

Технологическая структура ИОП

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИОП ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Цель	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
Информационно-аналитический этап				
Изучение личности ОР	1. Проведение диагностик для выявления уровня развития способностей и индивидуальных особенностей одаренного ребенка. 2. Подготовка отчета по диагностикам.	Уровень развития способностей и индивидуальных особенностей одаренного ребенка.	Педагог-психолог	10.10. – 10.11. 2020
Изучение и анализ образовательных ресурсов города и Интернет.	1. Работа с педагогами ДО города, образовательными сайтами Интернета.	Создана библиотека Интернет-ресурсов	Школьная команда по работе с ОД.	10.10. – 10.11. 2019

Информирование о совокупности образовательной деятельности обучающегося и сетевого сообщества в течение определенного времени.	2. Ознакомление администрации школы, педагогов, родителей с результатами диагностик по изучению личности. 3. Проведение консультаций с педагогами других школ. 4. Ознакомление со сроками действия ИОП.	Определенные результаты диагностик. Помощь в реализации ИОП Срок действия Один учебный год	Педагог-психолог Школьная команда по работе с ОД.	10.10. – 10.11. 2020
Мотивационный этап				
Реализация потребности в самоопределении на основе образовательного выбора.	1. Изучение потребностей одаренного ребенка. 2. Изучение социальной жизни учащейся.	Выявлены потребности. Характеристика социальной жизни и намерений учащейся.	Школьная команда по работе с ОД.	10.10. – 10.11. 2020
Определение цели, ценностей и результатов образовательной деятельности обучающегося.	1. Формирование модели одаренного ребенка. 2. Целеполагание. 3. Выбор технологий, методов, форм обучения. 4. Прогнозирование результатов ИОП.	Сформирована модель ОР на выходе 9 класса. Определен методический инструментарий педагога-тьютора	Школьная команда по работе с ОД.	10.10. – 10.11. 2020
Планово-прогностический этап				
Определение содержания	1. Составление планов, банка заданий, библиотеки Интернет ресурсов.	Планы, банк заданий, библиотека Интернет-ресурсов.	Школьная команда по работе с ОД.	10.10. – 10.11. 2020

видов образовательной деятельности ОР.	2. Консультации с администрацией школы.		Администрация школы	
Фиксация нагрузки обучающегося, закрепление порядка выполнения учебного плана и выбора образовательного маршрута.	1. Изучение САНПИН по нагрузке учащихся. 2. Разработка нормативных документов. 3. Проведение беседы с администрацией школы, родителями, педагогами и родителями по реализации ИОП.	Зафиксирована нагрузка для учащейся. Положение о ИОП. Оказана помощь в самоопределении и выбору основных предметов ИОП.	Школьная команда по работе с ОД. Администрация школы	11.11. - 21.11 2020
Организационно-исполнительский этап				
Организация психолого-педагогической помощи для улучшения эмоционального состояния и повышения самооценки девочки.	1. Проведение психологических тренингов, консультаций и бесед по изменению эмоционального состояния. 2. Самообразование. 3. Онлайн-курсы.	Изменение мотивации, самооценки учебных достижений и психологического состояния.	Школьная команда по работе с ОД. Педагог-психолог	В течение учебного года
Организация тьюторского сопровождения обучающейся по ИОП согласно составленным планам.	1. Ознакомление педагогов с функциями тьютора. 2. Разработка нормативных документов. 3. Реализация ИОП.	Разработан функционал педагога-тьютора Положение о тьюторстве. ИОП	Школьная команда по работе с ОД. Администрация школы	11.11. - 21.11 2020 11.11. - 21.11 2021 В течение учебного года

Контрольно-диагностический этап				
Организация и проведение мониторинга учебной, внеучебной деятельности, эмоционального состояния учащейся.	1. Выявление трудностей, ошибок. 2. Выделение сложных заданий. 3. Качество обучения. 4. Анализ результатов УВД	Фиксация возможных трудностей, ошибок, заданий разного уровня. Изменение качества образования.	Школьная команда по работе с ОД.	10.05. - 30.05. 2021
Фиксация результатов образовательной деятельности.	1. Оценка и самооценка успехов воспитанника. 2. Рефлексия. 3. Корректировка ИОП. 4. Внесение изменений в ИОП.	Определенные результаты в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Изменения ИОП на новый учебный год.	Школьная команда по работе с ОД.	10.05. - 30.05. 2021

МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПЕДАГОГА-ТьюТОРА

Технологии	Методы	Методики	Методические приемы	Формы организации и обучения
Индивидуальное и дифференцированное обучение, ИКТ, технология сотрудничества, исследовательско-проектная.	Научного познания, частично-поисковый, исследовательский, проектный, ценностно-ориентированный, анализ, синтез, обобщение, портфолио, игровой.	<p>Диагностические исследования личности:</p> <p>1. Изучение личности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методика школьной тревожности Филлипса; • методика изучения уровня самооценки; • диагностика креативности тест Торренса; 	<p>«Кейс обучение»</p> <p>«Плюс, минус, интересно».</p> <p>«Бассейн»,</p> <p>«ПОПС-формула»,</p> <p>«График настроения»,</p> <p>«Лист наблюдений»,</p> <p>«Триколор»,</p> <p>«Телеграмма»,</p> <p>«Портфолио», «Дебаты»</p>	<p>Коллективная, индивидуальная, групповая, парная, тренинг, самообразование, дистанционное обучение, сетевая форма образования.</p>

		<ul style="list-style-type: none">• тест интеллекта Равена (невербального);• тест интеллекта ТУП (вербального);• опросник типа мышления;• предпочтительные виды деятельности Е.А. Климов; <p>2. Беседы, консультации с учителями предметниками, родителями и ребенком;</p> <p>3. Педагогическое наблюдение, анализ документации и результатов исследований, анкетирование, оценка знаний и умений.</p>		
--	--	---	--	--