

Аннотация рабочей программы курса «Практикум по биологии» (9 класс) 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Курс «Практикум по биологии» (9 класс) предоставляет возможность становления и развития у школьников исследовательских навыков благодаря большому количеству практических работ. Цель программы: формирование естественно-научных умений и навыков, расширение интереса учащихся к биологии (для последующего выбора естественно-научного профиля обучения). Программа выстроена в логике практикума, согласуемого с содержанием программы по биологии И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой раздела «Общие биологические закономерности» и содержит лабораторные и практические работы, как означенные в школьной программе по биологии (но значительно дополненные), так и новые, не указанные в авторской программе. В процессе реализации программы учащиеся выполняют самостоятельные работы с натуральными объектами, т.е. с живыми системами разной степени сложности, что способствует формированию у школьников первичных исследовательских навыков. Ученики решают генетические, цитогенетические и экологические задачи, развивающие логическое мышление и позволяющие глубже понять учебный материал. Обучение проводится с использованием материалов и инструктивных карт следующих пособий: Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2009; Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2001. Рабочая программа по курсу предусматривает обучение в объеме 34 часа.

Цель курса – развивать личность ученика, формируя и поддерживая интерес к биологии и экологии, удовлетворение познавательных запросов обучающихся, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике.

Задачи: образовательные:

- сформировать систему биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;
- обеспечить овладение научным подходом к решению различных задач;
- обеспечить овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- сформировать умения безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов.

развивающие:

- развивать познавательные мотивы, направленные на получение знаний о живой природе
- расширить кругозор учащихся при помощи дополнительных источников информации;
- формировать интеллектуальные и практические умения обучающихся.

воспитательные:

- воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития.

Прогнозируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы
Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
Изучение курса «Практикум по биологии» даёт возможность достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

Будут сформированы:

- потребность в самовыражении и самореализации;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);*
- *оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- основам реализации исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Прогнозируемые результаты формирования основных компетентностей:

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Обучающийся научится:

- осуществлять фиксацию результатов исследования;
- использовать приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование, используя оборудование, методы и приёмы, предложенные учителем;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.*

Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

Обучающийся научится:

- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации (формулы, таблицы, графики).

Предметные результаты:

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- владеть навыками практической деятельности;
- наблюдать, описывать результаты наблюдений, делать выводы из наблюдений, аргументировать свои выводы;
- находить взаимосвязи в строении и функциях живых организмов;
- решать биологические задачи, составлять схемы скрещивания, схемы переноса веществ и энергии в экосистеме, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- составлять цепи питания различных экосистем;
- производить элементарную оценку качества продуктов питания и оценку некоторых параметров качества окружающей среды;
- описывать живые организмы по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организма к среде обитания, сравнивать биологические объекты;
- работать с текстом биологического содержания.

Программа включает разделы: клеточный уровень организации живой материи; деление клеток, размножение организмов; генетика; модификационная изменчивость; экология; эволюционное учение; антропогенез; текст биологического содержания.

Занятия по данной программе будут способствовать достижению планируемых результатов Основной образовательной программы МБОУ «ООШ №5». Занятия рассчитаны для проведения 1 часа в неделю по 45 мин, всего 34 занятия за учебный год.