

## **Аннотация к рабочей программе курса для учащихся 8-х классов «Я и мир профессий. Мой выбор». 2019-2020 учебный год**

Программа «Я и мир профессий. Мой выбор» предназначена для старших подростков. Программа разработана с учетом целей и задач, поставленных в национальном проекте «Образование» относительно вопросов профессионального самоопределения школьников.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Особенностью данной программы является попытка рассмотреть в единстве решение трех неразрывных задач, стоящих перед старшими подростками: задачу самопознания, задачу профессионального самоопределения и задачу формирования способности принятия ответственных решений в ситуации выбора.

Реализация данной программы осуществляется в форме психологического тренинга, предоставляющем учащимся возможность получить возможность выбирать в различных тренинговых ситуациях, а затем учиться на последствиях своего выбора. Также с целью интериоризации полученных знаний и личностного осознанного отношения к собственному выбору профессии часть программного времени отводится на создание и представление профориентационных проектов.

Это позволит в дальнейшем старшеклассникам научиться брать в свои руки управление собственной жизнью и поведением, выстраивать систему жизненных смыслов, будет способствовать расширению горизонта личности.

В программе использованы различные типы занятий, в состав которых входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

### **Цель:**

Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся благодаря получению знаний о себе и мире профессий и выстраивание собственной профессиональной траектории; формирование возможностей распознавать собственные личностные качества; помощь в социальной и профессиональной адаптации.

### **Задачи:**

- Повышение уровня психологической компетентности учащихся; расширение границ самовосприятия; формирование адекватной самооценки.
- Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.
- Приобретение учащимися опыта успешного взаимодействия в различных социальных ситуациях; осуществления осознанного адекватного выбора в различных ситуациях, оказание помощи учащимся в выстраивании системы ценностей и личностных смыслов.
- Формирование гибких навыков, социальной и личностной компетентности, проектировочных умений.
- Формирование потребности в самосовершенствовании и проектировании траектории дальнейшего образовательного пути.

Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю (17 часов в год). Группы формируются из числа 8-классников, проявивших интерес и желание заниматься по данной программе. С целью набора групп психолог проводит презентацию данной программы перед всеми учащимися 8-х классов (по классам).

Курс «Я и мир профессий. Мой выбор» способствует формированию у обучающихся универсальных учебных действий, умений.

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных упражнений и заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — важных качеств в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- выраженное стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов;
- самостоятельность в организации и выполнении различных работ.

Метапредметные универсальные учебные действия:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию своего выбора и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;
- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Предметные универсальные учебные действия:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- знание классификации видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- адекватное оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;

- понимание значения профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности;
- умение анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- представление о том, как составлять личное резюме.

Цель:

формирование мотивации у обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, обоснованному профессиональному намерению, к проектированию

траектории дальнейшего образовательного пути.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с основами профессионального самоопределения.
2. Повышение профессиональной грамотности учащихся.
3. Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.
4. Развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии.
5. Формирование потребности в самосовершенствовании и проектировании траектории дальнейшего образовательного пути.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов по 1 часу в неделю в первом полугодии в

8А классе; в 8Б – во втором полугодии 1 час в неделю; 17 учебных часов по 1 часу в неделю в

первом полугодии в 9-х классах соответствии с учебным планом в 8,9 классах.

Учебно-методический комплект

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Основная литература:

1. Основы производства. Выбор профессии: Пробное учеб. пособие для учащихся 7-8 классов

сред, школы: В 2 ч. / Е.А. Климов, С.Н. Чистякова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1998. - Ч. 2:

Выбор профессии. — 64 с.

2. Практикум по выбору профессии 8-11 кл./ под ред. Е.Н. Прошицкой, пособие, М: Просвещение,

1995.

3. Технология профессионального успеха. Эксперимент, учебник для 10-11 классов естественно-

научного профиля / Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 2001. - 144 с.

4. Технология: Учебник для учащихся 9 класса общеобраз. школы. / Под ред. В.Д. Симоненко. -

М.: Вентана-Граф, 2005. - 288 с.

5. Твоя профессиональная карьера. 8-11кл./ под ред. К.Н. Лисяковой, Т.И. Шалавиной, М:

Просвещение, 1998.