

Анализ деятельности учителей технологии, музыки, ИЗО и физической культуры МБОУ «ООШ №5» 2020-2021 учебный год.

1. Троицкая О.К. - высшее образование, высшая категория, стаж работы 33 года.
Лукомская М.А.- высшее образование, высшая категория, стаж работы 35 лет.
Колосова О.В. – высшее образование, высшая категория, стаж работы 29 лет.
Павлов А.В. – высшее образование, высшая категория, стаж работы 18 лет.

Цели, задачи, заявленные как приоритетные на 2020 -2021 у.г.

Тема: Внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использование инновационных технологий для повышения качества образования с целью реализации новой концепции предметной области «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Цель: Комплексное использование современных подходов к организации учебно- воспитательного процесса с целью формирования всесторонне развитой личности, способной к самоопределению.

Задачи:

- продолжить работу по обеспечению возможностей дополнительного образования учащихся;
- создать условия для реализации новых концепций предметных областей «Технология», «Физическая культура» и «Искусство»;
- продолжить работу по ФГОС;
- совершенствовать образовательный процесс в плане соответствия критериям оценки качества;
- усилить воспитательный потенциал МО, обеспечить индивидуальное сопровождение учащихся;
- создавать условия для развития учительского потенциала МО;
- продолжить работу по воспитанию культуры здорового образа жизни, обеспечению индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

2. Курсовая подготовка, семинары –практикумы, вебинары (участие, направление, цель, результат):

1. 17, 18 и 19 ноября 2020 года приняла участие в вебинарах с целью обсуждения и распространения актуализированных предложений по финансовой, консультационной, экспертной и правовой поддержке субъектов Российской Федерации в процессе реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) с учетом изменений ФГОС общего образования. "Обсуждение финансовой, консультационной, экспертной, правовой поддержки при реализации концепций преподавания учебных предметов". 17.11.20- 19.11.20 (Троицкая О.К.)
2. Курсы повышения квалификации «Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одарённых обучающихся». 7.09.20- 28.09.20 (Троицкая О.К.)
3. Прошла обучение по программам повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов.
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» в объёме 36 часов. 09.04.2021 (Троицкая О.К.)
4. Международный вебинар: «Правила и нормы использования средств защиты от коронавирусной инфекции в объёме 6 часов (Лукомская М.А.)
5. Курсы повышения квалификации «Мнемотехника как средство развития образной памяти у детей с ограниченными возможностями здоровья» - на сайте «Школа цифрового века» в объёме 108 часов (Лукомская М.А.)

6. Курсы повышения квалификации КПК КИПК «Педагог-оценщик» (в процессе), вебинар издательства «Просвещение» по теме «Формирование умения анализировать произведения искусства» (Колосова О.В.)
7. Курс повышения квалификации: «Методика осуществления тренировочного процесса по футболу», 72ч., ООО «Инфоурок» г. Смоленск (удостоверение), (Павлов А.В.)
8. Курс повышения квалификации: "Эмоциональное выгорание у педагогов", 16ч., г. Москва (Павлов А.В.)
9. Курс повышения квалификации: «Организация деятельности тренера по волейболу» 72ч., г. Красноярск (Павлов А.В.)
10. Курс повышения квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч., г. Саратов (Павлов А.В.)
11. Курс повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36ч., г. Саратов (Павлов А.В.)
12. Курс повышения квалификации: «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч., г. Красноярск (Павлов А.В.)
13. Региональная инновационная площадка «Открытая методическая лаборатория по развитию эмоционального интеллекта» г. Лесосибирск, МБОУ «ООШ №5» (Павлов А. В.)
14. Международный практикум: Технологии решения сложных педагогических ситуаций на уроке (Павлов А.В.)
15. Международный практикум: Смех и юмор как коммуникативная стратегия для построения образовательного процесса (Павлов А.В.)
16. Сертификация «Здоровьесберегающий урок как основная форма организации учебных занятий» (Павлов А.В.)
17. Сертификация «Методические аспекты организации дистанционного обучения» (Павлов А.В.)
18. Методический вебинар "Разработка ИОП для одаренных школьников" (Павлов А.В.)

Вывод: Цель участия в вебинарах и прохождении курсовой подготовки- быть в курсе всех новых методик, приемов и **знаний**, постоянно повышать свой профессионализм и личные качества.

Деятельность ГМО по вопросам обновления содержания предмета (предметной области):

1. Рабочая программа 5-го класса составлена в соответствии с обновленной примерной ООП СОО (в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология»), принятой протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 4 февраля 2020г. №1/20 (в части обновлённого содержания предметной области «Технология»). Троицкая Ольга Кирилловна, Шелудько Леонид Антонович- вошли в состав рабочей группы по составлению дорожной карты по реализации новой предметной концепции предметной области «Технология» 2020 -2022гг.

2. Разработка дорожной карты по реализации новых предметных концепций 2020 -2022гг. (исходя из новой концепции по физической культуре), Павлов А.В.

Вывод: повышение качества образования по предметной области «Технология» и «Физическая культура»; участие в модернизации системы технологического образования МБОУ «ООШ №5» и города Лесосибирска.

3. **Деятельность ГМО по апробации/освоению/ внедрению современных образовательных технологий:** работали с обучающимися с 5-8 класс в дистанционном формате (через ВК).

Вывод: обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

4. **Обобщение опыта** (творческие отчеты, самоанализ, пед. мастерская собственного профессионального опыта) :

Троицкая О.К.- участие в очном межмуниципальном этапе Фестивале – конкурсе «Русь мастеровая» по теме: «Многоликая Сибирь» в номинации «Профи»; участие в заочном конкурсе мастер- классов «Есть идея»; ярмарка идей «Новогодняя карусель»; представление опыта на педагогическом совете: реализация программы дополнительного образования «Дизайн».

Лукомская М.А.- участие в городском конкурсе «Браво», грамота Лауреата III степени; участие в краевом XXVII фестивале-конкурсе «Творческая встреча», диплом участника и предложение участвовать в финальном концерте в городе Красноярске; проведение школьного онлайн - конкурса «Звени частушка русская».

Колосова О.В.- пед. мастерская собственного профессионального опыта: мастер-класс по правополушарному рисованию в рамках фестиваля «Русь мастеровая».

Павлов А.В. - представление опыта на педагогическом совете: реализация программы дополнительного образования спортивно – оздоровительной направленности «Волейбол»

Вывод: цель участия в конкурсах - представление своего творчества в области изобразительного, декоративно-прикладного и музыкального искусства Красноярского края и г. Лесосибирска, это возможность взглянуть на свою деятельность со стороны, а так же ознакомиться с работой своих коллег и быть современным учителем. Участие в интенсиве «**Я Учитель 2020**» помогает учителям освоить навыки и практики преподавания, необходимые для обучения детей в современном мире.

5. **Наличие электронных ресурсов (блог, сайт) личных и ГМО, их содержание и функциональность, участие в сетевых сообществах:**

Троицкая О.К. : <https://nsportal.ru/troitskaya-olga-kirillovna>; участник сообщества «Школа цифрового века»; участник сетевого сообщества учителей технологии, ГМО.

Павлов А.В. : <https://nsportal.ru/pavlov-anatoliy-vladimirovich> ;участник сообщества «Школа цифрового века»; сайт на образовательном портале России <https://infourok.ru> .

Колосова О.В. - страничка на сайте Инфоурок.

Вывод: На сайте можно хранить материалы и открыть их для круглосуточного доступа для учеников. Через сайт можно проводить трансляции. Он может выступать в роли СМИ, как средство дистанционного образования, базы данных для учебной и методической литературы и стать площадкой (форумом) для обсуждения важных вопросов.

8. Наличие публикаций:

1.«Индивидуальная образовательная программа одарённого ребёнка» на сайте <https://nsportal.ru/troitskaya-olga-kirillovna> 8.11.2020; в электронном сборнике методических материалов «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (VII часть)», Троицкая О.К.

2. Сборник с ISBN - Школьное образование, НПО, СПО: 4 часть сборника - с 01.07.2020г. по 30.09.2020г. опубликовала статью: «Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Дизайн» 25.11.20, Троицкая О.К.

3. Публикация в сборнике образовательных практик г. Лесосибирска статьи «Модернизация содержания работы с одарённым ребёнком через индивидуальную образовательную программу», Троицкая О.К.

Вывод: публикация авторских материалов в сборниках и на образовательных порталах направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным

педагогическим опытом. Учитель имеет возможность поделиться опытом своей работы с многотысячной аудиторией.

9. Повышение профессионального мастерства:

- **Диплом победителя** Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «**Развитие детской одаренности в системе общего образования**» (в рамках научно-практической конференции «**Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования**» по направлению «Общее образование») Регистрационный номер 2020-10-01-29-108 29.10.2020, Троицкая О.К.

- Сертификат за участие в едином дне открытых дверей организаций апробаторов инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды в рамках IV Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе», КК ИПК РО г. Красноярск. Троицкая О.К.

- Участие во Всероссийской блиц - олимпиаде «Культура здорового образа жизни» (Диплом 1 место) Павлов А.В.

- Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции учителя физической культуры» Павлов А.В.

- Международная олимпиада «Современный педагог - 2021» (свидетельство, грамота) Павлов А.В.

- Международный дистанционный конкурс на престижное звание "Образцовый педагог" (результаты в мае) Павлов А.В.

- Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога» (сертификат) Павлов А.В., Колосова О.В., Троицкая О.К.

- Диагностика педагогических компетенций «Компетенции современного и успешного учителя» (сертификат) Павлов А.В., Колосова О.В., Троицкая О.К.

- Диагностика педагогических компетенций «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (сертификат) Павлов А.В., Колосова О.В., Троицкая О.К.

- Диагностика педагогических компетенций «Профессиональное выгорание педагога» (сертификат) Павлов А.В.

- Участник сборной команды образования (Спартакиада КФК предприятий) Павлов А.В.

- Участие в Международном конкурсе «Профессиональная деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС» (Всероссийское издание «Педразвитие») - Диплом за 2 место, Лукомская М.А.

- Всероссийское тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС» (Всероссийское издание «Педразвитие») - Диплом за I место, Лукомская М.А.

Вывод: самосовершенствование педагога – это основной инструмент его профессионального и общественного роста.

9. Работа с одаренными и высоко мотивированными учащимися: Троицкая О.К.:

1. Диплом 1 степени IV Всероссийского детского конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников «Я – исследователь»

2. ГНПК – 1 место и рекомендации на Краевой форум исследовательской работы «Наполнитель детских игрушек»
3. ГНПК – 2 место исследовательской работы «Качество ткани при выборе школьной формы»
4. Диплом лауреата 2 степени в выставке декоративно-прикладного искусства «Дари добро и красоту»
5. Диплом - 1 место во Всероссийском конкурсе «Детское творчество»
6. Пять дипломов победителей 1 степени, диплом победителя 2 степени, диплом победителя 3 степени Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка»
7. Победа на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии среди девушек 8-х классов, призёр среди девушек 7-х классов.
8. Сертификаты за участие в выставке декоративно – прикладного творчества «Дари добро и красоту», 8 человек.
9. Диплом лауреатов 1 степени в выставке декоративно-прикладного искусства «Дари добро и красоту». 3 человека.
10. Участие в IV городском конкурсе детского декоративно-прикладного творчества "Шанс"- 5 человек.

Павлова А.В.:

1. конкурс проектов «Я и моё здоровье»
2. Школьный этап ВсОШ по физической культуре
3. Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре (4 призёра)
4. VII Международный дистанционный конкурс «Старт» (4 участника: из них 1 призёр)
5. Международный дистанционный "Школьный инфоконкурс - 2021" весенний сезон (результаты 25 мая)
6. 11-я международная олимпиада «Знанию» (13 участников: 8 победителей, 5 призёров)
7. Всероссийский конкурс "О спорт, ты - мир!" (2 участника: 2 победителя)
8. Школьные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу
9. «Неделя здоровья»
10. Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» муниципальный этап 7 класс (Кузьмина Е. (7кл.) – 2 место (наклон вперёд из положения сидя); Швед Д. (7кл.) – 3 место (бег 1000м)

Колосова О.В.: конкурс «Дари добро и красоту», 2 место и 3 место, работа в качестве эксперта при оценивании работ ВсОШ МХК и исследовательских работ на муниципальном уровне.

Лукомская М.А.:

1. Диплом участника– Хрущёва Арина, Зырянова Анастасия, вокальное искусство, открытый городской конкурс детского и молодёжного эстрадного творчества «Браво!»
2. Диплом 2 степени за участие в проекте : « Песни о весне»
3. Диплом победителя - 1 место (Пилюгина Маргарита – 5 класс) в конкурсе «Изобразительная деятельность» - «Подарок маме»
4. Диплом лауреата III степени (Соболев Замир – 4 класс)
5. I место во Всероссийской олимпиаде (Селин Никита -8 класс)-участие дистанционно на сайте «Мир педагога»
6. Диплом победителя за I место во Всероссийской олимпиаде (Шишмарёва Елизавета – 6 класс) – участие дистанционно на сайте «Мир педагога»

Вывод: Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей,

становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду, **научной** и практической деятельности.

9. Предметные и метапредметные мероприятия для учащихся (организованные по инициативе ГМО): участие в работе Краевого этапа «Фестиваля технологических идей» 12-13 ноября 2020 ; выступление на ГМО по теме «Как я побеждаю в НПК»

Вывод: **Фестиваль** проводится с целью информационной и методической поддержки учителей и демонстрации новых образовательных результатов обучающихся образовательных организаций края, реализующих образовательные программы в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология».

10. Открытые уроки и внеурочные занятия. Методический марафон. Анализ уровня владения содержанием и используемыми технологиями.

Вывод: в этом учебном году Троицкая О.К. принимала участие как эксперт урока по теме «Творческий проект по разделу «Кулинария»» педагога МБОУ СОШ №1 Гелетюк Н.А.; как эксперт принимала участие Колосова О.В.

11. ФИО педагогов из состава ГМО, имеющих наиболее высокие профессиональные результаты и проявивших профессиональную активность: Троицкая О.К.

Общий вывод: Поставленные цель и задачи в целом соответствуют результатам. Самые активные участники методического объединения- Троицкая О.К., Павлов А.В., Лукомская М.А., Колосова О.В. Низкая активность у Шелудько Л.А. и Алексеева А.М.