

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»

Директор школы  Утверждаю
Н.А. Попова
«31» августа 2020г.



*План деятельности ШМО учителей начальных классов
на 2020 – 2021 учебный год.*

г.Лесосибирск, 2020

**Тема методического объединения на 2020-2021 учебный год:
«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках
как важнейшее условие повышения качества образования».**

Цель: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

Проблемы, над которой работает МО:

1. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
7. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
8. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

Формы методической работы:

- ✓ Проведение мониторинговых мероприятий
- ✓ Внеурочная деятельность.
- ✓ Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- ✓ Организация работы с одаренными детьми.
- ✓ Организация наставничества молодых специалистов.
- ✓ Организация и проведение предметной недели.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2019 -2020 учебный год и планирование на 2020 – 2021 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Анализ деятельности педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Знакомство с изменениями в ФГОС начального общего образования.

3. Методическая деятельность:

- ✓ Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
- ✓ Проведение ШМО.
- ✓ Методическое сопровождение молодых специалистов.

4. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. •Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение качества обученности;
- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- эффективность формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

по каждому году обучения;

- ✓ увеличение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- ✓ повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
- ✓ презентация передового педагогического опыта.

Плановые мероприятия	Сроки проведения
Проведение заседаний ШМО	
ШМО №1 по теме: «Организация учебно – методического процесса»	сентябрь
ШМО № 2 по теме: «Функциональная грамотность младших школьников».	ноябрь
ШМО № 3 по теме: «Итоги 1 полугодия»	декабрь
ШМО № 4 по теме: «Функциональная	март

грамотность младших школьников» ШМО №5 по теме «Итоги 2 полугодия»	май
Анализ уровня предметных знаний обучающихся	
Входная диагностика Тематический контроль Краевые Диагностические Работы (КДР) Всероссийские Проверочные Работы (ВПР) Итоговый контроль (итоговая промежуточная аттестация)	сентябрь 1, 2, 3, 4 четверти февраль-март апрель май
Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта	
Взаимопосещение открытых уроков.	В течение года
Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам.	В течение года.
Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения.	В течение года.
Развитие профессионализма учителей	
Повышение квалификации педагогов. Посещение семинаров и мастер-классов школьного, городского уровней Выступление с докладами на заседаниях ШМО, педсовете Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах.	В течение года
Работа с одаренными детьми	
Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении	
Организация дополнительных занятий во время учебного процесса с обучающимися имеющих трудности в обучении. Организация внеклассной работы учащихся. Проведение ВОШ (4 класс) Проведение недели начальных классов. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течение года
Классно-обобщающий контроль	
Совещание учителей, работающих в 1 – х классах (адаптация первоклассников). Контроль по созданию условий адаптационного периода. Педагогический консилиум	сентябрь октябрь

<p>«Преемственность детский сад – школа»</p> <p>Диагностика УУД Тематический контроль (2 – 4 классы).</p> <p>Класно – обобщающий контроль в 2 – 3 классах.</p> <p>Класно – обобщающий контроль (4 классы)</p>	<p>1,2 полугодия. в конце каждой четверти</p> <p>февраль – март</p> <p>февраль</p>
---	--

ШМО №1 по теме:

«Организационное учебно – методического процесса» (август)

Повестка:

1. Планирование работы на 2020 – 2021 учебный год
2. Утверждение рабочих программ по предметам, курсам.
3. Утверждение рабочих программ учителя – логопеда.
4. Анализ выполнения ВПР.

ШМО №2 по теме:

«Функциональная грамотность младших школьников» (ноябрь)

Повестка:

1. Знакомство с теоретическим материалом.
2. Разное

ШМО №3 по теме:

«Итоги 1 полугодия» (декабрь)

Повестка:

1. Анализ работы за 1 полугодие.
2. Отчет педагогов дополнительного образования.

ШМО №4 по теме:

«Функциональная грамотность младших школьников на разных предметах» (март)

Повестка:

1. Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира, математики.
2. Отчет по темам самообразования.

ШМО №4 по теме:

«Итоги 2 полугодия» (май)

1. Анализ работы за 2 полугодие.
2. Промежуточная аттестация.
3. Анализ работы ШМО учителей.