

Оценочные материалы

1. Контрольная карточка «Элементы квиллинга»

Тестовые материалы для итогового контроля по теме: «Квиллинг» размещаются на карточках, которые раздаются обучающимся. Отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, степень овладения приемами работы, сформированность интереса обучающихся к занятиям. Тестовые материалы предназначены для обучающихся от 7 до 12 лет.

Оценка осуществляется по 3-балльной системе педагогом: 0 баллов выставляется за «неверный ответ»; 35 от 1 до 2 баллов – за «не во всём верный ответ»; 3 балла – за «правильный ответ». 0-12 балла - низкий уровень 13-24 балл – средний уровень 25-36 балла – высокий уровень

Вопросы теста

1. Квиллинг – это... а. аппликация;
б. бумагокручение; в. складывание бумаги.
2. Родина квиллинга: а. Япония б. Китай в. Европа
3. Когда возникло искусство квиллинга?
а. конец 14, начало 15 века; б. начало 21 века; в. конец 19, начало 20 века.
4. Квиллинг это... а. оригами; б. коллаж; в. бумажная филигрань.
5. Инструменты для квиллинга
а. клей, зубочистка, пластилин; б. зубочистка, ножницы, бумага; в. ножницы, проволока, бисер.
6. Техника «Квиллинг» невозможна без: а. клей; б. картон; в. зубочистка.
7. Сколько существует базовых элементов? а. 10; б. 30; в. 20.
8. Этапы выполнения элемента: а. склеивание; б. приготовление полосок; в. скручивание спирали.
9. Квиллинг это... а. искусство; б. развлечение; в. работа.

10. Нарисуйте элементы: «Свободная спираль» «лепесток» 36 «полумесяц» «глаз» «капля» «ромб»
11. Назовите предметы, которыми можно закрутить спираль (кроме инструмента для квиллинга).
12. Как вы относитесь к технике «Квиллинг» а. нравится; б. без разницы; в. очень нравится.

Правильные ответы: 1. б 2. в 3. а 4. в 5. б 6. а 7. в 8. б, в, а 9. а 10. Правильно нарисованные элементы 11. Например: 1. зубочистка; 2. стержень от ручки шариковой; 3. шило; 4. игла; 5. крючок для вязания.

Тест «Виды и свойства бумаги»

1. При увлажнении листа бумаги: а) увеличивается прочность; б) уменьшается прочность; в) свойства не изменяются; г) уменьшаются размеры листа; д) увеличивается пластичность.
2. Прочность бумаги зависит: а) от способа отделки; б) от толщины; в) от состава бумаги, сорта; г) от состава, способа отделки, толщины.
3. Назовите виды бумаги и их предназначение

Оценка осуществляется по 3-балльной системе педагогом: 0 баллов выставляется за «неверный ответ»; от 1 до 2 баллов – за «не во всем верный ответ»; 3 балла – за «правильный ответ»

Контрольная карточка «Техника безопасности»

В утверждениях содержится элемент юмора. Определи истинные и ложные утверждения:

- 1) Работу начинай только с разрешения педагога;
- 2) Во время работы следи за работой соседа по парте;
- 3) Не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены;
- 4) Употребляй инструмент только по назначению;
- 5) Клей наноси пальцем.
- 6) Содержи рабочее место в чистоте и порядке.
- 7) Держи канцелярский нож по направлению в сторону соседа.
- 8) Ножницы передавай кольцами к себе.

9) Выдвигай лезвие канцелярского ножа больше, чем на 4 см.

10) Карандаш используй не только по назначению: например,ковыряйся в ухе, чеши ладони.

Верные ответы (истинные высказывания) оцениваются 1б.

Тест №2 по теме: «Работа с бумагой»

1. Из чего делают бумагу?

а) Из древесины;

б) из старых книг и газет;

в) из железа.

2. Бумага – это:

а) материал;

б) инструмент;

в) приспособление.

3. Какие свойства бумаги ты знаешь?

а) Хорошо рвется;

б) легко гладится;

в) легко мнется;

г) режется;

д) хорошо впитывает воду;

е) влажная бумага становится прочной.

4. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

5. Для чего нужен шаблон?

- а) Чтобы получить много одинаковых деталей;
- б) чтобы получить одну деталь.

6. В каком порядке выполняют аппликацию?

- а) Вырежи;
- б) разметь детали;
- в) приклей.

7. На какую сторону бумаги наносят клей?

- а) Лицевую;
- б) изнаночную.

8. Для чего нужен подкладной лист?

- а) Для удобства;
- б) чтобы не пачкать стол.

9. На деталь нанесли клей. Что нужно сделать дальше?

- а) Сразу приклеить деталь на основу;
- б) подождать, пока деталь слегка пропитается клеем.

Ключ: 1. а, б, 2. а, 3. а, в, д, 4. б, г, 5. а, 6. б, а, в, 7. б, 8. б, 9. Б

Правильный ответ оценивается 1б, не верный ответ -0б

Высокий уровень-14-15б, средний уровень-9-13б , низкий уровень-8б

Тест №3 по теме: « Работа с тканью»

1. Что такое ткань

- а) Материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

2. Из чего ткут ткань?

- а) Из ниток;
- б) из волокна.

3. Какие виды тканей ты знаешь?

- а) шерстяные;
- б) древесные;
- в) шелковые;
- г) хлопчатобумажные.

4. Из чего получают хлопчатобумажную ткань?

- а) Из хлопка;
- б) из льна;
- в) из нефти.

5. Какую ткань получают из химических волокон?

- а) искусственную;
- б) шелковую;
- в) синтетическую;
- г) льняную.

6. Ткани отличаются друг от друга по:

- а) цвету;
- б) размеру;
- в) толщине.

7. Что такое сутаж?

- а) бумага;
- б) плетеный шнур для отделки;
- в) картон.

8. Какие другие швейные материалы, кроме ткани, ты знаешь?

- а) пряжа;
- б) нитки;
- в) бумага;
- г) тесьма

9. Определи порядок работы при выполнении аппликации из ткани:

- а) наклейте ткань на бумагу;
- б) сделайте шаблон;
- в) вырежьте;

- г) высуши под прессом;
- д) приклей на основу;
- е) обведи шаблон.

Ключ: 1. а, 2. а, 3. а, в, г, 4. а, 5. а, в, б. а, в, 7. б 8. а, б, г, 9. б, а, е, в, д, г Правильный ответ оценивается 1б, не верный ответ -0 Высокий уровень-19-20 б, средний уровень- 11-18б , низкий уровень- 10б