор \_\_\_\_\_ Н. А. Попова

« 1 » сентября 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внеурочной деятельности ФГОС НОО ОВЗ  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; Федеральным государственным образовательным стандартом (далее -ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебным планом школы; в соответствии СанПиН, «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения; Уставом школы, Положением о классном руководителе.

1.2. Внеучебная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время; социализации личности ребёнка в современных условиях, повышение его социально-психологической ориентации в обществе, социальная адаптация и реабилитация.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классный руководитель, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется как через дополнительные образовательные программы самой школы, так и дополнительного образования вне школы, воспитательные мероприятия, курсы по выбору.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.7. Школа интегрирует и оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

## **2. Цель и задачи.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся, 1-4 классов в соответствии с освоением адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

## **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности учащихся 1-4 классов:

### **Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций по футболу, баскетболу, лёгкой атлетике и оздоровительной аэробике.
- Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, на переменах проведение танцевального флешмоба.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена».

### **Общекультурное:**

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

### **Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, занятия в кружках, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины, круглые столы, проекты.

### **Социальное:**

- Тематические классные часы.
- Занятия кружка "Я и мой мир".

### **Духовно-нравственное:**

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.
- Проведение концерта «День матери», тематических классных часов,
- Проведение экскурсий, презентаций, круглых столов, ролевых и интеллектуальных игр.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, края.

## **4. Организация внеурочной деятельности.**

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе плана внеурочной деятельности, программ курсов, программ дополнительного образования, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в школе с внеурочной деятельностью определяется Учредителем. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено АООП). В форме лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание

утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются учебным планом, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Продолжительность одного занятия не должна превышать 45 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей.

4.9. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно — оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.10. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в журнале.

4.11. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Направления, формы и виды внеурочной деятельности.**

5.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой школы. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой школы.

5.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения: - в классе с переменным составом; - в классе группами; - в классе индивидуально;

По времени: - в первой половине дня; - во второй половине дня; - во время каникул.

## **6. Учёт внеурочных достижений обучающихся.**

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфель достижений обучающегося.

6.2. Основными целями составления портфеля достижений обучающегося являются: отслеживание и оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста обучающегося в широком образовательном контексте; поддержка его образовательной и творческой активности.

6.3. Задачи портфеля достижений:

- формировать учебную и внеурочную мотивацию младших школьников;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать, организовывать деятельность, оценивать результаты собственной деятельности;
- поощрять активность и самостоятельность;
- создавать условия для саморазвития и успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с группой-семьей, повышать заинтересованность родителей (лиц, их замещающих) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности.