

Формат описания образовательной практики

1. Красноярский край
- 2.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5»
- 2.2. МБОУ «ООШ №5»
- 2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):
 - 662546
 - г. Лесосибирск
 - улица 40 лет Октября
 - 12
3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практик
Зимарева Н. С. – заместитель директора по УВР
- 5.*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:
 - рабочий телефон с кодом
 - е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
 - 89504032415
6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики
Троицкая О.К.
7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):
 - педагогическая практика
 - методическая практика
 - управленческая практика
8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):
 - Формирование цифровой образовательной среды
 - Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам
 - Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов
 - Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах
 - Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования
 - Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников
 - Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

- Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ
- Создание условий для профессионального развития педагогических работников
- Современные практики наставничества
- Организация воспитания и социализации обучающихся
- Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале WorldSkills, JuniorSkills)
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме
- Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей
- **Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников**
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции преподавания на школьном уровне
- Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологического образования
- Становление и развитие психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

9. Сопровождение «одарённого» ребёнка через создание индивидуальной образовательной программы.

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

выявление, обучение, развитие, поддержка, сопровождение

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- **основное общее образование;**
- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- другое (указать)

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- **обучающиеся;**

- воспитанники;
- студенты;
- **родители;**
- **учителя-предметники;**
- **классные руководители;**
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- **тьюторы;**
- узкие специалисты (**психологи**, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);
- методисты;
- **администрация;**
- представители общественности;
- другое: _____

13. *Масштаб изменений

- **уровень образовательной организации;**
- уровень муниципалитета;
- межмуниципальный уровень;
- межотраслевой уровень

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Цель практики: создание условий для развития и сопровождения интеллектуально одарённого ребёнка через создание индивидуальной образовательной программы.

Ключевые задачи, на решение которых направлена практика:

1. Создавать специальные условия для инклюзивного образования одаренного ребёнка в общеобразовательной организации МБОУ «ООШ №5» г. Лесосибирска.

2. Поддерживать многоуровневую и многофункциональную обогащенную образовательную среду, обеспечивающую развитие одаренных детей и предъявления их достижений.

3. Обеспечивать необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, материально-техническими, научно-методическими, кадровыми и информационными ресурсами работу с одаренными детьми в образовательной организации.

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Индивидуальный образовательный маршрут- это программа образовательной деятельности обучающегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребенка с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности, фиксирующая образовательные цели и результаты.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Практика реализуется через технологии: индивидуальное и дифференцированное обучение, ИКТ, технология сотрудничества, исследовательско-проектная.

Методы: научного познания, частично-поисковый, исследовательский, проектный, ценностно-ориентированный, анализ, синтез, обобщение, портфолио, игровой.

Формы организации обучения: олимпиады по предметам; научно-практические конференции; выступления и доклады.

Способы обучения: Занятия в коллективе; групповые факультативные занятия; самостоятельное изучение; текущая проверка и тестирование достижений, самостоятельная практика, дистанционное обучение.

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

- овладение учащимся навыками самостоятельной и исследовательской работы;
- овладение рациональными приемами работы, навыками самоконтроля, самооценки;
- выработка умений применять знания в нестандартных и проблемных ситуациях.
- совершенствование и повышение качества знаний и умений учащихся;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления, коммуникативных навыков учащихся;

- педагогическая поддержка личностного, жизненного и профессионального самоопределения обучающихся.

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

14.6. Реализуется ли в Вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»)

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

На этапе рефлексии с целью оценки результатов совместной деятельности ученик-учитель по реализации программы проводится мониторинг эффективности работы с одарёнными учениками по следующим показателям:

1. Критерий «Удовлетворённость обучением и результатами деятельности». Изучение проводится на основании опросника «Выбор способа обучения». Целью методики является изучение особенностей ученика, их отношением к имеющемуся опыту обучения и возможностей для самовыражения.

2. Критерий «Повышение уровня индивидуальных достижений, к которым есть способности». Показатель – активность и результативность участия в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях разного уровня. Методики: тест-опросники «Определение уровня самооценки одарённого школьника», «Шкала оценки потребности в достижении».

3. Критерий «Повышение уровня владения социальными компетенциями». Показатель – наличие профессионального самоопределения, коммуникативных способностей. Методика: «Дифференциально-диагностический опросник».

Инструменты измерения: анкеты; диагностические работы; викторины, в том числе электронные; формы самооценки ; карты контроля; психолого-педагогические тесты; творческий проект; текстовые тесты разной степени сложности; кроссворды (на бумажных носителях и электронные); электронные викторины ; диагностические работы: с открытыми ответами , с многовариантным выбором ответов.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Нехватка времени для работы с одарёнными детьми; большая загруженность учащихся

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

- Не давать ребенку прямых условий, рекомендаций. Ребенок должен сам их выработать.
- Не сдерживать инициативу, даже в ущерб урока.
- Научить проследивать межпредметные связи.
- Приучить детей к самостоятельности принятия решения и анализа ситуации.
- Оказывать поддержку в ситуации успеха.
- Обеспечить исследовательскую деятельность для одаренных детей.

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- никакое;
- консультационное сопровождение;
- **предоставить информационные материалы;**
- **предоставить методические материалы;**
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
- организовать стажерскую площадку;
- другой вариант _____

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/08/individualnaya-obrazovatelnyaya-programma;>



22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).