



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №5»:

И.А. Попова

«1» сентября 2018 г.

План внедрения
Профессионального стандарта Педагога (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного общего образования)
(воспитатель, учитель)
в МБОУ «ООШ №5»

1. Целевые ориентиры

Цель: Обеспечение перехода образовательного учреждения на работу в условиях введения профессионального стандарта педагога с 01 января 2020 г.

Задачи:

- Формирование у администрации школы управленческих компетенций, необходимых для эффективного управления развитием образовательного учреждения в условиях введения профессионального стандарта педагога.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта.
- Совершенствование системы эффективности труда педагогических работников учреждения на основе профстандарта.
- Повышение качества образования в условиях действия профессиональных стандартов.

Показатели эффективности:

- Разработка и внедрение локальных актов, документации общеобразовательного учреждения, работающего в условиях профстандарта;
- Разработка критериев эффективности труда педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога;
- Соответствие **Плана внедрения** профессионального стандарта «Педагога» в ОУ:
 - 1 этап: **Подготовительный:** проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативно-правовых актов (2018 г.)
 - 2 этап: **Основной:** проведение мероприятий, направленных на улучшение материально технической базы ОУ, развитие компетенций педагогов (2019 г.)
 - 3 этап: **Итоговый:** введение профессионального стандарта «Педагог» в учреждении (с 01 января 2020 г.)

2.Программа действий администрации ОУ по внедрению профессионального стандарта «Педагог»

Направления деятельности	Мероприятия
<p><i>Рассмотрение (изучение) содержания профессионального стандарта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогического и методического советов по теме: «Профессиональный стандарт педагога»; • Изучение содержания профстандарта на заседаниях МО; • Размещение материалов о подготовке образовательной организации к введению профстандарта на официальном сайте образовательной организации
<p><i>Информирование органов государственного управления о переходе педагогов на профстандарты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в работу органов государственного управления (Управляющий Совет школы) образовательного учреждения вопросов, связанных с введением профстандарта
<p><i>Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы образовательного учреждения</i></p>	<p>Внесение изменений в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • должностные инструкции учителей и воспитателей; • коллективный договор; • правила внутреннего трудового распорядка; • положение об оплате труда; • заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта • регламент проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; • положение о стимулирующих выплатах и др.
<p><i>Разработка внутри-организационного стандарта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы рабочей группы по разработке внутриорганизационного профессионального стандарта на основе: <ul style="list-style-type: none"> • особенностей миссии образовательной организации; • особенностей основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений • особенностей контингента обучающихся; • особенностей педагогического состава. <p>Организация всестороннего обсуждения внутриорганизационной модели профессионального стандарта (сайт, семинары, конференции)</p>

<p><i>Организация процедуры внутреннего анализа на соответствие профессиональных компетенций педагогов школы профстандарту</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка локальных актов ОУ о порядке проведения процедуры внутреннего анализа на соответствие профессиональных компетенций педагогов профстандарту; • Внесение изменений в планы (программы) контрольнодиагностической работы ОУ; • Разработка инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов инвариантной и внутриорганизационной части профстандарта, внесение изменений в карту эффективности педагогов ОУ
<p><i>Анализ проблем педагогов и определение возможности решения за счет внутренних и внешних ресурсов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Типологизация выявленных проблем по результатам внутреннего анализа на соответствие профессиональных компетенций педагогов ОУ профстандарту • Проведение SWOT-анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ОУ и возможностей внешней среды • Психологическое сопровождение внедрения профстандарта педагога, развитие внутренних ресурсов, определение плана мероприятий
<p><i>Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории педагога</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка предложений по совершенствованию работы службы ОУ; • Разработка и реализации программы работы МО, планов семинаров; • Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов, с последующим выстраиванием индивидуального маршрута; • Сопровождение молодых педагогов

3. Организация поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога

Организационно-методической базой по осуществлению работ по поэтапному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога в ОУ является рабочая группа. Она выполняет работы, необходимые для организации и проведения мероприятий по общественно-профессиональному обсуждению результатов выполнения Программы внедрения, выполняет информационную и методическую поддержку педагогов, осуществляет учет, анализ и обобщение результатов выполнения задач Программы внедрения, координирует деятельность исполнителей проекта.

В компетенцию ОУ входят следующие виды деятельности:

Информационная деятельность. Включает с себя формирование банка данных педагогической информации (нормативно- правовой, научной, др.); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций; информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативно-правовых, локальных правовых актах; своевременное информирование о сроках проведения лицензионных экспертиз, мероприятий по оценке качества образовательной деятельности, аттестации педагогических и руководящих кадров.

Аналитическая деятельность. Состоит из мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников школы; изучения и анализа состояния и результатов методической работы в образовательной организации, определение направлений её совершенствования; выявления затруднений в образовательном процессе при внедрении стандарта; сбора и обработки информации о результатах учебно-воспитательной работы ОУ; обеспечения статистической и аналитической отчётности по осуществляемым видам деятельности.

Методическая деятельность. Включает в себя изучение запросов, поступающих от участников образовательного процесса; методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой период; прогнозирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; осуществление информационно-методической поддержки педагогических работников, ведущих экспериментальную работу.

Организационная деятельность. Состоит из планирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ; организации работы творческих объединений педагогов; организации сетевого взаимодействия педагогических работников образовательных организаций.

4. Результаты и индикаторы эффективности работы ОУ

Результаты:

- 100% обучающихся обеспечены доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Повышение компетентности педагогов, реализующих профстандарт;
- Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- Ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- Привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, использование эффективного контракта.

Индикаторы:

- Полнота реализации основных образовательных программ;
- Отсутствие предписаний надзорных органов;
- Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан;
- Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня;
- Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий);
- Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года);
- Повышение доли педагогов в возрасте до 30 лет;
- Участие в независимых сертифицированных исследованиях;
- Повышение доли применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов;
- Полнота нормативно-правовой базы ОУ по внедрению Профстандарта педагога;
- Повышение уровня удовлетворенности социума качеством информационной открытости школы (школьный сайт, публичный отчет, публикации в СМИ).

5. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ШКОЛЫ (до 01.01.2020 г.)

№	Вид	Тема
1	Методический семинар	«Требования профессионального стандарта к компетенциям педагогов»
2	Круглый стол	«SWOT-анализ выявленных проблем и перспектив внедрения Профстандарта» (Выявление проблем и разработка перспективного плана)
3	Совещание при директоре	«ФГОС: содержание и реализация в основной школе» (Формирование компетенций педагогов школы)

4	Заседание методического совета	«Введение профессионального стандарта» (Изучение содержания профстандарта)
5	Заседание ШМО начальных классов	«Профессиональный стандарт педагога как основа реализации ФГОС НОО»
6	Заседание ШМО	«Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагога»
7	Методический семинар	«Новые требования к аттестации» (Ознакомление педагогических работников с новым Порядком проведения аттестации в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок применения профстандарта и установления новых должностей педагогических работников)
8	Заседания ШМО	Реализация проекта «Учитель будущего»
9	Реализация методического городского кластера на базе ОУ (2018-2019 уч.год)	«Профессиональное здоровье педагога» (отв. Олейникова Е.В., педагог-психолог)
10	Участие педагогов во всероссийском проекте «Школа цифрового века» (2018-2019 уч. год)	Внутрикорпоративное включение 90% педагогов школы в реализацию всероссийского проекта «Школа цифрового века» (комплексное обеспечение работников ОО предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни + дистанционное обучение)
11	Семинар	«Профстандарт- модернизация образования» (Систематизация знаний, представление опыта работы по ФГОС, развитие компетенций педагогов и руководителей ОУ)