

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»  
(МБОУ «ООШ №5»)**

**Дорожная карта  
по развитию технологической направленности**

**Состав рабочей группы:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>Ответственность</b>
1	Попова Наталья Александровна	Директор школы	Создание рабочей группы, обновление материально-технической базы, общее руководство
2	Зимарева Наталья Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Разработка нормативных документов; Контроль разработки и реализации программ курсов учебного плана
3	Романова Вера Васильевна	Заместитель директора по УВР	Разработка нормативных документов; Контроль разработки и реализации программ дополнительного образования
4	Шелудько Леонид Антонович	Учитель технологии	Реализация образовательных программ инженерно – технологической направленности; Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня
5	Абрамов Артем Робертович	Учитель физики и информатики	Реализация образовательных программ инженерно – технологической направленности; Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

**АНАЛИЗ СИТУАЦИИ В ОУ**

Не смотря на то, что социально-экономические перспективы развития Красноярского края ставят перед всеми образовательными организациями задачи формирования образовательной среды, которая позволит целенаправленно готовить детей к работе на объектах машиностроительной, атомной отрасли с высокой наукоемкостью производств,

наблюдается уменьшение интереса детей к изучению предметов естественнонаучного цикла: физики, химии, математики, информатики и технологии. Обучение в нашей школе ведется до 9 класса, а предпрофильная подготовка традиционно начинается в старших классах и носит информационный характер. В школе отсутствуют технологические профили обучения, недостаточная квалификация специалистов по данному направлению.

Мы убеждены, что интерес к профессиям инженерно-технологического профиля может возникнуть только через практическую деятельность. Наша задача - создать условия для практико - ориентированного обучения за счет внедрения программ дополнительного образования и курсов инженерно – технологической направленности, начиная с основной школы.

### ПЛАН РАБОТЫ

<b>Цель ОУ</b>	<b>Задачи</b>	<b>Решения/мероприятия/действия</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
создание условий для мотивации обучающихся на получение инженерно-технологического образования за счет интеграции дополнительного и общего образования	<i>Повысить интерес обучающихся к предметам инженерно-технологического цикла</i>	-Запланировать курсы внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования научно-технической направленности;	-Повышение мотивации обучающихся
	<i>Подготовить программы дополнительного образования по инженерно-технологическому направлению</i>	-Разработка и реализация программ дополнительного образования;	-Созданы программы дополнительного образования инженерно-технологической направленности; -Увеличение доли обучающихся, охваченных образовательными программами

			технической направленности;
	<i>Создать организационно – педагогические условия реализации программ: нормативно-правовые, научно-методические, кадровые, информационные</i>	-Создание рабочей группы; -Нормативно – правовое обеспечение; -Создание модели инженерно-технологического образования МБОУ «ООШ №5»; -Приобретение необходимого оборудования; -Ежегодный мониторинг эффективности деятельности;	-Создана рабочая группа и модель инженерно-технологического образования; -Разработана нормативно-правовая база;
	<i>Создать условия для повышения квалификации педагогов</i>	-Прохождение курсов повышения квалификации по направлениям: «Робототехника», «Электротехника», «Прототепирование»	-Повышение квалификации педагогических работников
	<i>Обеспечить формирование инженерных компетенций в процессе проектно-исследовательской деятельности, профорientационной работы</i>	-Участие в конкурсах и олимпиадах инженерно-технологического образования; -Участие в конкурсе «Junior Skills»;	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях научно-технической направленности