

Конспект режимного момента «Подготовка к обеду»

Возрастная группа: разновозрастная

Цель для детей: продолжать закреплять культурно-гигиенические навыки детей старшего дошкольного возраста в режимных моментах.

Цель для педагога: Формировать культурно-гигиенические навыки в совместной деятельности дошкольников.

Задачи:

1. Образовательная:

- Приучать детей старшего дошкольного возраста добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол. Учить связно и последовательно выражать свои мысли, опираясь на схему. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.

2. Развивающая:

- Развивать диалогическую речь.

3. Воспитательная:

- Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.
- Совершенствовать культурно-гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место, сервировать стол.
- Создавать условия для повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи.
- Формировать привычку к здоровому образу жизни (мыть руки перед едой, профилактика нарушений осанки).

Предварительная работа:

- Разучивание правил мытья рук и обязанностей дежурных по сервировке стола;
- Рассматривание посуды;
- Беседы о пользе овощей и фруктов;
- Разучивание пальчиковой гимнастики;

Оборудование: столовые приборы (ложки, вилки), столовая посуда (глубокая тарелка, мелкая тарелка, чашка, хлебница), салфетница, салфетки из бумаги для сервировки стола.

Методы и приемы: сюрпризность, словесная игра, пальчиковая гимнастика.

Словарная работа: сервировать, столовые приборы.

Организация гигиенических процедур после прогулки проводится постепенно, небольшими группами детей.

Пока мы с вами гуляли, к нам в группу пришла Тетушка Кастрюля. Она важная и вместительная. Целыми днями Тетушка Кастрюля готовит еду для детей. И ей стало интересно, как дети обедают в группе и знают ли правила поведения за столом. Покажем ей, чему мы с вами научились?

1. Прежде всего, после прогулки и перед едой мы всегда, что делаем? (моем руки).

Садитесь на стульчики. Пока дежурные накрывают на стол, мы с вами побеседуем и поиграем.

- Вспоминаем правила, как мыли руки.

- закатываем рукава
- открываем кран с водой
- намочим руки водой
- берем в руки мыло
- намыливаем до густой пены
- смываем тщательно мыло водой
- отжимаем руки «замочком»
- закрываем кран с водой
- вытираем досуха руки от воды своим полотенцем
- опускаем рукава.

Чтоб микробов не бояться,

Нужно часто умываться.

Мыть ладошки только с мылом,

Чтоб всегда здоровье было.

- Все выполняли эти правила?

- Скажите, пожалуйста, когда нужно мыть руки? Зачем?

2. Тетушка Кастрюля предлагает поиграть в игру «**Как вести себя за столом**». Я буду называть правила поведения за столом, а вы будите хлопать в ладоши, если так можно себя вести за столом, а если нет, то топаем ногами.

Игра «Как вести себя за столом»

- Кушать с закрытым ротиком

- Ковырять в зубах пальцами

- Класть в рот небольшие кусочки

- Вытирать рот рукавами

- Спешить

- Пить быстро

- Выплевывать еду на стол

- Хорошо пережевывать пищу

- Не говорить за столом

- Пользоваться салфеткой

- Благодарить за вкусную пищу

3. А знаете, что Тетушка Кастрюля приготовила сегодня на обед: *(Воспитатель объявляет меню)*

На первое – супчик с макаронами. Он очень вкусный и полезный, изготовленный из овощей, а чтобы он был еще вкуснее, добавили сметаны. Съешь его и подрастешь. Будешь ты во всем хорош!

На второе – голубец ленивый - такой румяный и красивый. Чтоб был совсем ребенок рад, в меню у нас еще салат. Салат из моркови, в которой много витаминов. От простуды и ангины помогают витамины.

В кружечках компот разлит. У всех прекрасный аппетит!

4. *(В зависимости от оставшегося времени).*

Тетушка Кастрюля предлагает поиграть.

- Назови овощи только красного цвета.
- Назови 5 полезных продуктов, 5 вредных продуктов.
- В чем их польза, а в чём вред?
- Какие продукты понадобятся, чтобы приготовить борщ?
- Какие блюда можно приготовить из капусты, черники, яблока?

Я думаю Тетушка кастрюля очень довольна нашими знаниями.

Пока мы беседовали и играли, Валентина Васильевна накрыла столы и пригласила нас на обед. А Тетушка Кастрюля посмотрит, как вы спокойно садитесь за столы. Стройтесь, проходите и присаживайтесь тихонько, каждый на свое место.

За столом мы все сидим, Не играем, а едим!

5. И я вам желаю приятного аппетита! А Тетушка Кастрюля останется и посмотрит, как вы будете кушать.