

Анализ деятельности ШМО учителей МБОУ «ООШ №5»

1. Характеристика МО: количественный состав 5 чел., образование – у всех высшее, квалификация 2 чел. – высшая категория, 3 чел. – первая категория, структура (начинающие педагоги - до 3 лет педстажа – нет, стажисты – более 15 лет педстажа- 4 чел.)
2. Цели, задачи, заявленные как приоритетные на 2020 -2021 у.г.: ЦЕЛЬ: формирование метапредметных УУД, направленных на повышение уровня языковой, читательской и информационной грамотности.
ЗАДАЧИ:
 - проанализировать методическую литературу, УМК по данному вопросу,
 - апробировать образовательные приемы, направленные на развитие и формирование функциональной грамотности.
 - формировать навык чтения на высоком уровне;
 - консолидировать усилия учителей - предметников, родителей, работников библиотек в деле повышения престижа чтения.
3. Показатели по изменению квалификации за период анализа:
Аттестовавшиеся в этом учебном году: нет
Аттестующиеся в следующем учебном году: нет
4. Повышение квалификации: курсовая подготовка, семинары –практикумы, вебинары (участие, направление, цель, результат):
Дреева Г.Н.: 09.11-12.12.20 г. дистанционно КИПК «Смысловое чтение и анализ художественного текста в школе» (96 ч.)
Панова Ю.О.: Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР (дистанционно, ноябрь-декабрь, 2020), Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (дистанционно, сентябрь, 2020).
Вебинары «Готовимся к ОГЭ по литературе» (КИПК, декабрь, 2020), «Итоговое собеседование по русскому языку: изменения в регламенте проведения, рекомендации по организации и проведению итогового собеседования» (КИПК, январь, 2021).
5. Деятельность МО по вопросам обновления содержания предмета (предметной области): изучение методической литературы по вопросам преподавания русского языка (родного) и литературы (родной), наработки представлены на ГМО.
Деятельность МО по апробации/освоению/ внедрении современных образовательных технологий: апробация и внедрение в работу образовательных приемов, направленных на развитие и формирование функциональной грамотности, работа с Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе (Учи.ру, электронная тетрадь Skysmart, РЭШ, ЭлЖур и др.)
6. Обобщение опыта (творческие отчеты, самоанализ, пед.мастерская собственного профессионального опыта): опыт работы членов ШМО по организации работы в профильном отряде в пришкольном оздоровительном лагере по направлению «Организация исследовательской деятельности» (Зайцева Л.Ю.) и «Способы формирования у обучающихся функциональной грамотности» (Дреева Г.Н.) представлен в РАОП.
7. Наличие электронных ресурсов (блог, сайт) личных и МО, их содержание и функциональность, участие в сетевых сообществах: у 3 членов ШМО есть личные сайты на ns/portal, где представлены методические разработки, творческие работы обучающихся. Все учителя ШМО являются членами Педагогического клуба «Первое сентября». Сетевое объединение учителей русского языка и литературы на сайте КИПК (Дреева Г.Н.)
8. Наличие публикаций: РАОП «Способы формирования у обучающихся функциональной грамотности в профильном отряде гуманитарного направления во время работы летнего оздоровительного лагеря». (Дреева Г.Н, Зайцева Л.Ю.)

9. Повышение профессионального мастерства: участие в профессиональных конкурсах, профессиональных олимпиадах; подготовка к супервизии, функции учителя – методиста: Эксперт городского литературного конкурса «Влечет меня поэзия» (Зайцева Л.Ю.), эксперт по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе (муниципальный уровень) (Зайцева Л.Ю., Дреева Г.Н.), эксперт муниципального уровня Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Зайцева Л.Ю.), эксперт по проверке ВКС (Зайцева Л.Ю., Дреева Г.Н.). Руководство педпрактикой студентов филфака Лесосибирского педагогического института (филиал Сибирского федерального университета) (Зайцева Л.Ю., Дреева Г.Н.). Участник процедуры оценки методических и предметных компетенций учителей – кадровый резерв края (Дреева Г.Н.)
10. Работа с одаренными и высоко мотивированными учащимися: направления, результаты: ведутся занятия из часов школьного компонента по исследовательской деятельности для обучающихся 8 класса, занятия по формированию читательской грамотности в 5 классе.

ВСОШ	Школьный уровень: литература 1 победитель, 4 призера; русский язык – 5 победителей, 6 призеров	Муниципальный уровень: 8 класс призер литература
ВКС	Школьный уровень: 12 участников. 2 участника муниципального тура.	Муниципальный уровень: 1 победитель (5 класс), участник краевого тура.
ВКС «Без срока давности»	Школьный уровень: 5 участников.	Муниципальный уровень: 1 победитель (8 класс), участник краевого тура.
Конкурс чтецов «Поэзия – мелодия души»		Муниципальный уровень – сертификаты участников
НПК	ШНПК 5 участников от МО	ГНПК секция Литература 1 место (8 класс)
Всероссийский конкурс сочинений и рисунков «Я и Мир»		2 диплома 1 место, 3 диплома – 2 место
Городской конкурс одного стихотворения и короткого рассказа.		2 участника - сертификаты
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой край родной»		6 участников
«Живая классика»	Школьный уровень: 10 участников	Муниципальный уровень – 2 сертификаты участников

11. Предметные и метапредметные мероприятия для учащихся: ВСОШ, ВКС, «Живая классика», литературно – музыкальная гостиная, посвященная творчеству А. Апухтина, декада русского языка и литературы, Час чтения, библиотечные часы с привлечением сотрудников городской библиотеки, акция «Письмо солдату».
12. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество: оказывается методическая помощь учителю, впервые выпускающему 9 класс.
13. Открытые уроки и внеурочные занятия. Методический марафон. Анализ уровня владения содержанием и используемыми технологиями: уроки даны всеми членами ШМО в рамках ВШК, руководителем ШМО представлены справки о посещенных уроках, обсуждение уроков - на заседании ШМО. Дреева Г.Н. – открытый урок (литература, 5 класс) в рамках проведения плановой проверки школы Министерством образования Красноярского края (по экспертному заключению урок набрал 32 балла из 33 возможных, соответствует ФГОС).

14. Мероприятия по подготовке к ГИА, ЕГЭ: проведены пробное устное собеседование, пробное ОГЭ по русскому языку, консультации для обучающихся, на заседании МО обсуждена «Дорожная карта по повышению качества подготовки выпускников 9 класса к прохождению ГИА», оказывается методическая помощь учителю, впервые выпускающему 9 класс. Выступление на педагогическом совете «Подготовка к ОГЭ - 2021: прогнозы и трудности» (Панова Ю.О.). Лекция для учащихся 9 классов «Словообразование и грамматика» (Зайцева Л.Ю.)
15. ФИО педагогов из состава МО, имеющих наиболее высокие профессиональные результаты и проявивших профессиональную активность: Зайцева Л.Ю., Дреева Г.Н.

Общий вывод: результат работы в целом соответствует поставленным задачам, следует обратить большее внимание на работу с одаренными обучающимися и на участие учителей в методической работе по представлению результатов своей деятельности .