

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5 города Лесосибирска»**

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №5  
И.А. Попова  
Приказ № 01-04-198/11 от 08.08.2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ № 5» на 2020/21 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП начального общего образования МБОУ «ООШ №5» разработан на основе перспективного учебного плана ООП начального общего образования.

**Содержание и структура учебного плана** ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебными планами реализуемых образовательных моделей, системой УМК/ системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ООШ №5», сформулированными в Уставе, ООП НОО.

**Основными задачами учебного плана** начального общего образования школы являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- обучение ориентированию в мире социальных, духовно-нравственных и эстетических ценностей;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; расширение элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В МБОУ ООШ №5 на начальном уровне общего образования в 2020-2021 учебном году **реализуются следующие образовательные модели:**

- «Школа России» – 1а, б, в; 2а,б,в, г, д; 3а, б, г; 4а, б;
- «Перспектива» – 3в, 4в.

Каждая модель обеспечивается учебно-методическим комплексом, в состав которого входят учебные программы, учебники.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели;
- развивается умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- развивается познавательная мотивация, формируются интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования в МБОУ «ООШ № 5» в 2020/21 учебном году обеспечивается следующий **режим организации образовательной деятельности**:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-3 х классах – 5 дней, во 4-х классах – 6 дней;
- недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 ч, во 2/3- х классах – 23 часа при 5 дневной учебной неделе, 4-х классах – 26 ч. – при 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин. в 1-м полугодии, 45 мин – во 2-м, во 2–4-х классах – 45 мин;

Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти.

С целью профилактики переутомления первоклассников в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Обучение в 1-х классах** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

**Учебный план ООП начального общего образования включает две части:**

- обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- часть, формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена предметными областями и основными задачами их реализации:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---	---------------------	---

\*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религий, основы светской этики.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами *«Родной язык»* и *«Литературное чтение на родном языке»*. В 2020/21 учебном году предмет *«Родной язык»* вводится в 1-х классах по 1 часу, во 2-х классах по 1 часу.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть в 3 классах, решением методического объединения учителей начальных классов от 29.08.2020г было решено использовать на увеличение учебных часов по предмету *«Русский язык»*. Таким образом, количество часов отведенных на изучение предмета *«Русский язык»* в 3 классе составляет 5 часов в неделю.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на изучение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, их социализацию.

С целью развития речи младшего школьника в учебном плане в 4-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, вводится 1 час предмета *«Риторика»*.

Цель обучения учащихся риторике:

- научить современного школьника правильно, искусно и эффективно общаться друг с другом и использовать приобретенные на занятиях риторикой коммуникативные навыки и умения в реальных жизненных ситуациях (коммуникативные умения и навыки).

Во всех классах первой ступени общего образования выдержана обязательная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной нагрузки детей. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение обязательной части в соответствии с образовательными моделями (*«Школа России»*, *«Перспектива»*) и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана (в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования на 2020/2021 учебный год).

В соответствии с ФГОС в школе разработана образовательная программа начального общего образования, которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность за счет часов учебного плана и дополняется часами в системе дополнительного образования.

**Внеурочная деятельность** в школе в соответствии с ФГОС и образовательной программой начального общего образования организуется в 1–4-х классах по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

Направление	Форма организации	Задачи
Спортивно-оздоровительное	Кружок (соревнования)	Развитие пространственной ориентировки и координации, совершенствование двигательных навыков.
Общекультурное	Кружок, (выставки, инд., групповая работа)	Развитие творческого потенциала личности ребенка в процессе художественной деятельности и эстетической активности.
Обще интеллектуальное	Кружок (олимпиады, конкурсы, проекты)	Развитие познавательных способностей обучающихся, на основе системы развивающих занятий. Приобщение детей к ранней научно-исследовательской, поисковой деятельности. Развитие интеллектуальных и потенциальных творческих способностей.
Духовно-нравственное	Ансамбль (проекты, экскурсии)	Приобщение детей к глубинному традиционному наследию, формирование сознательного патриотического чувства, толерантности.
Социальное	Кружок (социальные практики)	Развитие умения осознанного выбора полезных дел, уверенности в своих действиях и поступках.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья находятся в общеобразовательных классах и обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК).

В области методики преподавания предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психического и личностного развития обучающихся.

С обучающимися проводятся коррекционные занятия с психологом и логопедом, учитывая рекомендации ПМПК.

**Основные педагогические технологии и методы, применяемые для реализации учебного плана НОО:**

- здоровые сберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- ИК технологии;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа);
- метод проектов;
- технология деятельностного подхода (по Л.Г. Петерсону);
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология «Портфолио»;
- игровая технология;
- технология уровневой дифференциации.