

**Послетекстовые стратегии** – «Отношения между вопросом и ответом», «Вопросы после текста», «Тайм-аут», «Проверочный лист».

Цель стратегии «Отношения между вопросом и ответом» - обучение пониманию текста. При ответе на вопрос необходимо найти место нахождения ответа.

Можно провести такую работу по выявлению уровня понимания текста после чтения сказки «Шабарша». Ученикам выдаются листочки с заданиями.

**1. Заполните таблицу.**

Фамилия автора Заголовок Жанр Тема

**2. Найдите и подчеркните** в тексте предложение, которое подтверждает, что

- 1) в этой сказке есть волшебство;
- 2) эта сказка бытовая.

**3. Как вы понимаете выражения.**

- 1) *«година настала лихая»* – \_
- 2) *«батрак Шабарша из плутов плут»* – \_
- 3) *«ажно у меня искры из глаз посыпались»* –

**4. Найдите в тексте слова**, которые встречаются в народных сказках. Запишите и подберите синоним. \_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Восстановите последовательность** сказки, расставив номера.

- Шабарша ловит рыбу на плотине.
- Шабарша зажил хорошо.
- Година настала лихая.
- Соревнование с Заинькой.
- Расплата с Шабаршей.
- Чертёнок сражается с Мишкой.
- Кто сильнее свистнет.
- Дубинку в воздух.

6. Какими словами автор и другие персонажи сказки называют главного героя? **Заполните схему.**

**Шабарша**

7. Какого диалога нет в сказке? **Отметьте ответ.**

- Чертёнок и Шабарша
- Старый бес и Шабарша
- Чертёнок и старый бес

8. Каким представляете Шабаршу? **Отметьте ответы и объясните свой выбор.**

- старый и одинокий  старый и злой  молодой и мудрый
- молодой и опытный  молодой и хитрый

Шабарша был и . Он

.