

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»**

(МБОУ «ООШ №5»)

40 лет Октября ул., д.12, Лесосибирск, 662546
Тел. (39145) 3-43-83 Факс (39145) 3-37-37. E-mail: ou5@mail.ru



***Анализ методической работы школы
за 2019 – 2020 учебный год.***

В 2019- 2020 учебном году решались задачи методической работы школы, намеченные в результате анализа работы за предыдущий учебный год. Методическая работа проводилась в соответствии с методической темой школы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС и развития ВСОКО в МБОУ «ООШ №5».

Целью методической работы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС и совершенствования ВСОКО.

Цель методической работы достигалась через решение следующих задач:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающихся в соответствии с ФГОС, высокое качество образовательных результатов обучающихся на ГИА и ВПР.
2. Совершенствовать школьную образовательную инфраструктуру.
3. Совершенствовать модель ВСОКО.
4. Проинформировать педагогов о новой модели аттестации и требованиях к профессиональным компетенциям, которые проверяет новая модель аттестации.
5. Запланировать и провести мероприятия для педагогов, обучающихся и родителей, чтобы ознакомить с новыми заданиями ОГЭ по требованиям ФГОС, по которым с 2020 года планируют проводить ГИА.
6. Продолжить реализацию программы по работе с одаренными детьми «Наша перспектива».
7. Продолжить работу по разработке, реализации и внедрению новых образовательных практик и проекта «Школа профессионального мастерства» для молодых педагогов и классных руководителей.
8. Развивать взаимодействие школы с организациями образовательной и социальной сферы: ВУЗами, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная деятельность;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- работа с одаренными детьми.

В работе учителя в основном используют следующие педагогические технологии:

- проектно – исследовательская технология;
- игровая технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- технология развития критического мышления;
- кейс-технология;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- информационно-коммуникационная технология.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В школе работали пять предметных методических объединений:

1. ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Качурина Т. В.
2. ШМО учителей начальных классов – руководитель Гуркова В. М.
3. ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Дреева Г. Н.
4. ШМО учителей иностранных языков – руководитель Аминаева Н. В.
5. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, изобразительного искусства – руководитель Троицкая О. К.

Особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. За каждым педагогом закреплен учитель – наставник.

№	ФИО молодого специалиста	предмет	ФИО учителя -наставника
1	Алешина Елена Владимировна	английский язык	Аминаева Надежда Владимировна
2	Головкина (Аверенкова) Ирина Владимировна	начальные классы	Мельникова Нелли Владимировна
3	Михайлова Надежда Сергеевна	физика, информатика	Качурина Татьяна Владимировна
4	Мыльникова Анна Александровна	физическая культура	Троицкая Ольга Кирилловна
5	Абрамов (Мурзаханов) Артем Робертович	физика, информатика	Качурина Татьяна Владимировна

Методическая работа в школе реализуется через следующие формы: школьные методические объединения, педагогический совет, методический совет, открытые уроки, курсовую подготовку, семинары, конкурсы.

Одно из основных направлений методической работы школы – обобщение передового педагогического опыта.

Учителя школы являлись участниками городских и школьных методических объединений, кластеров, кафедр, семинаров, совещаний.

В 2019 – 2020 учебном году на базе школы проходила городская метапредметная методическая кафедра «Формирование социальных компетенций и навыков социализации» осуществляла Олейникова Елена Викторовна, педагог – психолог.

Руководство городской метапредметной методической кафедрой «Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными познавательными потребностями» осуществляла Аминаева Надежда Владимировна, учитель английского языка.

Педагоги школы являются активными участниками городских метапредметных методических кафедр и методических кластеров

	Наименование ММК	ФИО педагогов, участвующих в работе ММК
1.	«Формирование гибких компетенций и культуры здоровья»	1.Хасанова Светлана Михайловна 2.Лукомская Марина Анатольевна 3.Мыльникова Анна Александровна 4. Качурина Татьяна Владимировна
2.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными познавательными потребностями»	1.Богданова Любовь Тодоровна 2.Галлямова Вера Сергеевна 3. Мухаматшина Альфия Кьямовна
3.	«Технология оценочной деятельности учителя»	1. Панова Юлия Олеговна 2.Власова Нина Юрьевна

4.	«Формирование естественнонаучной функциональной грамотности»	1. Пятаева Светлана Викторовна 2. Ясюкевич Мария Николаевна 3. Писарева Наталья Александровна 4. Гуркова Виктория Михайловна
5.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	1. Мельникова Нелли Владимировна 2. Бродникова Надежда Михайловна 3. Андреева Елена Владимировна
6.	«Цифровизация образовательного процесса»	1. Романова Вера Васильевна 2. Баланюк Елена Васильевна 3. Абрамов Артём Робертович
7.	«Конструирование содержания обучения предметной области «Технология»	1. Троицкая Ольга Кирилловна 2. Шелудько Леонид Антонович 3. Андреева Нина Васильевна

Наименование МК	ФИО педагогов, участвующих в работе МК
«Эффективный урок. Использование цифровых инструментов в деятельности учителя»	Аминаева Н. В. Колосова О. В. Панова Ю. О.
«Использование результатов ВПР для принятия управленческих решений с целью повышения качества образования»	Зимарева Н. С.
«Развитие функциональной читательской грамотности у младших школьников»	Власова Н. Ю.
«Формирование математической грамотности учащихся»	Абрамов А. Р.
«Формирование финансовой грамотности учащихся»	Михайлова Н. С.
«Цифровая образовательная среда как место формирования метапредметности»	Романова В. В. Абрамов А. Р.

Педагоги школы приняли участие в городском конкурсе «Учитель года 2020», в городских открытых лекциях для обучающихся города и т.д.

В прошедшем учебном году педагогами школы были подготовлены различные выступления на региональном и муниципальном уровне:

ФИО педагога	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Зимарева Н.С.	-Региональный атлас образовательных практик Красноярского края. Практика «Развитие эмоционального интеллекта современного педагога как основа сохранения профессионального здоровья» -победа в конкурсе организаций, претендующих на признание региональной инновационной площадкой	-Выступление на августовском педагогическом совете; -Выступление на городском методическом совете «Индивидуализация методического пространства школы как условие профессионального роста педагогических кадров»; -Тьютор городской летней профильной школы «Территория успеха»
Олейникова Е. В.	-Региональный атлас образовательных практик Красноярского края. Практика «Развитие эмоционального интеллекта современного педагога как основа сохранения профессионального здоровья»; -победа в конкурсе организаций, претендующих на признание	

	региональной площадкой	инновационной	
Мельникова Н. В.			дистанционный конкурс «Учитель будущего»
Зайцева Н. Ю.			Выступление на августовском педагогическом совете
Романова В. В.	Региональный атлас образовательных практик Красноярского края. Практика «Семейный форум как площадка для принятия национально-духовных ценностей»		Выступление на августовском педагогическом совете
Троицкая О. К.	Региональный атлас образовательных практик Красноярского края. Практика «Исследовательский клуб «Я-исследователь»		
Полянская Е. Ю.			участие в городском конкурсе «Учитель 21»
Колосова О.			участие в городском конкурсе «Учитель 21»; открытый урок в рамках городского марафона
Панова Ю. О.			-участие в городском конкурсе «Учитель 21»; -Тьютор городской летней профильной школы «Территория успеха»
Аминаева Н. В.	Региональный атлас образовательных практик Красноярского края. Практика «Формирования ИОП школьников гуманитарного профиля в рамках реализации городской интенсивной школы»		Тьютор городской летней профильной школы «Территория успеха»
Пастухова Н. Р.			Тьютор городской летней профильной школы «Территория успеха»
Качурина Т. В.			Открытые лекции
Зайцева Л. Ю.			Открытые лекции
Лукомская М. А.			Мартовские педагогические чтения «Практика реализации задач обновления муниципальной образовательной среды»; Открытый урок в рамках городского марафона

Педагоги являются экспертами и проводящими городского конкурса «Учитель 21»: **Аминаева Н. В., Писарева Н. А., Олейникова Е. В.**; членами жюри очного и заочного туров городской научно – практической конференции: **Аминаева Н. В., Колосова О. В., Писарева Н. А., Зайцева Л. Ю.**; членами жюри городского этапа всероссийской олимпиады школьников: **Зайцева Н. Ю., Дреева Г. Н., Зайцева Л. Ю., Павлов А. В., Романова В. В., Шелудько Л. А.**

Педагоги школы активно внедряют новые информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. В апробации цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» приняли участие 8 педагогов, посетили семинар по работе с онлайн-платформой «ЯКласс».

№	ФИО	Должность	предмет
1	Зимарева Наталья Сергеевна	Руководитель апробации	Английский язык
2	Абрамов Артём Робертович	Администратор апробации	Информатика, физика
3	Качурина Татьяна Владимировна	Учитель - апробатор	математика

4	Головкина Ирина Владимировна	Учитель - апробатор	Учитель начальных классов
5	Панова Юлия Олеговна	Учитель - апробатор	Русский язык и литература
6	Зайцева Людмила Юрьевна	Учитель - апробатор	Русский язык и литература
7	Аминаева Надежда Владимировна	Учитель - апробатор	Английский язык
8	Козлова Ирина Александровна	Учитель - апробатор	Английский язык

В настоящее время на платформе зарегистрировано 10 учителей, 15 классов, 267 обучающихся. Учителя начальной школы активно используют образовательную онлайн-платформу «Учи.ру», учителя английского языка используют возможности образовательной платформы ЛЕСТА в своей работе.

В течении учебного года администрация проводила педагогические советы, тематические семинары для педагогического коллектива, направленные на решение основных проблем, выдвинутых образовательной программой школы, и анализом работы за текущий период.

В рамках инновационной деятельности созданы рабочие группы и закреплены ответственные для реализации направлений национального проекта «Образование».

НАПРАВЛЕНИЕ	Ф.И.О.
Современная школа	Зимарева Н.С.
Учитель будущего	Власова Н. Ю.
Цифровая среда	Романова В. В.
Технологическое образование	Шелудько Л. А.
Успех каждого ребенка	Олейникова Е. В.

В соответствии с дорожной картой в образовательной организации был реализован ряд мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» по следующим направлениям:

Направление «Технологическое образование»:

1. Проведена работа по изучению предметной концепции.
2. Вступили в проектную методическую сеть «Школа НТИ и заключен договор о сотрудничестве со школой Космонавтики (г. Железнодорожск).
3. Приняли участие в вебинарах, посвященных вопросам школьного инженерного образования, организованных школой космонавтики. (Зимарева Н. С., Шелудько Л. А., Качурина Т. В., Михайлова Н. С.)
4. Разработаны рабочие программы курсов «Начало электротехники», 7 класс и «Я и мир профессий. Мой выбор», 8 класс.
5. Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Дизайн» и «Медиа-студия».
6. Обучение на курсах повышения квалификации «Как составить рабочую программу по учебному предмету «Технология».
7. В рамках реализации концепции предметной области «технология», 78% обучающихся основной школы приняли участие во всероссийском проекте «Урокцифры.рф»; во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Направление «Финансовая грамотность»:

1. Разработан и реализуется проект «Школа финансовой грамотности».
2. 3 педагога прошли курсовую подготовку по теме «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» (72 ч., 2019г.)
3. Разработаны курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в начальной школе.
4. Разработаны рабочие программы курсов «Финансовая грамотность» и «Азбука финансовой грамотности» для 6, 7, 8 классов.
5. Участие в олимпиадах по финансовой грамотности.
6. Результат: Команда школы стала победителем городской интенсивной школы «Территория успеха» в номинации «Высокое качество инновационного бизнеса».

Направление «Читательская грамотность»:

1. Прохождение курсовой подготовки.
2. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смысловое чтение», направленная на формирование читательской грамотности в начальной школе и программы курсов «Читательская грамотность», «Чтение с увлечением», «Тайны текста», «Стилистика текста» в основной школе.

Направление «Математическая грамотность»:

1. Разработаны курсы «За страницами учебника математики», «Решение задач», «Практикум по математике».
2. Прохождение курсовой подготовки.

Разработка методических продуктов, публикации педагогов в различных печатных изданиях и в сети Интернет.

Педагоги школы размещают методические материалы в сборниках, на своих личных сайтах и на сайтах: «Социальная сеть работников образования», «Инфоурок», «Мультиурок».

Необходимо отметить, что снизилась активность педагогов по сравнению с прошлым учебным годом в части создания статей и методических разработок, но появилась возможность публиковать материал на своих сайтах.

Результаты аттестации в 2019 -2020 уч. году

Важным направлением в работе с кадрами является оценка и аттестация педагогического работника, необходимая для определения соответствия занимаемой должности. В аттестационный период (2019 – 2020 уч. год) аттестовано 12 человек (5 человек – высшая категория, 7 человек – первая категория, 5 человек аттестовались на соответствие занимаемой должности.). Повысили квалификационную категорию 4 человека, подтвердили - 8 человек.



Вывод: Все заявившиеся на аттестацию педагоги успешно прошли аттестацию. В настоящее время большая часть педагогов аттестована на первую категорию. На следующий учебный год запланирована аттестация на первую квалификационную категорию 4 учителей; на высшую квалификационную категорию – 3 учителя.

Повышение квалификации педагогов

75% педагогического состава школы с октября 2019 г. продолжили работу в «Школе цифрового века» (дистанционное обучение, доступ к учебным и методическим материалам, просмотр вебинаров, публикации собственных разработок»).

Список педагогов, прошедших курсы в 2019 – 2020 учебном году

Учителя русского языка и литературы

ФИО	Тема	Кол-во часов
Зайцева Людмила Юрьевна	«Способы построения и содержание интересного урока литературы»	72
Михайлова Маргарита Шахитовна	«Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ»	80
Мухаматшина Альфия Кьямовна	«Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)»	72
Панова Юлия Олеговна	«Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11 классах »	72

Вывод: 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году.

Учителя математики

ФИО	Тема	Кол-во часов
Зайцева Наталья Юрьевна	«Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе »	72 часа
	Программа по дополнительной профессиональной программе «Технология развития креативного мышления в контексте инновационных процессов образования»	72 часа
Качурина Татьяна Владимировна	«Программа подготовки школьников 8-9 классов к олимпиадам по математике»	80 часов
	«Технология развития критического мышления в контексте инновационных процессов образования»	72 часа

Вывод: 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году.

Учителя истории и обществознания

ФИО	Тема	Кл-во часов
Армаш Наталья Анатольевна	Переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	500
Армаш Наталья Анатольевна	«Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права»	72

Вывод: 33% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году.

Учителя химии

ФИО	Тема	Кол-во часов
Писарева Наталья Александровна	«Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе»	72

Вывод: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году.

Учителя ОБЖ

ФИО	Тема	Кол-во часов
-----	------	--------------

Романова Вера Васильевна	переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности».	520
	Курсовая подготовка: «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС»	72

Вывод: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году.

Учителя ИЗО

ФИО	Тема	Кол-во часов
Колосова Оксана Владимировна	Современные технологии в ИЗО	
	"Преподаватель правополушарного рисования"	
Мельникова Нелли Валиахметовна	«Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство»	72

Вывод: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году.

Учителя технологии

ФИО	Тема	Кол-во часов
Троицкая Ольга Кирилловна	переподготовка по программе: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учитель, преподаватель технологии	
Шелудько Леонид Антонович	«Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС»	72

Вывод: 33% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году.

Администрация школы

ФИО	Тема	Кол-во часов
Зимарева Наталья Сергеевна	Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9	16
	Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса (дистанционно)	72
	Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией	36

Учителя начальных классов

ФИО	Тема	Кол-во часов
Богданова Л. Т.	Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО.	36
	Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)	72
Галлямова В.С.	Основы креативного мышления в образовании.	36
	Современная методика организации учебно – познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)	72
Власова Н.Ю.	"Методика обучения начальных школьников математике в свете требований ФГОС"	72
Головкина И. В.	"Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия"	36

	"Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)"	72
Хасанова С. М.	«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД»	72
Пятаева С.В.	«Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов»,	72
Андреева Н.В	"Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе"	36
Баланюк Е. В.	«Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога».	36
	«Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)».	72
	«Ментальная арифметика»	72
	«Финансовая грамотность» (26 ч)	26
Гуркова В. М.	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требования ФГОС»	72
Полянская Е.Ю.	Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)	72

Раздел «Национальный проект образование»

В рамках инновационной деятельности созданы рабочие группы и закреплены ответственные для реализации направлений национального проекта «Образование».

НАПРАВЛЕНИЕ	Ф.И.О.
Современная школа	Зимарева Н.С.
Учитель будущего	Власова Н. Ю.
Цифровая среда	Романова В. В.
Технологическое образование	Шелудько Л. А.
Успех каждого ребенка	Олейникова Е. В.

В соответствии с дорожной картой в образовательной организации был реализован ряд мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» по следующим направлениям:

Направление «Технологическое образование»:

8. Проведена работа по изучению предметной концепции.
9. Вступили в проектную методическую сеть «Школа НТИ и заключен договор о сотрудничестве со школой Космонавтики (г. Железногорск).
- 10.Приняли участие в вебинарах, посвященных вопросам школьного инженерного образования, организованных школой космонавтики. (Зимарева Н. С., Шелудько Л. А., Качурина Т. В., Михайлова Н. С.)
- 11.Разработаны рабочие программы курсов «Начало электротехники», 7 класс и «Я и мир профессий. Мой выбор», 8 класс.
- 12.Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Дизайн» и «Медиа-студия».
- 13.Обучение на курсах повышения квалификации «Как составить рабочую программу по учебному предмету «Технология».

14. В рамках реализации концепции предметной области «технология», 78% обучающихся основной школы приняли участие во всероссийском проекте «Урокцифры.рф»; во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Направление «Финансовая грамотность»:

7. Разработан и реализуется проект «Школа финансовой грамотности».
8. 3 педагога прошли курсовую подготовку по теме «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» (72 ч., 2019г.)
9. Разработаны курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в начальной школе.
10. Разработаны рабочие программы курсов «Финансовая грамотность» и «Азбука финансовой грамотности» для 6, 7, 8 классов.
11. Участие в олимпиадах по финансовой грамотности.

Результат: Команда школы стала победителем городской интенсивной школы «Территория успеха» в номинации «Высокое качество инновационного бизнеса».

Направление «Читательская грамотность»:

3. Прохождение курсовой подготовки.
4. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смысловое чтение», направленная на формирование читательской грамотности в начальной школе и программы курсов «Читательская грамотность», «Чтение с увлечением», «Тайны текста», «Стилистика текста» в основной школе.

Направление «Математическая грамотность»:

3. Разработаны курсы «За страницами учебника математики», «Решение задач», «Практикум по математике».
4. Прохождение курсовой подготовки.

Вывод: по результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Школа обеспечена квалифицированными кадрами, в ней созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических кадров и саморазвития, обеспечено освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания обучающихся.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций и выступлений. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Рекомендации: планировать прохождение курсов повышения квалификации по читательской грамотности, естественно-научной грамотности, критическому мышлению, индивидуальное сопровождение высокомотивированных школьников. Продолжить изучение предметных концепций в рамках методических объединений. Особое внимание уделить дистанционному обучению и обобщению и распространению собственного опыта.

Заместитель директора по УВР:

Н. С. Зимарева