

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Краеведение»
2019-2020 учебный год**

Программа обучения рассчитана на школьников 2-3 классов. Предусматривает: 2 класс – 72 часа (2 часа в неделю); 3 класс – 3 группы по 1 часу (3А, 3Б, 3В) - 72 часа.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Направление. Формирование функциональной грамотности: *естественнонаучной грамотности* обучающихся. Школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края.

Цели: 1. Формирование целостной картины мира и осознание места человека в нём.

2. Воспитание человека – гражданина.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования предметных и универсальных учебных действий
2. Организовывать условия для развития умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач
3. Создавать психолого-педагогические условия для индивидуального развития в сферах эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции.

Важнейшими методами и методическими приемами являются:

- 1) *объяснительно-иллюстративный*, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение) с иллюстрацией различных по содержанию краеведческих источников (карт, схем, диаграмм, натуральных объектов – гербариев, коллекций);
- 2) *частично-поисковый*, основанный на использовании краеведческих знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся (беседа проверочная, эвристическая, повторительно-обучающая);
- 3) *работа с краеведческой литературой источниками* (книги, пособия, справочники, периодическая печать); картографическими, фондовыми и статистическими материалами;
- 4) *исследовательский*, предусматривающий непосредственное изучение объектов, явлений природно-экономического содержания (наблюдения в природе и обработка материалов, составление физико- и экономико-географической характеристики объектов); изучение природы и экономики края в процессе проведения учебных и внеурочных экскурсий.

Программа также составлена на основе личностно-ориентированного подхода с использованием **3 базовых методик:**

- технологии задачного подхода (изучение любой темы представлено как цепочка задач, которые необходимо решить);

- технологии диалога (при работе над содержательной стороной необходимо представить материал в форме проблемных вопросов и найти оптимальное решение);
- технология имитации деловой игры (используется при организации деятельности музея, при распределении обязанностей).