



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.А. Попова

15 октября 2019 г.

ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

**патриотического воспитания обучающихся
МБОУ «ОШ №5» г. Лесосибирска
на 2019-2022 годы**

г. Лесосибирск, 2019 г.

Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ «ООШ №5» «Юный патриот» на 2019–2022 годы разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МБОУ «ООШ №5».

1. Актуальность проблемы патриотического воспитания обучающихся

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России была значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования, насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В течение 2018-2019 учебного года в соответствии с задачами воспитательной работы в МБОУ «ООШ №5» реализовывались планы и программы:

1. План мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся.
2. Программы «Юнармия», военно-патриотического клуба «Гренада».

3. План основных мероприятий, проводимых в ходе Патриотического Месячника (февраль) МБОУ «ООШ №5».

4. План работы школьного библиотечно-информационного центра.

5. План работы школьного органа самоуправления – Совета старшеклассников (обучающихся).

В соответствии с планом мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, реализуются следующие направления работы:

- 1) Памятно-мемориальные мероприятия;
- 2) Организационные мероприятия;
- 3) Учебно-познавательные мероприятия;
- 4) Творческие мероприятия;
- 5) Спортивные мероприятия.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: совершенствование системы патриотического воспитания в школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- 1) воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- 2) подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- 3) формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;
- 4) воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- 5) привлечение к участию в патриотическом воспитании обучающихся общественные организации.

Организация Программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года (2019-2022 г.г.). Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

1 категория: учащиеся 1–4 классов.

Цель: воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее символике.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них уважительное отношение к российской символике, чувства восхищения воинами Российской армии, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 категория: учащиеся 5-7классов

Цели: формирование чувства долга перед Родиной, воспитание чувства ответственности за свой дом, школу, развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа; изучение и развитие национальных традиций.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в школе и вне ее.

3 категория: учащиеся 8-9 классов

Цели: приобщение к духовным ценностям своего Отечества; воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту ее интересов; формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы – с 1 по 9 класс.

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

2. Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

3. Координация деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания

Системой мер по координации деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания предусматривается создание условий для участия Совета обучающихся в работе по патриотическому воспитанию.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Механизм реализации Программы

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители, работники соответствующих учреждений города.

Результативность реализации Программы

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти города, военкоматом, учреждениями системы образования и культуры, правоохранительными органами должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Основные направления реализации программы патриотического воспитания обучающихся

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания обучающихся.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом.

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;

- разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Координация деятельности школьных объединений в интересах патриотического воспитания учащихся

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается поддержка и содействие расширению патриотической тематики в школьной газете, радиопередачах, содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

- Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и федерального уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
- проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
- организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации программы патриотического воспитания обучающихся
МБОУ «ООШ №5» на 2019–2022 годы

№	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные
1	2	3	4	5
Организационные мероприятия				
1	Проведение педагогического совета с темой «Создание образовательной среды, позволяющей организовать процесс духовного, патриотического и нравственного воспитания в детях»	14.01.2019	Педагогический коллектив, администрация школы	Зам. директора по УВР Романова В.В.
2	Привлечение родителей учащихся и работников соответствующих учреждений и организаций к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты, соревнования и др.)	Постоянно 2019-2022 гг.	Педагогический коллектив, родители обучающихся, социальные партнеры	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2019-2022 гг.	Педагогический коллектив	Руководители методических объединений, учителя-предметники
4	Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы	2 раза в год	Педагогический, ученический коллектив	Шелудько Л.А.
5	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	2019–2022 гг.	СМИ города	Пресс-центр «ШкоДА», Романова В.В.
6	Обмен опытом работы с образовательными учреждениями города, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников, а также военно-патриотическими клубами	2019–2022 гг.	Педагоги	заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе
7	Изготовление и обновление стендов школы: – «Безопасная дорога» – «Противопожарная безопасность» – «Памяти героев»	2019-2022 гг.		Администрация школы

Внутришкольные мероприятия				
8	Проведение школьных торжественных линеек, посвященных Памятным датам в истории нашей страны (22 июня, 9 мая и др.)	2019–2022 гг. Май	1-9 класс	Педагог- организатор, классные руководители
9	Реализация школьного проекта «Чтобы помнили»	2019–2022 гг.	5-9 класс	Романова В.В.
10	Проведение патриотических акций: «Вахта памяти», «С праздником, ветеран!» (поздравление ветеранов, тружеников тыла), «Георгиевская ленточка» (вручение лент), «Улыбка Гагарина» и др.	2019–2022 гг. Апрель-май	1-9 класс	Педагог- организатор, классные руководители
11	День знаний – торжественная линейка. Тематические уроки Дня знаний	2019–2022 гг. Сентябрь	1-9 класс	Педагог- организатор, классные руководители
12	Организация Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	2019–2022 гг. Сентябрь	1-9 класс	Педагог- организатор, классные руководители
13	Деятельность юнармейского отряда имени Сергея Мухина, военно-патриотического клуба «Гренада»	2019–2022 гг. Сентябрь	1-9 класс	Романова В.В., руководитель отряда
14	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	2019–2022 гг. Ноябрь	1-9 класс	классные руководители
15	Декада, посвященная Дню Матери: – Внутриклассные мероприятия, посвященные Дню матери – Конкурс рисунков ко Дню матери – Конкурс творческих работ «Подарок маме»	2019–2022 гг. Ноябрь	1-9 класс	классные руководители
16	Организация мероприятий, посвященных Дню толерантности	2019–2022 гг. Ноябрь	1-9 класс	Педагог-психолог, классные руководители
17	Организация классных часов посвященных Дню Героев Отечества	2019–2022 гг. Ноябрь	1-9 класс	Педагог- организатор, классные руководители
18	Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ	2019–2022 гг. Ноябрь	1-9 класс	Педагог- организатор, классные руководители
19	Проведение Месячника, посвященного Дню защитника Отечества	2019–2022 гг. Ноябрь	1-9 класс	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20	Проведение Уроков мужества, круглых столов, встреч с ветеранами локальных войн и тружениками тыла	2019–2022 гг. Ноябрь	1-9 класс	Заместитель директора по УВР , классные руководители
21	Тематические мероприятия, уроки, классные часы и лекции учителей истории: -«День героев Отечества».	2019–2022 гг. По календарю	5-9 класс	Учителя истории

	- «Полководцы Великой Отечественной».			
22	Проведение классных часов и лекций: «Оборона Брестской крепости», «Битва за Ленинград», «Сталинградская битва», «Партизанская война», «Курская битва»	2019–2022 гг. В течение периода декабрь–май	5-9 класс	Классные руководители, Учителя истории, педагог- библиотекарь
23	Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	2019–2022 гг. Февраль	5-9 класс	Учителя русского языка и литературы, педагог- библиотекарь
24	Проведение школьных спортивных мероприятий согласно Плану	2019–2022 гг. Февраль	1-9 класс	Учителя физ. культуры, ШСК
25	«Веселые старты», «А ну-ка, мальчики», спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля	2019–2022 гг. февраль	1-9 класс	Учителя физ. культуры
26	Праздничные тематические мероприятия, посвященные 85- летию Красноярского края	Сентябрь- декабрь 2019 г.	1-9 класс	Зам. директора по УВР Романова В.В., классные рук.
27	Праздничные тематические мероприятия, посвященные 40- летию г.Лесосибирска	Февраль 2020 г.	1-9 класс	Зам. директора по УВР Романова В.В., классные рук.
28	Праздничные тематические мероприятия, посвященные 75- летию окончания Великой Отечественной войны	2020 год	1-9 класс	Зам. директора по УВР Романова В.В., классные рук.
Участие в городских мероприятиях				
29	Участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном 9 Мая	2019–2022 гг. Май	5-9 классы	Учителя физической культуры
30	Городские конкурсы: «Смотр строя и песни», «Зарница», «Зарничка»	2019–2022 гг. февраль	3, 6, 8 классы	Учителя физической культуры
31	Участие в праздничном шествии 9 Мая, в акции «Бессмертный полк»	2019–2022 гг. май	1-9 классы	Классные руководители
32	Несение Вахты Памяти «Пост №1»	2019–2022 гг. по графику	8-9 классы, юнармейцы	Зам. директора по УВР Романова В.В
33	Городской слет военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов	2019–2022 гг. по графику	8-9 классы, юнармейцы	Зам. директора по УВР Романова В.В
34	Мероприятия, приуроченные ко Дню вывода советских войск из Афганистана	15 февраля 2019-2022 гг.	6-9 классы, юнармейцы	Зам. директора по УВР Романова В.В
35	Тематические квесты, акции, конкурсы	2019–2022 гг. По плану	5-9 классы, юнармейцы	Зам. директора по УВР Романова В.В