

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА
ЛЕСОСИБИРСКА»**

ул.40 лет Октября, д.12, Лесосибирск, 662546
Тел.(39145) 3-43-83 Факс (39145) 3-37-37. E-mail: ou5@mail.ru

***Дорожная карта по улучшению условий образовательного процесса для
обучающихся с ОВЗ
на 2020-2025 учебный год***

Цель: создание условий для обеспечения индивидуальной мобильности детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- выявить проблемы, влияющие на улучшение условий образовательного процесса;
- повышать доступность и качества образования, обеспечивать психологическую безопасность образовательного процесса, привлекать детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство;
- создать необходимые условия для развития инклюзивного образования: кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, программно-методические, финансово-экономические;
- обеспечить целенаправленное просвещение, консультирование, информирование педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии;
- способствовать устранению недостатков, влияющих на улучшение условий образовательного процесса

№	Наименование мероприятия	Сроки	Результат	Исполнитель
<i>1. Аналитическая деятельность</i>				
1.	Анализ реализации «Дорожной карты» по улучшению показателей доступности для инвалидов.	октябрь	Планирование дальнейшей работы	Попова Н.А., директор школы Мельникова Н.В., зам.директора по УВР Баженова М.П., зам.директора по УВР
2.	Планирование работы по улучшению показателей доступности для инвалидов.	октябрь	внесение изменений и дополнений в «Дорожную карту»	Попова Н.А., директор школы Мельникова Н.В., зам.директора по УВР Баженова М.П., зам.директора по УВР
<i>2. Формирование инклюзивной культуры общества</i>				

3.	Участие в мероприятиях инклюзивной направленности, направленных на включение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей) в культурное пространство города, края с освещением в средствах массовой информации, в том числе на сайте МБОУ «ООШ №5»	2020 - 2025 гг.	Включенность обучающихся с с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей) в культурное пространство города.	Классные руководители, Пастухова Н.Р., заместитель директора по УВР, Мельникова Н.В., заместитель директора по УВР.
4.	Организация психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью. Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью.	2020 - 2025 гг.	Оказание помощи обратившимся за помощью обучающимся, родителям, педагогам.	Администрация, специалисты социально-психологической службы ПШк (Олейникова Е.В., Армаш Н.А.).
5.	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и т.д.	2020 - 2025 гг.	Интеграция детей с ОВЗ в социальное пространство, развитие толерантности.	Классные руководители, Пастухова Н.Р., заместитель директора по УВР, Мельникова Н.В., заместитель директора по УВР.
3. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивного образования				
6.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2020 - 2025 гг.	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.	Мельникова Н.В., заместитель директора по УВР, специалисты социально-психологической службы ПШк (Олейникова Е.В., Армаш Н.А.), учителя-предметники
7.	Организация системы взаимодействия и поддержки с МБОУ «СОШ №6».	октябрь 2020г	План взаимодействия	Назмутдинова Э.Т., зам.директора

				по увр МБОУ «СОШ №6», Мельникова Н.В. заместитель директора по УВР
4. Создание универсальной безбарьерной среды				
8.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей – инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ "ООШ №5" с учетом особенностей планировки здания, подходов к зданию.	2020 - 2025 гг	Приобретение необходимого оборудования для организации доступной и универсальной среды.	Попова Н.А., директор школы Баженова М.П., зам.директора по УВР
	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования детей с ОВЗ.	2017 - 2025 гг.	Корректировка и выполнение муниципального задания.	Попова Н.А., директор школы Мельникова Н.В. заместитель директора по УВР
5. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
9.	Обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО.	В течение всего периода	Разработка на уровень общего образования адаптированных основных образовательных программ по нозологии, адаптированных образовательных программ (на учебный год).	Мельникова Н.В., заместитель директора по УВР специалисты социально-психологической службы ППк (Олейникова Е.В., Армаш Н.А.), учителя-предметники
10.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.	2020-2025 гг.	Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование	Классные руководители, Пастухова Н.Р., заместитель директора по УВР,
6. Обеспечение комплексного психолого -педагогического сопровождения детей с ОВЗв условиях инклюзивного образования				
11.	Деятельность школьного ПП к, комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-	2020-2025 гг.	Обеспечение диагностико - коррекционного психолого-медико-	Мельникова Н.В., заместитель директора по УВР

	психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).		педагогического сопровождения учащихся, с отклонениями в развитии и/или	специалисты социально-психологической службы ППк (Олейникова Е.В., Армаш Н.А.), учителя-предметники
7. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
12.	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	2020-2025гг	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	Классные руководители, Пастухова Н.Р., заместитель директора по УВР,
8. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
13.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью.	постоянно	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ, инвалидами.	Мельникова Н.В., заместитель директора по УВР специалисты социально-психологической службы ППк (Олейникова Е.В., Армаш Н.А.), учителя-предметники
14.	Участие в работе семинаров, вебинаров муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ, взаимодействие с другими учреждениями города.	постоянно	Повышение качества условий (информационно-методических) обучения лиц с ОВЗ, инвалидов	
15.	Изучение методических рекомендаций по организации инклюзивного образования, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.		Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.	

9. Совершенствование профессиональной подготовки руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования				
15.	Прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов.	2020-2025гг	Реализация перспективного плана курсового обучения по инклюзивному образованию.	Администрация
16.	Обобщение и тиражирование лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования.	2020-2025гг	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования Проведение открытых мероприятий.	Мельникова Н.В., заместитель директора по УВР учителя предметники
17.	Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ.			