

Анкета «Мое здоровье»

Цель: выявить отношение школьников к своему здоровью, понимание ими важности физического совершенствования.

Критерии оценки: 3 – да, 2 – иногда, 1 – нет.

1. Часто ли ты пропускаешь занятия по болезни?
2. Делаешь ли ты утром физическую зарядку?
3. Регулярно ли посещаешь уроки физкультуры?
4. Занимаешься ли ты на уроке физкультуры:
 - а) с полной отдачей,
 - б) без желания,
 - в) лишь бы не ругали.
5. Занимаешься ли ты спортом длительно?
6. Оцени степень усталости в конце дня.

Методика обработки анкетных данных: ответы на каждый вопрос группируются по критериям. По итогам обработки ответов на анкету «Мое здоровье» составляются таблица и диаграммы.

Анкета «Мое здоровье»

Цель: выявить отношение школьников к своему здоровью, понимание ими важности физического совершенствования.

Критерии оценки: 3 – да, 2 – иногда, 1 – нет.

1. Часто ли ты пропускаешь занятия по болезни?
2. Делаешь ли ты утром физическую зарядку?
3. Регулярно ли посещаешь уроки физкультуры?
4. Занимаешься ли ты на уроке физкультуры:
 - а) с полной отдачей,
 - б) без желания,
 - в) лишь бы не ругали.
5. Занимаешься ли ты спортом длительно?
6. Оцени степень усталости в конце дня.

Методика обработки анкетных данных: ответы на каждый вопрос группируются по критериям. По итогам обработки ответов на анкету «Мое здоровье» составляются таблица и диаграммы.

Экспресс-диагностика представлений о ценности здоровья учащихся 4-х классов

Инструкция для педагога

Из приведенных далее десяти утверждений о здоровье нужно выбрать (отметить кружком номер) четыре, которые учащийся сочтет наиболее подходящими. Важно объяснить детям, что все утверждения правильные, поэтому проверяется не знание правильного ответа, а отношение к здоровью, как явлению человеческой жизни.

Список утверждений

1. Мы здоровы, потому что ведем здоровый образ жизни (двигаемся, правильно питаемся).
2. Мы здоровы, если нам повезло: наш организм сильный от природы и может сам защитить себя.
3. Здоровье – это жизнь без вредных привычек (табака, спиртного, наркотиков, переедания и др.).
4. Мы здоровы, потому что умеем отдыхать и расслабляться после учебной и физической нагрузки.
5. Здоровье зависит от врачей и уровня развития медицины.
6. Здоровье зависит, главным образом, от личной гигиены (соблюдения режима дня, привычки чистить зубы и т.п.).
7. Когда человек здоров, он хорошо учится и работает, не волнуется и не болеет. Учеба и здоровье зависят друг от друга.
8. Чтобы быть здоровым, надо таким родиться. Здоровье зависит от удачи и от здоровья наших родителей, а мы получаем его по наследству.
9. Если есть хорошая квартира, высокая зарплата, удобный график работы, чистая окружающая среда, то есть и здоровье.
10. Человек здоров, если он духовно и физически совершенствует себя, постоянно стремится к лучшему.

Анализ исследования

28

Номер

высказывания

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

баллы 3 1 3 3 1 2 2 1 1 4

Суммарный балл

13 баллов: у ребенка высокий уровень ценностного отношения к здоровью (лично ориентированный тип);

11-12 баллов: ребенок осознанно относится к своему здоровью (ресурсно-прагматический тип);

9-10 баллов: ребенок недостаточно осознанно относится к своему здоровью (адаптационно-поддерживающий тип);

4-8 баллов: у ребенка отсутствует сознательное отношение к своему здоровью как к ценности.

Примечание. Для выявления в детском коллективе преобладающего отношения к здоровью как к ценности в качестве ценностного

отношения к здоровью группы учащихся рассматривается наиболее часто встречающийся вариант из числа возможных индивидуальных ответов.

В результате анализа итогов мониторинга в 2009-2010 учебном году из 55 выпускников 4 классов более 80% обучающихся набрали 13 баллов, что свидетельствует о высоком уровне ценностного отношения к своему здоровью, и только 5 % выпускников – 9 баллов, что показывает недостаточно осознанное отношение к своему здоровью.

3. Просветительская работа с родителями.

Родители – активные участники образовательного процесса. Для успешной организации просветительской работы по темам здоровьесбережения в начале учебного года классными руководителями проводится опрос родителей по темам лектория, предлагаемым на учебный год (см. раздел «Просветительская работа с родителями»). Кроме этого для сравнительного анализа проводится опрос родителей.

<p>Анкета «Мое здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часто ли ты пропускаешь занятия по болезни? 2. Делаешь ли ты утром физическую зарядку? 3. Регулярно ли посещаешь уроки физкультуры? 4. Занимаешься ли ты на уроке физкультуры: <ol style="list-style-type: none"> а) с полной отдачей, б) без желания, в) лишь бы не ругали. 5. Занимаешь ли ты спортом длительно? 6. Оцени степень усталости в конце дня. 	<p>Анкета «Мое здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часто ли ты пропускаешь занятия по болезни? 2. Делаешь ли ты утром физическую зарядку? 3. Регулярно ли посещаешь уроки физкультуры? 4. Занимаешься ли ты на уроке физкультуры: <ol style="list-style-type: none"> а) с полной отдачей, б) без желания, в) лишь бы не ругали. 5. Занимаешь ли ты спортом длительно? 6. Оцени степень усталости в конце дня.
<p>Анкета «Мое здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часто ли ты пропускаешь занятия по болезни? 2. Делаешь ли ты утром физическую зарядку? 3. Регулярно ли посещаешь уроки физкультуры? 4. Занимаешься ли ты на уроке физкультуры: <ol style="list-style-type: none"> а) с полной отдачей, б) без желания, в) лишь бы не ругали. 5. Занимаешь ли ты спортом длительно? 6. Оцени степень усталости в конце дня. 	<p>Анкета «Мое здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часто ли ты пропускаешь занятия по болезни? 2. Делаешь ли ты утром физическую зарядку? 3. Регулярно ли посещаешь уроки физкультуры? 4. Занимаешься ли ты на уроке физкультуры: <ol style="list-style-type: none"> а) с полной отдачей, б) без желания, в) лишь бы не ругали. 5. Занимаешь ли ты спортом длительно? 6. Оцени степень усталости в конце дня.
<p>Анкета «Мое здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часто ли ты пропускаешь занятия по болезни? 2. Делаешь ли ты утром физическую зарядку? 3. Регулярно ли посещаешь уроки физкультуры? 4. Занимаешься ли ты на уроке физкультуры: <ol style="list-style-type: none"> а) с полной отдачей, б) без желания, в) лишь бы не ругали. 5. Занимаешь ли ты спортом длительно? 6. Оцени степень усталости в конце дня. 	<p>Анкета «Мое здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часто ли ты пропускаешь занятия по болезни? 2. Делаешь ли ты утром физическую зарядку? 3. Регулярно ли посещаешь уроки физкультуры? 4. Занимаешься ли ты на уроке физкультуры: <ol style="list-style-type: none"> а) с полной отдачей, б) без желания, в) лишь бы не ругали. 5. Занимаешь ли ты спортом длительно? 6. Оцени степень усталости в конце дня.