

16.10. - в библи. 12³⁰

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система» г.Лесосибирска
Библиотека №6

«КНИГА – ТАЙНА, КНИГА – КЛАД»

(программа внеурочного чтения)

для учащихся 2 класса

Цель программы –

Задачи:

1. Познакомить книжного багажа учащихся произведениями современной детской литературы
2. Развитие внимания, памяти, логического мышления, фантазии, воображения ребенка
3. Приобретение учащимися первого опыта экспертной оценки книги, черт и игры
4. Воспитание нравственных качеств, любви к природе

Организация работы в рамках реализации программы

Функция – апробирование различных стратегий чтения

Оборудование – мультимедийное оборудование, дидактический материал, подборка новинок современной детской литературы и персональной классики

Кадров – библиотекари библиотеки №6

Целевая аудитория – дети, учащиеся 2-х классов

Режим реализации – Программа рассчитана на 2013-2016 учебный год

по Программе проводится по календарно-тематическому плану (приложение №1)

На реализацию Программы отводится 14 часов

Для реализации целей Программы планируется использовать различные формы (способы) работы с текстом: чтение вслух, индивидуальное, групповое, диалогическое, чтение по ролям, чтение с комментариями, чтение с вопросами, чтение с заданиями, чтение с рисунками, чтение с аудиозаписью, чтение с видеозаписью, чтение с презентацией, чтение с мультимедийным сопровождением, чтение с использованием интерактивных технологий, чтение с использованием мультимедийного сопровождения, чтение с использованием мультимедийного сопровождения, чтение с использованием мультимедийного сопровождения

Главный библиотекарь библиотеки №6 МБУК «ЦБС»
Еськова Марина Николаевна

«Все мы желаем нашим детям добрых друзей, да не всегда знаем, где таких друзей отыскать. Но они рядом! Они у вас дома на книжной полке».
(Л.И.Кузьмин)

Сегодня все чаще специалисты детского чтения выбирают для продвижения книги в читательскую аудиторию чтение художественных текстов вслух.

Чтение вслух – наиболее доступная, но немного забытая сейчас форма работы с младшими школьниками. Оно приучает к внимательному слушанию текста, воздействуя на эмоции, способствует созданию у школьников образных представлений, помогает заинтересовать ребёнка, может вызвать у него желание продолжить чтение самостоятельно.

Громкие чтения относятся к наиболее плодотворным способам общения в библиотеке между взрослыми и детьми, особенно младшего возраста.

Понимая актуальность и продуктивность процесса громкого чтения, специалисты детской библиотеки разработали Программу в помощь организации внеурочного чтения во 2 классе «Книга – тайна, книга – клад».

Цель программы – Предоставить учащимся возможность реализоваться в качестве читателя, развивая интеллект, эмоции, нравственные качества посредством чтения.

Задачи:

1. Пополнение книжного багажа учащихся новинками современной детской литературы
2. Развитие внимания, памяти, логического мышления, фантазии, воображения ребёнка
3. Приобретение учащимися первого опыта экспертной оценки книги, через игру
4. Воспитание нравственных качеств, любви к природе

Организация работы в рамках реализации программы

Функция – апробирование различных стратегий чтения

Оборудование – мультимедийное оборудование, дидактический материал, подборка новинок современной детской литературы и переизданной классики

Кадры – библиотекари библиотеки №6

Целевая аудитория – дети, учащиеся 2-х классов

Режим реализации – Программа рассчитана на 2015-2016 учебный год

Занятия по Программе проводятся по календарно-тематическому плану (приложение №1).

На овладение Программой отводится 14 часов.

Для решения задач Программы планируется использовать различные формы (стратегии) работы с текстом: чтение с остановками, кубик Блума, дневник двойных записей, кейс-технология, синквейн, ассоциативный куст.

Занятие проводится по технологии РКМЧ (развитие критического мышления через чтение и письмо) этапами:

ВЫЗОВ

- формируется интерес
- активизация читателя

ОСМЫСЛЕНИЕ

- получение новой информации, соотнесение новых и полученных знаний
- систематизация полученной информации, отслеживается собственное понимание

РЕФЛЕКСИЯ

- суммирование знаний по теме, систематизация информации
- анализ

В содержание программы включены тексты детских писателей России и зарубежья: Михаила Зощенко, Ирины Пивоваровой, Семёна Ласкина, Мони Нильсон, Бьянки Питцорно; книги серии «Настя и Никита» и др..

Работа с книгами будет сгруппирована в несколько модулей:

- Истории сказочные и не очень
- Книги эти обо всём на свете (познавательные книги серии «Настя и Никита»)
- Зарубежные писатели детям

Планируемые результаты для читателей.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- активное использование речевых средств
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавая возможность существования различных точек зрения, излагать и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий

ПРЕДМЕТНЫЕ

- понимание роли чтения, использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение воспринимать и оценивать содержание различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу

Календарно-тематический план занятий

№ п/п	Автор, название	Форма организации деятельности	Месяц проведе- ния	Кол-во часов	Ответствен- ный
	Запуск программы	Презентация про- граммы «Книга – тайна, книга – клад»; анкетирова- ние детей и роди- телей; запуск кон- курса «Мы не про- сто так читаем, книгу-лидер выби- раем»	Октябрь 2015	1	М.Н.Еськова Н.Б.Хализова
Истории сказочные и не очень					
	Михаил Зощенко «Не- серьёзные дети	Чтение рассказов вслух + стратегия «Чтение с остано- вками»	Октябрь 2015	1	О.Д.Воробьёва
	Ирина Пивоварова «Рассказы Люси Си- ницыной, ученицы третьего класса»	Чтение рассказов вслух + стратегия «Кубик Блума»	Ноябрь 2015	1	М.Н.Еськова
	Андрей Усачёв, Антон Березин «Всё о драко- ше»	Чтение рассказов вслух + стратегия «Чтение с остано- вками»	Ноябрь 2015	1	Н.Б.Хализова
	Леонид Пантелеев «Маленькие мечтате- ли»	Чтение рассказов вслух +	Декабрь 2015	1	Г.А.Газизянова
	Семён Ласкин «Мотя и семья Дырочкиных»	Чтение рассказов вслух +	Декабрь 2015	1	И.А.Баранова
Книги эти обо всём на свете					
	Римма Алдонина «Го- род грамотеев Великий Новгород»	Чтение рассказов вслух +	Январь 2016	1	Г.А.Газизянова
	Наталия и Василий Волковы «О чём мол- чат башни Кремля?»	Чтение рассказов вслух +	Январь 2016	1	Н.Б.Хализова
	Наталия и Василий Волковы «Большой – пребольшой»	Чтение рассказов вслух +	Февраль 2016	1	О.Д.Воробьёва
	Юлия Иванова «На- стоящая сырность»	Чтение рассказов вслух +	Февраль 2016	1	М.Н.Еськова
Зарубежные писатели детям					
	Мони Нильсон «Цаци- ки идёт в школу»	Чтение рассказов вслух +	Март 2016		Н.Б.Хализова
	Йозеф Чапек «При- ключения пёсика и кошечки»	Чтение рассказов вслух +	Март 2016		М.Н.Еськова
	Бьянка Питцорно	Чтение рассказов	Апрель		Г.А.Газизянова

	«Дом на дереве»	вслух +	2016		
	Энн Хогарт «Мафин и его весёлые друзья»	Чтение рассказов вслух +	Апрель 2016		О.Д.Воробьева
	Подведение итогов программно чтения	Конкурс «Мы не просто так читаем – книгу лидер выбираем»; книжная выставка прочитанных книг «Книжный дождь»	Май 2016		М.Н.Еськова Н.Б.Хализова

«КНИГА – ТАЙНА, КНИГА – КЛАД»

(программа литературного чтения)

для учащихся 2-х классов

Главный библиотекарь библиотеки №6 МБУК «БС»

Еськова Марина Николаевна