


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»
(МБОУ «ООШ №5»)**

«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол
от 31.08.2020 № 1

«Утверждаю»
приказ от 01-04-198/МБ от 31.08.2020
Директор МБОУ «ООШ №5»
Н.А. Попова / Попова Н.А./



**Образовательная программа
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №5 г. Лесосибирска»
на 2020 – 2021 учебный год**

г. Лесосибирск 2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи образовательного процесса.....	5
3. Содержание образовательного процесса. Учебный план.....	5
4. Особенности организации образовательного процесса.....	9
5. Методическое сопровождение образовательного процесса.....	11
6. Условия реализации программы.....	12
7. Планируемые результаты и показатели результативности образовательной программы.....	12

Приложение 1. Оформление титульного листа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ «ООШ №5» г. Лесосибирска в части реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения

Программа разработана на основании федеральных документов и локальных актов школы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196).

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН).

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

8. Устав МБОУ «ООШ №5».

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Образовательная деятельность по ДОП направлена на (273-ФЗ - ст. 75, п.1; Приказ № 196, п.3):

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Общеобразовательная программа дополнительного образования (далее Программа) создана для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «ООШ №5».

Программа – это один из основных документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в школе, так как именно в ней:

- определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь учебный год;
- отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБОУ «ООШ №5», а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

2. Цель и задачи образовательного процесса

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»].

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики учреждения, а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Целью деятельности МБОУ «ООШ №5» является создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Задачи:

- сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для занятости обучающихся;
- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разрабатывать и апробировать новые дополнительные общеобразовательные программы, удовлетворяющие запросам обучающихся;
- обеспечить условия для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- обеспечить занятость подростков «группы риска», способствуя предупреждению асоциальному поведению обучающихся;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

3. Содержание образовательного процесса. Учебный план.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Основная составляющая образовательного процесса в 2020-2021 учебном году реализуется посредством 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программы) трёх направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной. Все программы утверждены приказом директора Учреждения.

По направлениям деятельности образовательные программы распределяются следующим образом: 8 (73 %) программ художественной направленности, 2 (18 %) программ социально-педагогической направленности, 1 (9 %) программ физкультурно-спортивной направленности.

Все программы оформлены по единой структуре:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (календарный учебный график, условия реализации программы, оценочные материалы, методические материалы, рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы, список литературы).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны включать следующие структурные элементы:

Титульный лист

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования:

I.1. Пояснительная записка

I.2. Содержание программы:

- учебный план;

- содержание учебного плана.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

II.1. Календарный учебный график

II.2. Формы аттестации и оценочные материалы

II.3. Методические материалы

II.4. Условия реализации программы

Список литературы.

Приложения.

Требования к оформлению соответствующих разделов прописаны в Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ «ООШ №5».

В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты и способы их определения. Большинство программ носят практико-ориентированный характер, что соответствует ключевым принципам организации и содержания образовательного процесса в Учреждении.

Учебный план дополнительного образования на 2020-2021 учебный год

I полугодие

Направленность программы	Наименование программы	Возраст детей	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год	Кол-во групп	Кол-во детей	Форма промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивная	«Волейбол» (девушки)	12-16 лет	4,5 ч	162	1 гр.	20	Тестирование технической подготовки
Социально-педагогическое	«Смысловое чтение»	7-11 лет	4,5 ч	162:	4 гр.	62	Творческая работа
	Арт-студия «Разноцветный мир»	8-11 лет	4,5 ч	162	3 гр.	40	Творческая работа
до же ст ве ни	«Радуга»	8-13 лет	4,5	162	2 гр.	23	Творческая работа

	«Волшебные ручки»	7-11 лет	4,5: 1-4 гр-1 ч 5 гр-0,5ч	162:	5 гр.	63	Творческая работа
	Хор «Музыкальная фантазия», ансамбль «Домино» (+солисты)	7-13 лет	9 ч	324	3 гр. 1 ансамбль	73	Концерт+ индивидуальное прослушивание
	«Дизайн»	11-14 лет	4,5 ч	162	2 гр.	25	Защита проекта
	«Экспромт», «Подруги» (хор, солисты)	7-13 лет	9 ч	324	2 гр. 1 ансамбль	56	Концерт+ индивидуальное прослушивание
	«Отражение» (хореография)	7-13 лет	9 ч	324	2 гр.	28	Концерт
ВСЕГО			54 ч	1944 ч	26 гр.	390 чел.	

МБОУ «ООШ №5» организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции, студии, творческие коллективы и т.д.), а также индивидуально.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Учреждением и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом их индивидуальных потребностей.

В МБОУ «ООШ №5» дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время (осенний, весенний период). Учебный план составлен из расчета 36 недель. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Численный состав объединений, количество занятий в неделю определяется в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г.

Оптимальная наполняемость групп, учитывая площади учебных кабинетов:

- социально-педагогическая направленность - до 15 человек;
- художественная направленность – до 15 человек (хор - до 40 человек);
- физкультурно-спортивная направленность - до 20 человек.

Продолжительность занятий дополнительным образованием в учебные дни, как правило, не превышает 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. Перерыв между занятиями для отдыха детей составляет не менее 10 минут.

Продолжительность 1 занятия составляет 35-45 минут в зависимости от возраста обучающихся и направленности программы.

Индивидуальный маршрут и дистанционная форма. Для прохождения всего курса программы возможен кратковременный переход на дистанционную форму обучения, как средство реализации индивидуального маршрута, а так же в случаях временной невозможности посещения очных занятий (активированные дни, эпидемиологическая обстановка).

Корректировка учебных календарных графиков проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист продолжительной нетрудоспособности, были задействованы в реализации мероприятий летней оздоровительной кампании. Спецификой учреждения не предусмотрено проведение занятий (по замещению) другим педагогом.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – основной документ педагога, который разрабатывается им самостоятельно. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти проверку и утверждение в определённом порядке.

1. Обсуждение программы на методическом (педагогическом) совете образовательного учреждения — анализ качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. Решение о принятии программы обязательно заносится в протокол методического (педагогического) совета.

2. Утверждение программы приказом директора образовательного учреждения.

Характеристика основных направленностей дополнительных общеразвивающих программ МБОУ «ООШ №5» в 2020-21 учебном году

Художественная направленность

Ориентирована на развитие у учащихся художественно- эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Художественная направленность представляет собой совокупность образовательных программ, направленных на:

- формирование и развитие художественного эстетического вкуса, образного мышления, чувства цвета, ритма, музыкально-исполнительских способностей, выражение себя в творчестве;
- осуществление образовательно-информационной деятельности в различных областях искусства и культуры;

- присвоение обучающимися общечеловеческих ценностей и культурных норм, содержащихся в художественных образах.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности МБОУ «ООШ №5» в 2020-21 учебном году представляют широкий спектр направлений:

- художественные (изобразительное искусство, хореографическое);
- прикладные (декоративно-прикладное творчество, дизайн);
- музыкальные (вокально-хоровое, эстрадное пение).

Физкультурно-спортивная направленность

- Направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Социально-педагогическая направленность

Направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).

Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности представлены в МБОУ «ООШ №5» двумя направлениями:

- научное (читательская грамотность);
- психолого-педагогическое (арт-студия).

4. Особенности организации образовательного процесса

Организация учебного процесса.

Управление организацией учебного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, а также локальных актов Центра.

К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 7 до 17 лет. Приём детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих в период комплектования учебных групп с 1 сентября по 15 сентября. Прием детей в группы первого года обучения может осуществляться и в течение учебного года по желанию ребенка, при наличии свободного места в учебной группе. На второй и последующие года обучения - при условии успешного прохождения собеседования с педагогом дополнительного образования по вопросам, предусмотренным программой.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. Отчисление и зачисление детей и подростков производится по заявлению родителей. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ начинается с 1 сентября.

Годовой календарный учебный график на 2020 - 2021 учебный год

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 1 сентября по 15 сентября 2020 года
Начало учебного года	1 сентября 2020 года
Продолжительность учебного года	36 учебных недель: I полугодие - 17 учебных недель; II полугодие - 19 учебных недель
Окончание учебного года	31 мая 2021 года
Зимние каникулы	с 30 декабря 2020 года по 10 января 2021 года

Организация учебных занятий.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Расписание утверждается директором МБОУ «ООШ №5». В каникулярное время допускается изменение форм занятий: экскурсии, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, творческих коллективах, ансамблях и др.), а также индивидуально. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Образовательный процесс в большинстве своём ориентирован на практическую деятельность. Из наиболее распространённых методик и технологий обучения

используются следующие: методика дифференцированного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированное обучение, коллективной творческой деятельности.

В рамках учебных занятий используются следующие методы и формы работы: объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация; беседы, дискуссии, упражнения (на развитие познавательных процессов), практическая работа, деловые и ролевые игры; работа с карточками, подвижные игры и упражнения, тестирование; экскурсии, выставки, концерты.

Организация аттестации учащихся.

Для выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводится мониторинг качества обучения учащихся. Уровень достигнутых успехов учащихся оценивается через систему промежуточной / итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, годовая аттестация в конце учебного года, при условии, что год обучения не является последним.

Содержание аттестации учащихся соответствует целям и задачам дополнительных общеразвивающих программ учреждения, выявляет уровень теоретической подготовки учащихся, степень сформированности практических умений и навыков, уровень развития творческих способностей учащихся, степень сформированности универсальных умений и навыков.

Важными показателями эффективности организации работы по дополнительному образованию являются достижения обучающихся на внешкольном уровне (городские, краевые, всероссийские мероприятия).

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации программ и определяются педагогом дополнительного образования индивидуально. Формами аттестации учащихся могут быть: итоговое занятие, контрольная работа, зачёт, прослушивание, тестирование, категорийный поход, соревнование, турнир, урок-концерт, конкурс, выставка, концерт.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию, переводятся на следующий год обучения, если программа реализуется более 1 года.

5. Методическое сопровождение образовательного процесса

В целях более качественной организации образовательного процесса в МБОУ «ООШ №5» организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в сотрудничестве с муниципальным опорным центром дополнительного образования детей г. Лесосибирска (Далее-МОЦ).

В 2020-2021 учебном году методическая работа будет осуществляться по нескольким направлениям с использованием индивидуальных и групповых форм работы:

1. Методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ специалистами МОЦ.

3. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования. Проведение методического семинара сотрудниками МОЦ.

6. Участие в курсах повышения квалификации, а также семинарах, конференциях.

7. Подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации.
8. Отчет о результатах деятельности педагогов дополнительного образования на педагогических советах.

В учреждении запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары (в том числе, дистанционные), совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы, консультирование.

6. Условия реализации программы

Для реализации программ дополнительного образования МБОУ «ООШ №5» имеет:

- Спортивный зал (арендуемый),
- библиотека,
- оборудованные мастерские,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации программ.

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Музыкальная фантазия», «Экспромт», «Отражение» проводятся в Доме культуры «Сибирь», где есть помещения, рассчитанные на 40 человек и более для занятий хоровым пением, хореографией, есть возможность проведения репетиций на сцене.

В МБОУ «ООШ №5» для реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2020-21 учебном году выделено 3 ставки педагога доп. образования.

7. Планируемые результаты и показатели результативности образовательной программы

Основными показателями результативности образовательной программы являются:

- 1) Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (соответствие количества часов в учебно-тематическом плане фактически реализованным часам).
- 2) Качество муниципальной услуги, выраженное в следующих показателях: доля сохранности контингента учащихся (не менее 95%), контингент учащихся - 390 чел.
- 3) Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования мы ожидаем следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

- увеличение числа учащихся, достигших высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5 города Лесосибирска»

«Согласовано» Руководитель МО _____/ Троицкая О.К. Протокол № 1 от «31»августа 2020г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ №5» _____/ Ермолаева Н.Р. « ____ » _____ 2020г.	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ №5 » _____/Попова Н.А./ Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020г.
--	--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

художественной направленности

« _____ »

Возраст учащихся: 10 – 12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: стартовый

Автор-составитель:
Ф.И.О.,
педагог дополнительного образования

г. Лесосибирск, 2020 г.

